

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский техникум строительства и предпринимательства»
(ГБПОУ АТСП)

Принята
на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБПОУ АТСП
от 06.09.2023 г. № 600-а

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
волонтерского центра «Дорожный патруль»**

Возраст обучающихся: от 16 до 19 лет.

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Автор-составитель
Ляшенко Екатерина Владимировна
педагог дополнительного образования

Арзамас
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Календарно-тематическое планирование	10
Содержание программы	12
Методическое обеспечение	17
Условия реализации	20
Список использованной литературы	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожный патруль» (далее – программа) направлена на формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому техникум, вслед за школой должен продолжать профилактическую работу с обучающимися, целью которой является снижение числа дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних участников дорожного движения.

Программа разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и нормативными документами, регулирующими деятельность в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». (Приказ от 9 ноября 2018 года N 196 утратил силу с 1 марта 2023).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

– Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

– Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

– Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

– Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.

– Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства».

Актуальность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Новизна данной программы заключается в новом подходе к реализации внеурочной деятельности в формате волонтерского центра-объединения волонтеров, которое позволяет, с одной стороны, координировать деятельность по профилактике дорожно-транспортных происшествий, пропаганде правил дорожного движения среди студентов

техникума и, с другой стороны, осуществлять их взаимодействие с государственными и негосударственными структурами, иными волонтерскими организациями.

Педагогическая целесообразность программы определяется тем, что знание правил дорожного движения способствует безопасному поведению на улицах города, что существенно снижает риск дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.

Отличительной особенностью программы является то, что она не только развивает интерес у занимающихся к безопасному образу жизни, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации.

Адресат (возраст обучающихся): 16-19 лет. Занятия проходят в смешанных разновозрастных группах по 15-25 человек. Условия набора обучающихся в коллектив: все желающие.

Сроки реализации программы: 10 месяцев.

Режим занятий: занятия проводятся 2-3 раза в неделю по 2 часа, всего-180 часов.

Установленная продолжительность учебного часа составляет 45 минут. **Время перерыва между занятиями** – 15 минут.

Форма обучения: групповая, индивидуальная, очная. Занятия включают в себя теоретические и практические занятия, комбинированный, сочетающий в себе элементы теории и практики.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы

1. Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение.
2. Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

3. Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.

4. Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

5. Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

6. Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся должны:

1. Знать:
 - правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
 - серии дорожных знаков и их представителей;
 - способы оказания первой медицинской помощи.
2. Уметь:
 - работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
 - читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
 - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
 - пользоваться общественным транспортом.
3. Уметь навыки:
 - дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, водителя;
 - взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
 - участия в конкурсах, соревнованиях.
 - активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты программы

1. Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях.

2. Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

3. Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений преподавателей, обучающихся, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

4. Коммуникативные:

- работа в группе, умение учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- грамотная постановка вопросов;

- обращение за помощью;
- формулирование своих затруднениях;
- предложение помощи и сотрудничества;
- умение слушать и слышать собеседника;
- умение договариваться и приходить к общему решению;
- формулирование собственных мнений и позиций;
- осуществление взаимного контроля;
- адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.

Формы подведения итогов

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года и проводится в следующих формах:

