

Министерство образования и науки Нижегородской области
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Арзамасский техникум строительства и
предпринимательства»**

Программа принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБПОУ АТСП
от 30.08.2024 г. № 604-а

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«РОДИНА»

направленность программы: социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 10 месяцев

Возраст обучающихся: 15-20 лет

Автор программы:

Шипов Александр Константинович,
педагог дополнительного образования

г. Арзамас

2024 г.

Содержание программы

Пояснительная записка	3
Учебный план	12
Календарный учебный график	13
Рабочая программа	14
Содержание рабочей программы	22
Оценочные материалы	31
Материальное обеспечение и оборудование	33
Список литературы и электронные ресурсы	34
Приложение к программе	36

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание является одним из основных важнейших элементов в системе воспитания и обучения.

Патриотическое воспитание - это формирование у обучающихся общей ответственности, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов своей Родины. Оно направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина — патриота своей Родины, который способен успешно выполнять гражданские обязанности как в мирное, так и в военное время.

Патриотизм – это сознательная и добровольная позиция граждан, в которой приоритет общественного и государственного выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием всестороннего развития гражданского общества. На личностном уровне патриотизм является важнейшей и устойчивой характеристикой человека, выражается в его мировоззрении, нравственных идеалах и ценностях, нормах поведения.

Патриотическое воспитание формирует у обучающихся систему гражданских ценностей, чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желание защищать интересы своей Родины и своего народа. Оно делает человека способным защищать своё Отечество и принимать ответственность за свои слова, решения, поступки. Развитие патриотизма способствует приобретению человеком важнейших гражданских и личностных качеств: толерантности, умению критически мыслить, анализировать политическую ситуацию, сотрудничать с другими людьми, уважать правам других, готовность к компромиссу, желание участвовать в общественно- политической жизни.

Патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных организаций и объединений по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству.

Самым благодатным временем для заложения основ патриотического мышления является детский и молодежный возраст. В связи с этим большое значение в наши дни приобретает военно-патриотическое воспитание детей и молодежи, в частности - в системе дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родина» (далее – программа) направлена на патриотическое воспитание обучающихся, формирование готовности к выполнению воинского долга, важнейших конституционных обязанностей граждан к защите интересов своей Родины.

Программа разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и нормативными документами, регулирующими деятельность в сфере образования и патриотического воспитания:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;

- Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО;

- Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;

- Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- Федеральный закон от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.3.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства».

Актуальность программы обусловлена тем, что воспитание патриотизма и гражданственности обозначены в качестве ключевого

компонента воспитания в целом, основного принципа государственной политики в сфере образования и стержневого направления молодежной политики.

Современная реальность изобилует вызовами, эффективно противостоять которым может только сплоченное российское общество, построенное на традиционных духовно-нравственных ценностях, объединяющее социально активных граждан со зрелым гражданским самосознанием, которые осознанно включены в жизнь и развитие своей страны.

Цель программы: формирование у обучающихся патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине на основе единых патриотических ценностей, гордости за собственную страну, ее историю и культуру, достижения в экономике, науке и спорте, готовности к служению Отечеству и созидательной защите интересов Российской Федерации.

Задачи программы:

1. Создание условий для эффективного патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ АТСП.
2. Использование всех возможных средств для воспитания у обучающихся общей культуры, верности духовно-нравственным традициям Российской Федерации, ответственности.
3. Формирование готовности к защите своей Родины.
4. Подготовка к службе в Вооруженных Силах РФ.
5. Развитие системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и профессиональных обязанностей.
6. Создание условий для сохранения физического, психического, нравственного здоровья обучающихся.

7. Дальнейшее развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным для здоровья привычкам.

8. Активизация активности обучающихся в военно-спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различных уровней.

Целевые ориентиры программы:

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;

- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;

- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 15 до 20 лет. Занятия проходят в индивидуальной и групповых формах. Условия набора обучающихся в коллектив: специального допуска по состоянию здоровья для занятий по программе не требуется, могут принять участие все желающие.

Сроки реализации программы: 10 месяцев, 160 часов.

