

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский техникум строительства и предпринимательства»

Программа одобрена на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2025 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБПОУ АТСП
от 28.08.2025 г. № 619

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«РОДИНА»**

направленность программы: социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 10 месяцев

Возраст обучающихся: 15-20 лет

Автор программы:

Шипов Александр Константинович,
педагог дополнительного образования

г. Арзамас
2025 г.

Содержание программы

Пояснительная записка	3
Учебный план	12
Календарный учебный график	13
Содержание рабочей программы	14
Рабочая программа	20
Оценочные материалы	31
Материальное обеспечение и оборудование	33
Список литературы и электронные ресурсы	34
Приложение к программе	36

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание является одним из основных важнейших элементов в системе воспитания и обучения.

Патриотическое воспитание - это формирование у обучающихся общей ответственности, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов своей Родины. Оно направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина — патриота своей Родины, который способен успешно выполнять гражданские обязанности как в мирное, так и в военное время.

Патриотизм — это сознательная и добровольная позиция граждан, в которой приоритет общественного и государственного выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием всестороннего развития гражданского общества. На личностном уровне патриотизм является важнейшей и устойчивой характеристикой человека, выражается в его мировоззрении, нравственных идеалах и ценностях, нормах поведения.

Патриотическое воспитание формирует у обучающихся систему гражданских ценностей, чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желание защищать интересы своей Родины и своего народа. Оно делает человека способным защищать своё Отечество и принимать ответственность за свои слова, решения, поступки. Развитие патриотизма способствует приобретению человеком важнейших гражданских и личностных качеств: толерантности, умению критически мыслить, анализировать политическую ситуацию, сотрудничать с другими людьми, уважать правам других, готовность к компромиссу, желание участвовать в общественно- политической жизни.

Патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных организаций и объединений по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству.

Самым благодатным временем для заложения основ патриотического мышления является детский и молодежный возраст. В связи с этим большое значение в наши дни приобретает военно-патриотическое воспитание детей и молодежи, в частности - в системе дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родина» (далее – программа) направлена на патриотическое воспитание обучающихся, формирование готовности к выполнению воинского долга, важнейших конституционных обязанностей граждан к защите интересов своей Родины.

Программа разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и нормативными документами, регулирующими деятельность в сфере образования и патриотического воспитания:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО;
- Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный закон от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.3.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства».

Актуальность программы обусловлена тем, что воспитание патриотизма и гражданственности обозначены в качестве ключевого компонента воспитания в целом, основного принципа государственной политики в сфере образования и стержневого направления молодежной политики.

Современная реальность изобилует вызовами, эффективно противостоять которым может только сплоченное российское общество, построенное на традиционных духовно-нравственных ценностях, объединяющее социально активных граждан со зрелым гражданским самосознанием, которые осознанно включены в жизнь и развитие своей страны.

Цель программы: формирование у обучающихся патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине на основе единых патриотических ценностей, гордости за собственную страну, ее историю и культуру, достижения в экономике, науке и спорте, готовности к служению Отечеству и созидательной защите интересов Российской Федерации.

Задачи программы:

1. Создание условий для эффективного патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ АТСП.
2. Использование всех возможных средств для воспитания у обучающихся общей культуры, верности духовно-нравственным традициям Российской Федерации, ответственности.
3. Формирование готовности к защите своей Родины.
4. Подготовка к службе в Вооруженных Силах РФ.
5. Развитие системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и профессиональных обязанностей.

6. Создание условий для сохранения физического, психического, нравственного здоровья обучающихся.

7. Дальнейшее развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным для здоровья привычкам.

8. Активизация активности обучающихся в военно-спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различных уровней.

Целевые ориентиры программы:

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;

- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;

- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 15 до 20 лет. Занятия проходят в индивидуальной и групповых формах. Условия набора обучающихся в коллектив: специального допуска по состоянию здоровья для занятий по программе не требуется, могут принять участие все желающие.

Сроки реализации программы: 10 месяцев, 108 часов.

Форма обучения – очная, очная с применением дистанционных технологий.

В случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (пожара, наводнения, террористической угрозы, пандемии и т.д.) данная образовательная программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии так же могут применяться в зимний каникулярный период.

Количество занятий в неделю -3, 1 занятие – 1 академический час.

Академический час длится 45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.

Военно-патриотическое объединение дополнительного образования «Родина» образуется как добровольное объединение обучающихся техникума.

Программа военно-патриотического объединения дополнительного образования «Родина» является частью системы патриотического воспитания обучающихся техникума.

Основным формами занятий являются практические и теоретические занятия, комбинированные занятия, видео уроки, тематические занятия, уроки Мужества, викторины, участие в мероприятиях военно-патриотической направленности различных уровней. Встречи, мероприятия, библиотечные часы с участием военнослужащих и участников локальных войн. Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам. Несение Вахты памяти. Организация экскурсий в музеи Боевой Славы. Дни воинской славы. Участие во Всероссийских патриотических акциях.

Программа состоит из 2-х разделов: «Теория» и «Практика».

В первом разделе «Теория» обучающимися изучаются теоретические вопросы, связанные с историей и традициями Вооруженных Сил РФ, материальной части стрелкового оружия, положениями по строевой подготовке, действиями солдата на поле боя, положениями по физической

подготовке, оказании первой помощи при ранениях, защите от воздействия ОМП.

В разделе «Практика» обучающиеся осваивают практические навыки: последовательность проведения неполной разборки и сборки автомата АК-74; подачу команд и правильность их выполнения на огневом рубеже; прицеливание и ведения огня; уход и сбережение стрелкового оружия; выполнение строевых приёмов без оружия и с оружием; действия и передвижения во время боя; выполнение нормативов по физической подготовке; выполнение нормативов по защите от ОМП; умение правильно оказывать первую помощь при травмах и ранениях.

Ожидаемые результаты реализации программы

В результате освоения программы обучающиеся

- должны знать:

- особенности идеологического противоборства на современном этапе;
- организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение;
- Т.Т.Х. основных образцов вооружения и техники ВС РФ;
- материальную часть автомата АК-74;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- устройство ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат и меры безопасности при обращении с ними;
- основные положения общевоинских уставов (ОВУ) ВС РФ;

- должны уметь:

- выполнять строевые приёмы без оружия;
- действовать в составе отделения - в походном и боевом порядке;
- стрелять из пневматического оружия;
- метать ручные гранаты на дальность и точность;
- ориентироваться на местности различными способами;
- вести наблюдение в составе наблюдательного поста;
- выполнять нормативы по защите от ОМП;

- оказывать первую помощь при травмах и ранениях.

Формы промежуточной и итоговой аттестации:

- промежуточный: результативность участия обучающихся по программе в внутритехникумовском этапе фестиваля «Нижегородская Зарница» (ноябрь-декабрь);
- итоговый: индивидуальный зачет (июнь), практическая часть: строевая подготовка; теоретическая часть: тестирование.

Учебный план программы

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Гуманитарная подготовка	23	18	5
3	Огневая подготовка	23	6	17
4	Строевая подготовка	12	1	11
5	Тактическая подготовка	10	10	-
6	Общевоинские уставы	9	8	1
7	Физическая подготовка	12	-	12
8	Военно-медицинская подготовка	8	4	4
9	Защита от ОМП	6	4	2
10	Итоговая аттестация	4	2	2
	Итого:	108	54	54

Календарный учебный график

Год обучения 2025 - 2026	Сентябрь 11 часов				Октябрь 7 часов			Ноябрь 7 часов			Декабрь 12 часов				Январь 9 часов			Февраль 12 часов				Март 14 часов				Апрель 13 часов				Май 12 часов				Июнь 11 часов				Всего учебных недель/ часов		
	09-14.09.2025	16-18.09.2025	23-25.09.2025	30.09.2025	02.10.2025	07-09.10.2025	14-16.10.2025	06.11.2025	18.-20.11.2025	25-27.11.2025	02-04.12.2025	09-11.12.2025	16-18.12.2025	23-25.12.2025	13-15.01.2026	20-22.01.2026	27-29.01.2026	03-05.02.2026	10-12.02.2026	17-19.02.2026	24-26.02.2026	03-05.03.2026	10-12.03.2026	17-19.03.2026	24-36.03.2026	31.03.2026	01-05.04.2026	06-12.04.2026	13-20.04.2026	21-28.04.2026	30.04.2026	04-10.05.2026	11-17.05.2026	18-24.05.2026	25-31.05.2026	01-07.06.2026	08-14.06.2026		15-22.06.2026	23.06.2026
	3	3	3	2	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	
	40\108																																							