- итоговое занятие;
- анализ учебной деятельности за год;
- анализ участия в тематических конкурсах, акциях;
- тестирование.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Форма оценки
		Теория	Практика	Всего	
	Введение в программу	10	0	10	Анкетирование «Основные понятия и термины ПДД»
	Формирование группы. Входное анкетирование.	8	0	8	
	Техника безопасности. Основные понятия и термины ПДД. Проверка уровня подготовленности обучающихся.	2	0	2	
1	Модуль 1. История правил дорожного движения	4	4	8	Устный опрос, тесты, презентация «История транспорта»
1.1	Тема 1. История транспорта. Исторические этапы становления ПДД.	4	-	4	
1.2	Практическое занятие: просмотр фото- и видеоматериалов	-	4	4	
2	Модуль 2. Психофизиологические основы деятельности начинающего водителя	13	14	27	Тест «Конфликтные ситуации в дорожном движении и психология водителя»
2.1	Тема 2. Психофизиологические особенности деятельности водителя.	4	4	8	
2.2	Тема 3. Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов.	7	6	13	
2.3	Тема 4. Конфликтные ситуации в дорожном движении.	2	2	4	
2.4	Практические занятия: факторы риска при вождении автомобиля.	-	2	2	
3.	Модуль 3. Участники дорожного движения	9	11	20	Презентация о полученных знаниях «Участники дорожного движения»
3.1	Тема 5. Водитель. Обязанности водителя.	3	2	5	
3.2	Тема 6. Пассажиры. Обязанности пассажиров.	3	2	5	
3.3	Тема 7. Пешеход. Обязанности пешехода.	3	2	5	
3.4	Практические занятия: решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Просмотр фото- и видеоматериалов.	-	5	5	
4.	Модуль 4. Правила дорожного движения	41	57	100	Компьютерное тестирование
4.1	Тема 8. Виды транспортных средств.	2	2	4	
	Тема 9. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	1	1	2	
4.2	Тема 10. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения.	2	2	4	
4.3	Тема 11. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути.	4	4	8	
4.4	Тема 12. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	2	2	4	

4.5	Тема 13. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.	4	4	8		
4.6	Тема 14. Дороги и их элементы.	2	2	4		
4.7	Практические занятия: Экскурсия «Улицы нашего района».	-	4	4		
4.8	Тема 15. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.	2	2	4		
4.9.	Тема 16. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты.	1	1	2		
4.10	Тема 17. Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	1	2		
4.11	Тема 18. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам	1	1	2		
4.12	Практические занятия: Решение ситуаций и упражнений на компьютере. Просмотр фото- и видеоматериалов. Игра «Карта дороги» (практическая работа с макетом проезжей части).	-	6	6		
4.13	Тема 19. Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные.	2	2	4		
4.14	Тема 20. Предупреждающие знаки.	4	4	8		
4.15	Тема 21. Знаки приоритета.	4	4	8		
4.16	Тема 22. Предписывающие знаки	4	4	8		
4.17	Тема 23. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	4	4	8		
4.18	Тема 24. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.	1	1	2		
4.19	Тема 25. Практические занятия: Игра «Регулировщик» (практическая работа с макетом проезжей части). Учебно-тематическая экскурсия «Дорожные знаки на пути в техникум».	-	6	6		
5	Модуль 5. Оказание доврачебной помощи	9	4	13		Выполнение практических заданий по модулю: оказание доврачебной помощи
5.1	Тема 26. Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи.	5	-	5		
5.2	Тема 27. Понятие о травмах и объеме первой помощи.	4	-	4		
5.3	Тема 28. Практические занятия: доврачебная помощь при травмах	-	4	4		
6.	Итоговое занятие Решение ситуационных задач	1	1	2	Зачет	
	ИТОГО			180		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение в программу. Входное анкетирование (10 часов: теория – 10 часов)

Занятие 1. Входное анкетирование обучающихся

Занятие 2. Входное анкетирование обучающихся

Занятие 3. Входное анкетирование обучающихся

Занятие 4. Входное анкетирование обучающихся

Занятие 5. Техника безопасности. Основные понятия и термины Правил дорожного движения. Проверка уровня подготовленности обучающихся.

Модуль 1. История правил дорожного движения (8 часов: теория – 4 часа, практика – 4 часа)

Занятие 1. История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.

Занятие 2. История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.

Занятие 3. Практическая подготовка: Просмотр фото- и видеоматериалов на тему «История правил дорожного движения». Презентация по теме.

Занятие 4. Практическая подготовка: Просмотр фото- и видеоматериалов на тему «История правил дорожного движения». Презентация по теме.

Модуль 2. Психофизиологические основы деятельности начинающего водителя (27 часов: теория – 13 часов, практика – 14 часов)

Занятие 1. Психофизиологические особенности деятельности водителя.