Форма обучения – очная, очная с применением дистанционных технологий.

В случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (пожара, наводнения, террористической угрозы, пандемии и т.д.) данная образовательная программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Дистанционные

образовательные технологии так же могут применяться в зимний каникулярный период.

Количество занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час длится 45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.

Военно-патриотическое объединение дополнительного образования «Родина» образуется как добровольное объединение обучающихся техникума.

Программа военно-патриотического объединение дополнительного образования «Родина» является частью системы патриотического воспитания обучающихся техникума.

Основным формами занятий являются практические и теоретические занятия, комбинированные занятия, видеоуроки, тематические занятия, уроки Мужества, викторины, участие в мероприятиях военно-патриотической направленности различных уровней. Встречи, мероприятия, библиотечные часы с участием военнослужащих и участников локальных войн. Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военноисторическим датам. Несение Вахты памяти. Организация экскурсий в музеи Боевой Славы. Дни воинской славы. Участие во Всероссийских патриотических акциях.

Программа состоит из 2-х разделов: «Теория» и «Практика».

В первом разделе «Теория» обучающимися изучаются теоретические вопросы, связанные с историей и традициями Вооруженных Сил РФ, материальной части стрелкового оружия, положениями по строевой подготовке, действиями солдата на поле боя, положениями по физической подготовке, оказанием первой помощи при ранениях, защите от воздействия ОМП.

В разделе «Практика» обучающиеся осваивают практические навыки: последовательность проведения неполной разборки и сборки автомата АК-74; подачу команд и правильность их выполнения на огневом рубеже; прицеливание и ведения огня; уход и сбережение стрелкового оружия;

выполнение строевых приёмов без оружия и с оружием; действия и передвижения во время боя; выполнение нормативов по физической подготовке; выполнение нормативов по защите от ОМП; умение правильно оказывать первую помощь при травмах и ранениях.

Ожидаемые результаты реализации программы

В результате освоения программы обучающиеся

- должны знать:

- особенности идеологического противоборства на современном этапе;
- организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение;
- Т.Т.Х. основных образцов вооружения и техники ВС РФ;
- материальную часть автомата АК-74;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- устройство ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат и меры безопасности при обращении с ними;
- основные положения общевоинских уставов (ОВУ) ВС РФ;

- должны уметь:

- выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием;
- действовать в составе отделения - в походной и боевой прядке;
- стрелять из пневматического оружия и автомата АК-74;
- метать ручные гранаты на дальность и точность;
- ориентироваться на местности различными способами;
- вести наблюдение в составе наблюдательного поста;
- выполнять нормативы по защите от ОМП;
- оказывать первую помощь при травмах и ранениях.

Формы промежуточной и итоговой аттестации:

- промежуточный: результативность участия обучающихся по программе в внутритехникумовском этапе фестиваля «Нижегородская Зарница» (ноябрь-декабрь);

- итоговый: индивидуальный зачет (июнь), практическая часть: строевая подготовка; теоретическая часть: тестирование.

Учебный план программы

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Гуманитарная подготовка	32	24	8
3	Огневая подготовка	31	10	21

4	Стрелковая подготовка	18	1	17
5	Тактическая подготовка	14	14	-
6	Общевойсковые уставы	12	11	1
7	Физическая подготовка	18	-	18
8	Военно-медицинская подготовка	18	4	14
9	Защита от ОМП	12	10	2
10	Итоговая аттестация	4	2	2
	Итого:	160	76	84