Содержание рабочей программы

I. Вводное занятие 1 час.

II. Гуманитарная подготовка - 23 часов.

1. История создания Вооруженных Сил России - **6 часов**
2. Патриотизм и верность военному долгу - основные качества защитника Отечества - **3 часа.**
3. Памяти поколений - Дни военной славы России - **6 часов.**
4. Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России - **3 часа.**
5. Символы воинской части - **2 часа.**
6. Государственные символы России - **1 час.**
7. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации - **2 часа.**

Содержание тем.

Тема №1/1-6 История создания Вооруженных Сил России - 6 часов.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV - XV веках; военная реформа Ивана Грозного середина XVI в. Военная реформа Петра первого, создание регулярной армии. Военные реформы в России во второй половине XIX -XX вв. Создание Красной армии, Советские Вооруженные Силы. Вооруженные силы Российской Федерации. Военная реформа Вооруженные силы Российской Федерации.

Тема №2/1-3 Патриотизм и верность военному долгу основные качества защитника Отечества -3 часа.

Патриотизм духовно-нравственная основа личности военнослужащего-защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищая от врагов - основное содержание патриотизма.

Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить военный долг.

Тема №3/1-3 Памяти поколений - дни воинской славы России - 6 часов.

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства, основные формы увековечивания российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Тема №4/1-3 Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России – 3 часа.

Воинская присяга основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия воинской присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к воинской присяги. Значение воинской присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Тема №5/1-2 Символы воинской чести - 2 часа.

Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Тема №6/1 Государственные символы России - 1 час.

Государственный флаг Российской Федерации.

Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации.

Тема №7/1-2 Ритуалы ВС РФ -2 часа.

Ритуал приведения к воинской присяге.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.

Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники.

Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

III. Огневая подготовка - 23 часов

1. Назначение и боевые свойства автомата АК-74
2. Работа частей и механизмов АК-74 во время выстрела
3. Последовательность проведения неполной разборки и сборки АК-74
4. Боеприпасы, применяемые к АК-74
5. Правила стрельбы из АК-74
6. Меры безопасности при обращении с оружием
7. Ручные наступательные и оборонительные гранаты
8. Устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки.
9. Стрельба из пневматического оружия.

Тема №1/1 Назначение, устройство и боевые свойства автомата АК-74, его ТТХ - 1 час;

Тема №2/1 Работа частей и механизмов АК-74 во время выстрела - 1 час;

Тема №3/1-6 Последовательность проведения неполной разборки и сборки АК-74 -6 часов;

Тема №4/1 Боеприпасы, применяемые к АК-74, порядок снаряжения магазина к АК-74 патронами, разряжение магазина. - *1 час*

Тема №5/1-2 Команды подаваемые старшим на огневом рубеже их выполнение обучающимися, прицеливание, наводка, спуск курка без патрона - *2 часа*;

Тема №6/1 Меры безопасности при обращении с оружием на огневом рубеже - *1 час*;

Тема №7/1 Ручные наступательные и оборонительные гранаты. Устройства и ТТХ гранат, правила метания гранатой - *1 час*;

Тема №8/1 Устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки. Материальная часть оружия. Наименование, назначение, спортивно-технические данные. Уход, сбережение - *1 час*;

Тема №9/1-9 Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки - *9 часов*.

Стрельба из пневматического оружия.

Занятие №1. Тренировка в изготовке для стрельбы лёжа. Прицеливание, наводка, спуск курка без патрона - *1 час*;

Занятие №2 Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки. Порядок выполнение команд при производстве стрельб. Заряжение, прицеливание, наводка, спуск курка - *8 часов*.

IV. Строевая подготовка - 12 часов.

1. Общее положение - *1 час*.