Занятие 2. Практическая подготовка: Психофизиологические особенности деятельности водителя.

Занятие 3. Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов.

Занятие 4. Практическая подготовка: Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов.

Занятие 5. Конфликтные ситуации в дорожном движении.

Занятие 6. Практическая подготовка: Конфликтные ситуации в дорожном движении.

Занятие 7. Практическая подготовка: Факторы риска при вождении автомобиля. Решение ситуационных задач.

Модуль 3. Участники дорожного движения (20 часов: теория – 9 часов, практика - 11 часов)

Занятие 1. Водитель. Обязанности водителя.

Занятие 2. Практическая подготовка: Водитель. Обязанности водителя.

Занятие 3. Пассажиры. Обязанности пассажиров.

Занятие 4. Практическая подготовка: Пассажиры. Обязанности пассажиров.

Занятие 5. Пешеход. Обязанности пешехода.

Занятие 6. Практическая подготовка: Пешеход. Обязанности пешехода.

Занятие 7,8. Практическая подготовка:

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов, презентация по теме модуля 3.

Модуль 4. Правила дорожного движения (100 часов: теория – 41 час, практика – 57 часов)

Занятие 1. Виды транспортных средств.

Занятие 2. Практическая подготовка: Виды транспортных средств.

Занятие 3. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.

Занятие 4. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения.

Занятие 5. Практическая подготовка: Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения.

Занятие 6. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути.

Занятие 7. Практическая подготовка: Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути.

Занятие 8. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Занятие 9. Практическая подготовка: Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Занятие 10. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.

Занятие 11. Практическая подготовка: Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.

Занятие 12. Дороги и их элементы.

Занятие 13. Практическая подготовка: Дороги и их элементы.

Занятие 14,15. Практическая подготовка: Экскурсия «Улицы нашего района». Игра «Регулировщик» (практическая работа с макетом проезжей части).

Занятие 16. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Занятие 17. Практическая подготовка: Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Занятие 18. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Практическая подготовка: Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты.

Занятие 19. Расположение транспортных средств на проезжей части. Практическая подготовка: Расположение транспортных средств на проезжей части.

Занятие 20. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам.

Практическая подготовка: Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам.

Занятие 21,22,23. Практическая подготовка: Решение ситуаций и упражнений на компьютере.

Просмотр фото- и видеоматериалов, презентация по теме модуля 4.

Экскурсия «Улицы нашего района».

Игра «Карта дороги» (практическая работа с макетом проезжей части).

Занятие 24. Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные.

Занятие 25. Практическая подготовка: Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные.

Занятие 26. Предупреждающие знаки.

Занятие 27. Практическая подготовка: Предупреждающие знаки.

Занятие 28. Знаки приоритета.

Занятие 29. Практическая подготовка: Знаки приоритета.

Занятие 30. Предписывающие знаки.

Занятие 31. Практическая подготовка: Предписывающие знаки.

Занятие 32. Информационно-указательные знаки.

Занятие 33. Практическая подготовка: Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Занятие 34. Обгон и встречный разъезд. Практическая подготовка: Обгон и встречный разъезд.

Занятие 35. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена. Практическая подготовка. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена

Занятие 36,37,38. Практические занятия:

Игра «Регулировщик» (практическая работа с макетом проезжей части).

Учебно-тематическая экскурсия «Дорожные знаки на пути в колледж».

Решение ситуаций и упражнений на компьютерном тренажере.

Модуль 5. Оказание доврачебной помощи (8 часов: теория – 4 часа, практика – 4 часа)

Занятие 1. Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи.

Занятие 2. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечения. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Занятие 3,4. Практическая подготовка.

Первая помощь при травмах, при травматическом шоке, при синдроме длительного сдавливания, при электротравме, ожоге и обморожении.

Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Просмотр фото- и видеоматериалов, презентация по теме модуля 5.