Рабочая программа

№ п/п	Тема занятий	Месяц/кол -во часов
1	Вводное занятие	<i>Сентябрь 16 часов</i>
2	T1/1 Организация вооруженных сил Московского государства в XIV - XV веках;	
3	T1/1 Общее положение. Строи и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю.	
4	T1/2 Организация вооруженных сил Московского государства в XIV - XV веках; военная реформа Ивана Грозного середина XVI в.	
5	T2/1. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправится»	
6	T1/3 Военная реформа Петра первого, создание регулярной армии.	
7	T2/2 Повороты на месте. Команды: «Направо», «Налево», «Кругом». Движение строевым шагом	
8	T1/4 Военные реформы в России во второй половине XIX -XX вв.	
9	T2/3 Повороты на месте. Команды: «Направо», «Налево», «Кругом». Движение строевым шагом	
10	T1/5 Создание Красной армии.	
11	T2/4 Повороты на месте. Команды: «Направо», «Налево», «Кругом». Движение строевым шагом	
12	T1/6 Создание Советских Вооруженных Силы.	
13	T2/5 Повороты на месте. Команды: «Направо», «Налево», «Кругом». Движение строевым шагом	
14	T1/7 Военная реформа Вооруженные силы Российской Федерации вXXвеке	<i>Октябрь 20 часов</i>
15	T3/1 Повороты в движении. Команды: «Направо», «Налево», «Кругом-МАРШ»	
16	T1/8 Военная реформа Вооруженные силы Российской Федерации вXXIвеке.	
17	T2/1 Патриотизм духовно-нравственная основа личности военнослужащего-защитника Отечества, источник духовных сил воина.	
18	T3/2 Повороты в движении. Команды: «Направо», «Налево», «Кругом-МАРШ»	
19	T2/2 Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищая от врагов - основное содержание патриотизма.	

20	Т3/3 Повороты в движении. Команды: «Направо», «Налево», «Кругом-МАРШ»	
21	Т2/3 Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищая от врагов - основное содержание патриотизма.	
22	Т3/4 Повороты в движении. Команды: «Направо», «Налево», «Кругом-МАРШ»	
23	Т2/4 Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить военный долг	
24	Т4/1 Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	
25	. Т3/1 Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.	
26	Т4/2 Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	
27	Т3/2 Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.	
28	Т5/1 Выход из строя и возвращение в строй.	
29	Т3/3 Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.	
30	Т6/1 Подход к начальнику и отход от него.	
31	Т3/4 Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.	
32	Т3/1 Выполнение приёмов с оружием на месте. Команды: «Предохранитель - СТАВЬ», «За спину», «На ремень», «На грудь», «Положить Оружие», «В ружьё»	
33	Т3/5 Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.	
34	Т3/2 Выполнение приёмов с оружием на месте. Команды: «Предохранитель - СТАВЬ», «За спину», «На ремень», «На грудь», «Положить Оружие», «В ружьё»	<i>Ноябрь 16 часов</i>
35	Т3/6 Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.	
36	Т3/3 Выполнение приёмов с оружием на месте. Команды: «Предохранитель - СТАВЬ», «За спину», «На ремень», «На грудь», «Положить Оружие», «В ружьё»	
37	Т4/1 Воинская присяга основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия воинской	

	присяги в России.	
38	T3/4Выполнение приёмов с оружием на месте. Команды: «Предохранитель - СТАВЬ», «За спину», «На ремень», «На грудь», «Положить Оружие»,«В ружьё»	
39	T4/2 Значение воинской присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.	
40	T1/1 Назначение, устройство и боевые свойства автомата АК-74, его ТТХ	
41	T4/3Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к воинской присяги.	
42	T1/2 Назначение, устройство и боевые свойства автомата АК-74, его ТТХ	
43	T4/4 Ритуал приведения военнослужащего к военной присяги	
44	T2/1 Работа частей и механизмов АК-74 во время выстрела	
45	T5/1Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	
46	T2/2 Работа частей и механизмов АК-74 во время выстрела.	
47	T3/1 Последовательность проведения неполной разборки и сборки АК-74	
48	T3/2 Последовательность проведения неполной разборки и сборки АК-74	
49	T5/2Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	
50	T3/3 Последовательность проведения неполной разборки и сборки АК-74	<i>Декабрь 16 часов</i>
51	T5/3 Ордена - за воинские отличия и заслуги в бою и военной почетные награды службе.	
52	T3/4 Последовательность проведения неполной разборки и сборки АК-74	
53	T5/4 Ордена - за воинские отличия и заслуги в бою и военной почетные награды службе.	
54	T3/5 Последовательность проведения неполной разборки и сборки АК-74	
55	T6/1 Государственные символы России.	
56	T3/6 Последовательность проведения неполной разборки и сборки АК-74	
57	T6/2 Государственные символы России.	
58	T3/7 Последовательность проведения неполной разборки и сборки АК-74	
59	T7/1 Ритуал приведения к воинской присяге.	