2. Строевые приёмы и движения без оружия *11 часов*.

Тема №1/1 Общее положение. Строй и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю - *1 час*.

Тема №2/1-11 Строевые приёмы и движение без оружия.

Занятие №1 Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправится» - *1 час*.

Занятие №2 Повороты на месте. Команды: «Напра-Во», «Нале-ВО», «Кругом». Движение строевым шагом - *4 часа*.

Занятие №3 Повороты в движении. Команды: «Напра-Во», «Нале-ВО», «Кругом-МАРШ» - *2 часа*.

Занятие №4 Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении - *2 часа*.

Занятие №5 Выход из строя и возвращение в строй - *1 час*.

Занятие №6 Подход к начальнику и отход от него - *1 час*.

V. Тактическая подготовка - 10 часов.

1. Организация мотострелкового отделения - **2 часа.**
2. Основные виды боя - **2 часа.**
3. Боевое построение МСО в наступлении и обороне. - **2 часа.**
4. Боевые характеристики военной техники ВС РФ. - **3 часа.**
5. Полевые сооружения. - **1 час.**

Тема №1/1-2 Организация мотострелкового отделения.

Занятие № 1. Организация мотострелкового отделения - **1 час.**

Занятие № 2. Штатное вооружение и боевая техника. Боевые возможности отделения - **1 час.**

Тема №2/1-2 Основные виды боя.

Занятие № 1. Основные виды боя. Обязанности солдата в бою - **1 час.**

Занятие № 2. Команды, подаваемые в бою - **1 час.**

Тема №3/1-2 Боевое построение МСО в бою.

Занятие № 1. Боевое построение МСО в наступлении, его боевые возможности - **1 час.**

Занятие № 2. Боевое построение МСО в обороне, его боевые возможности - **1 час.**

Тема №4/1-3 Боевые характеристики военной техники ВС РФ.

Занятие № 1. Боевые характеристики стрелкового оружия МСО - **1 час.**

Занятие № 2. Боевые характеристики военной техники МСО - **1 час.**

Занятие № 3. Боевые характеристики РВиА МСВ. - **1 час.**

Тема №5. Полевые сооружения.

Занятие № 1. Оборудование окопа для стрельбы стоя - **1 час.**

VI. Общевоинские уставы ВС РФ - 9 часов.

1. Устав внутренней службы- **3 часа.**
2. Устав гарнизонной и караульной служб- **3 часа.**
3. Строевой устав - **1 час.**
4. Дисциплинарный устав - **2 часа.**

Тема №1/1-3 Устав внутренней службы.

Занятие № 1. Общие обязанности военнослужащих - **1 час.**

Занятие № 2. Взаимоотношения между военнослужащими - **1 час.**

Занятие № 3. Обязанности дневального по роте - **1 час.**

Тема №2/1-3 Устав гарнизонной и караульной служб.

Занятие № 1. Виды караулов. Состав караула. Подготовка караула Понятие часовой, караульный - **1 час.**

Занятие № 2. Обязанности часового, что запрещается часовому - **1 час.**

Занятие № 3. Порядок применения оружия часовым. Смена часовых - **1 ч.**

Тема №3/1 Строевой устав. Общее положение - **1 час.**

Тема №4/1-2 Дисциплинарный устав.

Занятие № 1. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам.

Занятие № 2. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат, матросов, сержантов и старшин.

VII. Физическая подготовка -12 часов.

1. Гимнастика - **4 часа.**

2. Ускоренное передвижение - **4 часа.**

3. Комплексные занятия - **4 часов.**

Тема №1/1-4 Гимнастика.

Занятие № 1. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений - **1 час.**

Занятие № 2. Гимнастическая стойка, выход из строя и подход к снаряду, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов (перекладина, брусья) - **1 час.**

Занятие № 3. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине - подтягивание; на брусьях - сгибание и разгибание рук в упоре - **1 час.**

Занятие № 4. Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях - **1 час.**

Тема №2/1-4 Ускоренное передвижение.

Занятие № 1. Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш - **1 час.**

Занятие № 2. Техника бега на средние и длинные дистанции - **1 час.**

Занятие № 3. Техника бега по пересеченной местности - **1 час.**

Занятие № 4. Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1км) дистанции - **1 час.**

Тема №3/1-4 Комплексные занятия.