Итоговое занятие (2 часа: теория – 1 час, практика- 1 час)

Итоговый контроль. Решение ситуационных задач.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Технологии, применяемые в процессе обучения

1. Технология развивающего обучения - используется в данной программе как важнейший социально-педагогический метод, определяющий качественно-результативный показатель ее практического воплощения.

2. Компетентностный и деятельностный подход основаны на развитии активной личности, способной проявить творчество, умения прогнозировать свое развитие, аргументировать, давать оценку, делать выводы; исполнительской деятельности воспитанников, участие в концертах.

На занятиях также используются следующие методы обучения:

- репродуктивный;
- метод беседы;
- ролевая игра;
- наглядно-слуховой;
- наглядно-зрительный

Одним из ведущих приёмов обучения является демонстрация и объяснение педагогом ПДД.

Виды занятий

1. Практические занятия, где выполняются задания по модулям программы, решаются ситуационные задачи.

2. Теоретические занятия, где излагаются теоретические сведения ПДД.

3. Индивидуальное занятие, где педагог занимается с одним воспитанником.

Каждое занятие строится по схеме:

- повторение пройденного материала;
- объяснение нового материала педагогом;
- закрепление пройденного материала, решение ситуационных задач;
- анализ занятия;
- рефлексия.

**Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы
Волонтерский центр «дорожный патруль»**

Модуль	Форма проведения занятия	Дидактические средства обучения		
		Учебно-методическая литература, методические пособия	Наглядные пособия	ИКТ, ТСО
Введение в программу	Беседа, анкетирование «Основные понятия и термины правил дорожного движения»	Воронова Е.А. Красный, Желтый, Зеленый! ПДД во внеклассной работе. - Ростов н/Д: Феникс, 2017	Презентация	Компьютер, экран на штативе
История правил дорожного движения	Беседа, устный опрос "История правил дорожного движения", тесты, итоговая беседа, практическая работа	Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность. - М.:2017. Баряева Л.А. Азбука дорожного движения. - М.: Дрофа, 2017	Презентация	Компьютер экран на штативе
Психофизиологические основы деятельности начинающего водителя	Объяснение нового материала, тест «Конфликтные ситуации в дорожном движении и психология водителя», опрос	Интерактивная мультимедийная система обучения	Презентация	Компьютер USB – флэш накопитель экран на штативе
Участники дорожного движения	Презентация о полученных знаниях «Участники дорожного движения»	Правила дорожного движения для детей и подростков. [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.podrostok.edu.yar.ru .	Презентация	Компьютер экран на штативе

Правила дорожного движения	Беседа, компьютерное тестирование	Правила дорожного движения для детей и подростков. [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.podrostok.edu.yar.ru .	Плакаты, дорожные знаки	Компьютер экран на штативе
Оказание доврачебной помощи	Беседа, выполнение практических заданий по модулю оказание первой помощи	Черемшанцева Е.Ю. Основы безопасного поведения. - В.: 2016.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации стенд «Оказание первой медицинской помощи при ДТП»	Компьютер экран на штативе

Способы и формы проверки результатов

Модуль 1. «История правил дорожного движения»: Устный опрос, тесты

Модуль 2. «Психофизиологические основы деятельности начинающего водителя»: итоговые тематические тесты.

Модуль 3. «Участники дорожного движения»: викторина «Знатоки ПДД».

Модуль 4. «Правила дорожного движения»: тематические тесты.

Модуль 5 «Оказание доврачебной помощи»: выполнение практических заданий.