60	T3/8 Последовательность проведения неполной разборки и сборки АК-74	
61	T7/2 Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.	
62	T7/3Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники.	
63	T7/4Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	
64	T4/1 Боеприпасы применяемые к АК-74, порядок снаряжения магазина к АК-74 патронами, разряжение магазина.	
65	T1/1. Организация мотострелкового отделения.	
66	T4/2 Боеприпасы применяемые к АК-74, порядок снаряжения магазина к АК-74 патронами, разряжение магазина.	
67	T1/2Штатное вооружение и боевая техника. Боевые возможности отделения.	
68	T5/1 Команды подаваемые старшим на огневом рубеже их выполнение обучающимися, прицеливание, наводка, спуск курка без патрона.	Январь 16 часов
69	T2/1. Основные виды боя. Обязанности солдата в бою.	
70	T5/2 Команды подаваемые старшим на огневом рубеже их выполнение обучающимися, прицеливание, наводка, спуск курка без патрона.	
71	T2/2Команды, подаваемые в бою.	
72	T6/1 Меры безопасности при обращении с оружием на огневом рубеже.	
73	T3/1 Боевое построение МСО в наступлении, его боевые возможности.	
74	T6/2 Меры безопасности при обращении с оружием на огневом рубеже.	
75	T3/2 Боевое построение МСО в обороне, его боевые возможности.	
76	T7/1Ручные наступательные и оборонительные гранаты. Устройства и ТТХ гранат, правила метания гранатой.	
77	T3/3 Виды огня из стрелкового оружия МСО, ведение карточки огня.	
78	T7/2Ручные наступательные и оборонительные гранаты. Устройства и ТТХ гранат, правила метания гранатой.	
79	T3/4 Способы передвижения солдата в бою при действии в пешем порядке.	
80	T8/1 Наименование, назначение, спортивно-технические	Февраль

	данные.	<i>16 часов</i>
81	T4/1 Боевые характеристики стрелкового оружия МСО.	
82	T8/2 Устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки	
83	T4/2 Боевые характеристики военной техники МСО.	
84	T8/3 Устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки	
85	T4/3 Боевые характеристики РВ и А МСВ.	
86	T8/4 Уход, бережение пневматического оружия.	
87	T4/4 Боевые характеристики танков СВ	
88	T9/1 Тренировка в изготовке для стрельбы лёжа.	
89	T5/1 Оборудование окопа для стрельбы стоя.	
90	T9/2 Прицеливание, наводка, спуск курка без патрона.	
91	T5/2 Оборудование окопа для стрельбы лёжа.	
92	T9/3 Порядок выполнение команд при производстве стрельб.	
93	T1/1. Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Способы доставки, поражающие факторы ядерного взрыва.	
94	T9/4 Порядок выполнение команд при производстве стрельб.	
95	T1/2. Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие.	
96	T9/5 Порядок выполнение команд при производстве стрельб.	<i>Март 16 часов</i>
97	T1/3 Оружие массового поражения. Химическое оружие. Виды отравляющих веществ.	
98	T9/6 Порядок выполнение команд при производстве стрельб.	
99	T1/4 Оружие массового поражения. Бактериологическое оружие, Признаки и способы применения.	
100	T9/7 Заряжение, прицеливание, наводка, спуск курка.	
101	T2/1 Частичная специальная обработка. Дегазация. Дезактивация. Дезинфекция. Дезинсекция.	
102	T9/8 Заряжение, прицеливание, наводка, спуск курка	
103	T2/2 Частичная специальная обработка. Дегазация. Дезактивация. Дезинфекция. Дезинсекция.	
104	T9/9 Заряжение, прицеливание, наводка, спуск курка	
105	T3/1 Индивидуальные средства защиты органов дыхания (Противогазы ГП-5, ГП-7, Р-2, ПТМ-1)	
106	T9/10 Заряжение, прицеливание, наводка, спуск курка	
107	T3/2 Индивидуальные средства защиты органов дыхания (Противогазы ГП-5, ГП-7, Р-2, ПТМ-1)	