Занятие № 1. Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах - подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; Тренировка в беге на 100 м и 1км. - **2 часа.**

Занятие № 2. Общая физическая подготовка: выполнение упражнений на гимнастических снарядах, с тяжестями, тренировка в беге на короткие и средние дистанции - **1 час.**

Занятие № 3. Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 3 км; метание гранат Ф-1 на дальность - **1 час.**

VIII. Военно-медицинская подготовка - 8 часов.

Тема №1/1-3 Оказание первой медицинской помощи.

Занятие 1. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения - **2 часа.**

Занятие 2. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Первая помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей - **2 часа.**

Занятие 3. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях - **4 часа.**

IX. РХБЗ (защита от ОМП) - 6 часов.

Тема №1/1-3 РХБЗ (защита от ОМП)

Занятие 1. Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие - **2 часа.**

Занятие 2. Частичная специальная обработка. Дегазация. Дезактивация. Дезинфекция. Дезинсекция - **2 часа.**

Занятие 3. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Устройство противогаза, общевойскового защитного комплекта (ОЗК, Л-1). Коллективные средства защиты. Убежища ПРУ - **2 часа.**

X. Итоговая аттестация - 4 часа.

Рабочая программа

№ п/п	Тема занятий	Планируемая дата проведения занятия	Скорректир ованная дата проведения занятия
1	<i>Вводное занятие</i>	09.09	Сентябрь
2	T1/1 Организация вооруженных сил Московского государства в XIV - XV веках; военная реформа Ивана Грозного середина XVI в.	09.09	
3	T1/1 Общее положение. Строи и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю.	11.09	
4	T1/2 Военная реформа Петра первого, создание регулярной армии.	16.09	
5	T2/1. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправитесь»	16.09	
6	T2/2. Повороты на месте. Команды: «Напра-Во», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ». Движение строевым шагом.	18.09	
7	T1/3 Военные реформы в России во второй половине XIX -XX вв.	23.09	
8	T2/3 Повороты на месте. Команды: «Напра-Во», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ». Движение строевым шагом.	23.09	
9	T2/4 Повороты на месте. Команды: «Напра-Во», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ». Движение строевым шагом.	25.09	
10	T1/4 Создание Красной армии, Советские Вооруженные Силы.	30.09	
11	T2/5 Повороты на месте. Команды: «Напра-Во», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ». Движение строевым шагом.	30.09	
12	T2/6 Повороты в движении. Команды: «Напра-Во», «Нале-ВО», «Кругом-МАРШ».	02.10	Октябрь
13	T1/5 Вооруженные силы Российской Федерации.	07.10	
14	T2/7 Повороты в движении. Команды: «Напра-Во», «Нале-ВО», «Кругом-МАРШ».	07.10	
15	T1/6 Военная реформа Вооруженные силы Российской Федерации.	09.10	
16	T2/1 Патриотизм духовно-нравственная основа личности военнослужащего-защитника Отечества, источник духовных сил воина.	14.10	
17	T2/8 Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	14.10	
18	T2/2 Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищая от врагов - основное содержание	16.10	

	патриотизма.		
19	T2/3 Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить военный долг.	06.11	Ноябрь
20	T3/1 Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.	18.11	
21	T2/9 Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	18.11	
22	T3/2 Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.	20.11	
23	T3/3 Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.	25.11	
24	T2/11 Выход из строя и возвращение в строй.	25.11	
25	T3/4 Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.	27.11	
26	T3/5 Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.	02.12	Декабрь
27	T2/11 Подход к начальнику и отход от него.	02.12	
28	T3/6 Основные формы увековечивания российских воинов отличившихся в сражениях связанных с днями воинской славы России.	04.12	
29	T4/1 Воинская присяга основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия воинской присяги в России.	09.12	
30	T1/1 Назначение, устройство и боевые свойства автомата АК-74, его ТТХ	09.12	
31	T2/1 Работа частей и механизмов АК-74 во время выстрела	11.12	
32	T4/2Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к воинской присяги.	16.12	
33	T3/1 Последовательность проведения неполной разборки и сборки АК-74	16.12	
34	T3/2 Последовательность проведения неполной разборки и сборки АК-74.	18.12	
35	T4/3 Значение воинской присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.	23.12	
36	T3/3 Последовательность проведения неполной разборки и сборки АК-74.	23.12	
37	T3/4 Последовательность проведения неполной разборки и сборки АК-74	25.12	