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ)**

ПРОГРАММЫ ВОЛОНТЕРСКИЙ ЦЕНТР «ДОРОЖНЫЙ ПАТРУЛЬ»

№ п/п	Наименование	Назначение/краткое описание функционала оборудования
1	Учебное оборудование	
1.1	Учебные пособия, тестовые задания по темам	Предназначены для изучения теоретических основ
1.2	Знаки ПДД на пластике	
1.3	Типовой комплект учебного оборудования «Система освещения и сигнализации легкового автомобиля»	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.4	Унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях», автомобили для магнитной доски, дорожные знаки для магнитной доски, комплект для магнитной доски: светофоры, пешеходы, велосипедисты, регулировщики	Предназначена для решения ситуационных задач
1.5	Прибор для проверки и регулировки света фар автомобилей 684А (WTC200/S)	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.6	Знаки ПДД на пластике (комплект 8 стендов)	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.7	Элементы передней подвески, рулевой механизм в разрезе	
1.8	Элементы заднего моста в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментами карданной передачи	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.9	Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала.	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.10	Комплект деталей газораспределительного механизма	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.11	Комплект деталей системы охлаждения (фрагмент радиаторов в разрезе, жидкостный насос, термостат в разрезе).	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.12	Комплект деталей системы смазывания масляный насос в разрезе, масляный фильтр в разрезе.	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.13	Комплект деталей системы питания: бензинового двигателя, дизельного двигателя.	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.14	Комплект деталей системы зажигания: катушка зажигания, свеча зажигания, провода высокого напряжения с наконечниками.	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.15	Комплект деталей электрооборудования: фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе, генератор в разрезе, стартер в разрезе, комплект ламп освещения, комплект предохранителей.	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.16	Комплект деталей передней подвески: гидравлический амортизатор в разрезе.	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.17	Комплект деталей рулевого управления: рулевой механизм в разрезе	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.18	Комплект деталей тормозной системы: главный тормозной цилиндр в разрезе, рабочий тормозной	Предназначен для изучения устройства автомобилей

	цилиндр в разрезе, тормозная колодка дискового тормоза, тормозная колодка барабанного тормоза, тормозной кран в разрезе, тормозная камера в разрезе.	
1.19	Элементы колеса в разрезе.	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.20	Элементы колеса в разрезе.	Предназначен для изучения устройства автомобилей
1.21	Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе.	Предназначен для изучения устройства автомобилей
2	Компьютерное оборудование	
2.1	Персональный компьютер обучающегося	Использование возможностей ИКТ-технологий, работа в кабинете
2.2	Принтер	
2.3	Презентационное оборудование	
2.4	Экран на штативе ScreenMedia Appollo	
2.5	Проектор	
3	Тренажеры	
3.1	Универсальный тренажер легкового автомобиля с тремя мониторами	Предназначены для практической отработки навыков оказания доврачебной помощи
3.2	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;	
3.3	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	
3.4	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.	
3.5	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	
3.6	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	
4	Стенды	
4.1	Стенд «Оказание первой медицинской помощи при ДТП»	Предназначен для изучения и закрепления знаний
4.2	Стенд «Сигналы светофора» (электрофицированный, светодинамический)	
4.3	Стенд-тренажер «Система управления и питания инжекторного двигателя ВАЗ-1118»	
4.4	Лабораторный стенд «Электрооборудование автомобилей – генераторная установка»	
4.5	Стенд для диагностики свечей зажигания SMC-100	
4.6	Стенды «Дорожная разметка»	

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воронова Е.А. Красный, Желтый, Зеленый! ПДД во внеклассной работе. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность. - М.:2017. Баряева Л.А. Азбука дорожного движения. - М.: Дрофа, 2017.
3. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Методические рекомендации и развернутые планы занятий - Детство - Пресс, 2011н/Д: Феникс, 2016.

Список использованной литературы для обучающихся

1. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2019 с иллюстрациями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2018. - 288 с.
2. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения. - М.: ТЦ Сфера, 2014.
3. ПДД РФ 2021. М: 2021
4. Газета «Добрая дорога детства»

Электронные образовательные ресурсы

1. Курс лекций по Правилам и безопасности дорожного движения для детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа флэш-накопитель: Автошкола МААШ.
2. Игры (онлайн тест по ПДД) | Азбука безопасности. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.azbez.com>.
3. Викторина по ПДД. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shkolabuduschego.ru>.
4. "Азбука безопасности". Урок-игра по правилам дорожного движения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.festival.1september.ru>.