108	Т9/11 Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки	
109	Т3/3 Индивидуальные средства защиты кожных покровов и верхней одежды (защитные комплекты ОЗК, Л-1	
110	Т9/12 Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки	
111	Т3/4 Индивидуальные средства защиты кожных покровов и верхней одежды (защитные комплекты ОЗК, Л-1	
112	Т3/5 Коллективные средства защиты. Убежища ПРУ, простейшие укрытия – щели.	<i>Апрель 16 часов</i>
113	Т1/1. Общие обязанности военнослужащих.	
114	Т3/6 Коллективные средства защиты. Убежища ПРУ, простейшие укрытия – щели.	
115	Т1/1Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	
116	Т1/2Взаимоотношения между военнослужащими	
117	Т1/2Понятие о ране, классификация ран.	
118	Т1/3 Обязанности дневального по роте.	
119	Т1/3Виды кровотечений их характеристика.	
120	Т1/4 Обязанности дневального по роте.	
121	Т1/4 Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.	
122	Т2/1 Виды караулов. Состав караула. Подготовка караула Понятие часовой, караульный.	
123	Т2/1Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот.	
124	Т2/2 Обязанности часового, что запрещается часовому.	
125	Т2/2Наложение повязок при различных ранениях: на верхние и нижние конечности.	
126	Т2/3 Обязанности часового, что запрещается часовому.	
127	Т2/3 Первая помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.	
128	Т2/4 Порядок применения оружия часовым. Смена часовых.	
129	Т2/4 Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.	
130	Т3/1 Строевой устав. Общее положение.	<i>Май 16 часов</i>
131	Т3/1Признаки клинической и биологической смерти.	
132	Т3/2 Строевой устав. Общее положение.	
133	Т3/2Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца (способом рот ко рту) одним спасателем.	

134	Т4/1 Дисциплинарный устав. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам	
135	Т3/3Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца (способом рот к носу) одним спасателем.	
136	Т4/2 Дисциплинарный устав. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат, матросов, сержантов и старшин.	
137	Т3/4Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца двумя спасателями.	
138	Т1/1Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений.	
139	Т3/5Оказание первой помощи при ожогах.	
140	Т1/2Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений.	
141	Т3/6Оказание первой помощи при отморожениях.	
142	Т2/1. Гимнастическая стойка, выход из строя и подход к снаряду, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов (перекладина, брусья).	
143	Т4/1Первая помощь при радиационных поражениях.	
144	Т2/2. Гимнастическая стойка, выход из строя и подход к снаряду, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов (перекладина, брусья).	
145	Т4/2Первая помощь при поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.	
146	Т3/1 Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине - подтягивание; на брусьях - сгибание и разгибание рук в упоре.	<i>Июнь 12 часов</i>
147	Т4/3Первая помощь при поражениях бактериологическими средствами.	
148	Т3/2 Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине - подтягивание; на брусьях - сгибание и разгибание рук в упоре.	
149	Т4/4Применение индивидуальной аптечки АИ-2.	
150	Т4/1 Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях.	
151	Т4/2 Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях.	
152	Т2/1 Тренировка в беге на короткие и средние дистанции.	
153	Т2/2 Техника бега на средние и длинные дистанции.	
154	Т2/3 Техника бега по пересеченной местности.	

155	Т2/4 Тренировка в беге на 100 м и 1км.	
156	Т3/1Подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях	
157	Т3/2Тренировка в беге на 100 м и 1км.	
158	Т/3/3 Выполнение упражнений на гимнастических снарядах, с тяжестями.	
159	Т/3/4Тренировка в беге на короткие и средние дистанции	
160	Т3/5 Проверка по упражнениям физической подготовки.	
161	Т3/6 Марш-бросок на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность.	
162	Итоговая аттестация	

План мероприятий военно-патриотической направленности с участием обучающихся по программе