38	T5/1 Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	13.01.26	Январь
39	T3/5 Последовательность проведения неполной разборки и сборки АК-74	13.01.26	
40	T3/6 Последовательность проведения неполной разборки и сборки АК-74.	15.01.26.	
41	T5/2 Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	20.01.26	
42	T4/1 Боеприпасы применяемые к АК-74, порядок снаряжения магазина к АК-74 патронами, разряжение магазина.	20.01.26	
43	T6/1 Государственные символы России.	22.01.2026	
44	T7/1 Ритуал приведения к воинской присяге. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники.	27.01.2026	
45	T5/1 Команды подаваемые старшим на огневом рубеже их выполнение обучающимися, прицеливание, наводка, спуск курка без патрона.	27.01.2026	
46	T7/2 Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	29.01.2026	
47	T1/1. Организация мотострелкового отделения.	03.02.2026	Февраль
48	T5/2 Команды подаваемые старшим на огневом рубеже их выполнение обучающимися, прицеливание, наводка, спуск курка без патрона.	03.02.2026	
49	T1/2. Штатное вооружение и боевая техника. Боевые возможности отделения	05.02.2026	
50	T2/1. Основные виды боя. Обязанности солдата в бою.	10.02.2026	
51	T6/1 Меры безопасности при обращении с оружием на огневом рубеже.	10.02.2026	
52	T2/2. Команды, подаваемые в бою.	12.02.2026	
53	T7/1 Ручные наступательные и оборонительные гранаты. Устройства и ТТХ гранат, правила метания гранатой.	17.02.2026	
54	T3/1 Боевое построение МСО в наступлении, его боевые возможности.	17.02.2026	
55	T8/1 Устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки.	19.02.2026	
56	T3/2 Боевое построение МСО в обороне, его боевые возможности.	24.02.2026	
57	T9/1 Тренировка в изготовке для стрельбы лёжа.	24.02.2026	
58	T4/1 Боевые характеристики стрелкового оружия МСО.	26.02.2026	

59	T4/2 Боевые характеристики военной техники МСО.	03.03.2026	<i>Март</i>
60	T9/2 Порядок выполнение команд при производстве стрельб.	03.03.2026	
61	T4/3 Боевые характеристики РВ и А МСВ.	05.03.2026	
62	T1/1. Общие обязанности военнослужащих.	10.03.2026	
63	T9/2 Заряжение, прицеливание, наводка, спуск курка.	10.03.2026	
64	T1/2 Взаимоотношения между военнослужащими.	12.03.2026	
65	T1/3 Обязанности дневального по роте.	17.03.2026	
66	T9/2 Заряжение, прицеливание, наводка, спуск курка.	17.03.2026	
67	T2/1 Виды караулов. Состав караула. Подготовка караула Понятие часовой, караульный.	19.03.2026	
68	T2/2 Обязанности часового, что запрещается часовому.	24.03.2026	
69	T9/2 Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки	24.03.2026	
70	T2/3 Порядок применения оружия часовым. Смена часовых.	26.03.2026	
71	T3/1 Строевой устав. Общее положение.	31.03.2026	
72	T9/2 Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки	31.03.2026	
73	T4/1 Дисциплинарный устав. Виды поощрений.	02.04.2026	<i>Апрель</i>
74	T4/2 Дисциплинарный устав. Дисциплинарные взыскания	07.04.2026	
75	T9/2 Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки	07.04.2026	
76	T1/1. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.	09.04.2026	
77	T1/1 Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.	14.04.2026	
78	T9/2 Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки	14.04.2026	
79	T1/1. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений.	16.04.2026	
80	T9/2 Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки	21.04.2026	
81	T1/2. Гимнастическая стойка, выход из строя и подход к снаряду, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов (перекладина, брус).	21.04.2026	

82	T1/2 Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности.	23.04.2026	
83	T1/2 Первая помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.	28.04.2026	
84	T1/3 Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине - подтягивание; на брусьях - сгибание и разгибание рук в упоре.	28.04.2026	
85	T3/1 Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	30.04.2026	
86	T3/2 Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	05.05.2026	Май
87	T1/4 Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях.	05.05.2026	
88	T2/1 Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш.	07.05.2026	
89	T1/1. Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие.	12.05.2026	
90	T1/3 Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	12.05.2026	
91	T2/2 Техника бега на средние и длинные дистанции.	14.05.2026	
92	T1/3 Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях.	19.05.2026	
93	T2/3 Техника бега по пересеченной местности.	19.05.2026	
94	T1/3 Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях.	21.05.2026	
95	T1/1 Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие.	26.05.2026	
96	T2/4 Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1км).	26.05.2026	
97	T1/2 Частичная специальная обработка. Дегазация. Дезактивация. Дезинфекция. Дезинсекция.	28.05.2026	
98	T3/1 Выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах - подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях.	02.06.2026	Июнь
99	T1/2 Частичная специальная обработка. Дегазация. Дезактивация. Дезинфекция. Дезинсекция.	02.06.2026	

100	Т1/3 Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Устройство противогаза, общевойскового защитного комплекта (ОЗК, Л-1).	04.06.2026	
101	Т3/2 Выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах - подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусках.	09.06.2026	
102	Т1/3 Коллективные средства защиты. Убежища ПРУ.	09.06.2026	
103	Т3/3 Выполнение упражнений на гимнастических снарядах, с тяжестями.	11.06.2026	
104	Т3/4 Проверка по упражнениям физической подготовки. Марш-бросок на 3 км; метание гранат Ф-1 на дальность.	16.06.2026	
105	Итоговая аттестация	16.06.2026	
106	Итоговая аттестация	18.06.2026	
107	Итоговая аттестация	23.06.2026	
108	Итоговая аттестация	23.06.2026	

План мероприятий военно-патриотической направленности с участием обучающихся по программе

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	Несение почётной вахты на посту №1 у Вечного огня г. Арзамаса	по графику ДЦТЮТ
2	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России	Согласно КПВР ГБПОУ АТСП на 2025-2026 уч. г.
3	Тематические беседы, посвящённые истории родного края, традициям и символам воинской чести	Согласно КПВР ГБПОУ АТСП на 2025-2026 уч. г.
4	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	октябрь
5	Военно-спортивный фестиваль «Мальчишник»	ноябрь
6	Месячник оборонно-массовой работы «Учись Родину защищать», посвящённый Дню Защитника Отечества	февраль
7	Муниципальный этап областных соревнований «Нижегородская – Зарница» (городская военно-спортивная игра «Зарница 2.0»)	февраль – март (по плану департамента по ФКиС)
8	Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности», посвященный празднованию Всемирного дня гражданской обороны	март
9	Дивизионный этап областных соревнований «Зарница 2.0»	апрель

Формы аттестации, оценочные материалы

Аттестация обучающихся осуществляется в следующих формах: опрос, тестирование, зачет личных результатов, результативность участия в запланированных мероприятиях.

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

Сроки проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входной контроль		
в начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их познавательных способностей	тестирование
Промежуточный контроль		
ноябрь-декабрь	Результативность участия в военно-спортивном фестивале «Мальчишник»	мониторинг результатов
январь	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала	тестирование
Итоговый контроль		
июнь	Определение изменения уровня развития обучающихся, их познавательных способностей. Определение результатов обучения	Тестирование Сдача нормативов

Критерии оценки усвоения программы

Критерии	Уровни		
	Низкий	Средний	Высокий
Интерес	Работает только под контролем, в любой момент может бросить начатое дело	Работает с ошибками, но дело до конца доводит самостоятельно	Работает с интересом, ровно, систематически, самостоятельно
Знания и умения	До 50 % усвоения данного материала	От 50-70% усвоения материала	От 70-100% возможный (достижимый)

			уровень знаний и умений
Активность	Работает по алгоритму, предложенному педагогом	При выборе объекта труда советуется с педагогом	Самостоятельный выбор объекта труда
Качество	Соответствие заданным условиям предъявления, ошибки	Соответствие заданным условиям со второго предъявления	Полное соответствие готового текста. Соответствует заданным условиям с первого предъявления

Материальное обеспечение и оборудование

Занятия с обучающимися проводятся в специально оборудованном кабинете ОБЖ, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам, спортивном зале, на улице.

Материалы и оборудование:

-оборудование, необходимое для реализации программы: компьютер, проектор, экран, фотоаппарат.

Используемая литература:

1. Саломин В.П. Основы безопасности и защиты Родины: учебник и практикум для среднего профессионального образования—Москва: Издательство Юрайт,2024. —414 с.
2. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. —Москва: ИздательствоЮрайт,2024. —399 с. —(Профессиональное образование). ISBN978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.
3. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний: учебники практикум для среднего профессионального образования /М. Н. Мисюк. —4-еизд., перераб.идоп. —Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. Текст: электронный//ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт].— URL:<https://urait.ru/bcode/536769>.
4. Микрюков В.Ю., Основы военной службы: учебник/ В.Ю. Микрюков, В.Г. Шамаев. Москва: Кно Рус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL:<https://book.ru/book/945216>.—Текст: электронный.
5. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. - 186 с.
6. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2006. - 192 с.
7. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова- СПб: КАРО, 2004. - 224 с.

8. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А. Орешкина. - Волгоград: Учитель, 2007. - 122 с.
9. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2005. - 64 с.
10. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н. Кузибецкий, Е. В. Никульшина. - Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. - 190 с.

Интернет-ресурсы:

<http://standart.edu.ru> [Сайт Федерального Государственного образовательного стандарта];

<http://school-collection.edu.ru> [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов];

<http://pedsovet.su> [Сайт сообщества взаимопомощи учителей]

<http://bibliofond.ru> [Электронная библиотека «Библиофонд»];

<http://videouroki.net> [Портал «Видеоуроки в сети Интернет»];

<http://dop.edu.ru/home/9> - Единый национальный портал дополнительного образования детей

Диагностический материал
(тест)

1. Какой из перечисленных видов стрелкового оружия стоит на вооружении в армии РФ?
 - а). Пистолет-автомат Фёдорова.
 - б). Автомат Калашникова.
 - в). Пистолет пулемёт Шпагина.
2. Для чего предназначен АК?
 - а). Для стрельбы по мишеням.
 - б). Для охоты.
 - в). Для уничтожения живой силы противника.
3. Какой из перечисленных видов оружия применяется вместе с автоматом для ведения рукопашного боя?
 - а). Штык- нож.
 - б). Кортик.
 - в). Кинжал.
4. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:
 - а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
 - б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
 - в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.
5. При возникновении пожара ты наберешь номер телефона «01» и расскажешь:
 - а) как тебе страшно;
 - б) как начался пожар;

в) что горит, адрес, фамилию, свой телефон.

6. Что такое землетрясение?

а) подземные удары и колебания поверхности Земли;

б) область возникновения подземного удара;

в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

7. Чем можно растирать отмороженный участок кожи?

а) Снегом

б) носовым платком, тыльной стороной перчатки или варежки

в) шарфом или шапкой

8. Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:

а) обеспечение безопасности;

б) выполнение целей и задач похода;

в) полное прохождение маршрута.

9. В солнечный полдень тень указывает направление на:

а) восток;

б) юг;

в) запад;

г) север.

10. Каким должно быть место разведения костра:

а) место разведения костра должно быть не далее 10 метров от водного источника;

б) место разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, неглубокого снега;

в) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна превышать основание костра на 6 метров.

11. Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:

- а) окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, звать на помощь, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;
- б) окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;
- в) установите подпорки под конструкции над вами, попытаетесь подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг.

12. Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину велика. Ваши действия:

- а) разделитесь на несколько групп, каждая из которых начнет самостоятельно спускаться в долину;
- б) быстро начнете организованный выход из лавиноопасного участка;
- в) укроетесь за скалой или ее выступом, ляжете и прижметесь к земле, закрыв голову руками;
- г) при помощи веревок закрепитесь за большие камни.