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	Несение почётной вахты на посту №1 у Вечного огня г. Арзамаса	по графику ДЦТЮТ
2	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России	Согласно КПВР ГБПОУ АТСП на 2024-2025 уч.г.
3	Тематические беседы, посвящённые истории родного края, традициям и символам воинской чести	Согласно КПВР ГБПОУ АТСП на 2024-2025 уч.г.
4	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	октябрь
5	Военно-спортивный фестиваль «Мальчишник»	ноябрь
6	Месячник оборонно-массовой работы «Учись Родину защищать», посвящённый Дню Защитника Отечества	февраль
7	Муниципальный этап областных соревнований «Нижегородская – Зарница» (городская военно-спортивная игра «Орленок-2025»)	февраль – март (по плану Комитета ФКСИМП)
8	Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности», посвященный празднованию Всемирного дня гражданской обороны	март
9	Дивизионный этап областных соревнований «Нижегородская – Зарница»	апрель

Содержание рабочей программы:

1. Гуманитарная подготовка - 32 часов.

1. История создания Вооруженных Сил России - **8 часов**
2. Патриотизм и верность военному долгу - основные качества защитника Отечества - **4 часа.**
3. Памяти поколений - Дни военной славы России - **6 часов.**
4. Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России - **4 часа.**
5. Символы воинской части - **4 часа.**
6. Государственные символы России - **2 часа.**
7. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации - **4 часа.**

Тема №1/1-8

История создания Вооруженных Сил России - 8 часов.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV - XV веках; военная реформа Ивана Грозного середина XVI в. Военная реформа Петра первого, создание регулярной армии. Военные реформы в России во второй половине XIX -XX вв. Создание Красной армии, Советские Вооруженные Силы. Вооруженные силы Российской Федерации. Военная реформа Вооруженные силы Российской Федерации.

Тема №2/1-4

Патриотизм и верность военному долгу основные качества защитника Отечества - **4 часа.**

Патриотизм духовно-нравственная основа личности военнослужащего-защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защита от врагов - основное содержание патриотизма.

Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите.

Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить военный долг.

Тема №3/1-6

Памяти поколения - дни воинской славы России - *6 часов.*

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства, основные формы увековечивания российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Тема №4/1-4

Военная присяга - клятва воина на верность Родине-России -*4 часа.*

Воинская присяга основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия воинской присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к воинской присяги. Значение воинской присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Тема №5/1-4

Символы воинской чести - *4 часа.*

Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Тема №6/1-2

Государственные символы России - *2 часа.*

Государственный флаг Российской Федерации.

Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации.

Тема №7/1-4

Ритуалы ВС РФ - *4 часа.*

Ритуал приведения к воинской присяге.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.

Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники.

Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

II. Огневая подготовка - 31 час

1. Назначение и боевые свойства автомата Ак-74 – ***1 часа.***
2. Работа частей и механизмов АК-74 во время выстрела – ***2 часа.***
3. Последовательность проведения неполной разборки и сборки АК-74 – ***8 часов.***
4. Боеприпасы, применяемые к АК-74 – ***1 час.***
5. Правила стрельбы из АК-74 – ***2 часа.***
6. Меры безопасности при обращении с оружием – ***2 часа.***
7. Ручные наступательные и оборонительные гранаты – ***2 часа.***
8. Устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки – ***4 часа.***
9. Стрельба из пневматического оружия – ***9 часов.***

Тема №1/1-2

Назначение, устройство и боевые свойства автомата Ак-74, его ТТХ - ***2 часа;***

Тема №2/1-2

Работа частей и механизмов АК-74 во время выстрела - ***2 часа;***

Тема №3/1-8

Последовательность проведения неполной разборки и сборки АК-74
- ***8 часов;***

Тема №4/1-2

Боеприпасы, применяемые к АК-74, порядок снаряжения магазина к АК-74 патронами, разряжение магазина. - ***2 часа;***

Тема №5/1-2

Команды, подаваемые старшим на огневом рубеже их выполнение обучающимися, прицеливание, наводка, спуск курка без патрона - ***2 часа;***

Тема №6/1-2

Меры безопасности при обращении с оружием на огневом рубеже - ***2 часа;***

Тема №7/1-2

Ручные наступательные и оборонительные гранаты. Устройства и ТТХ гранат, правила метания гранатой - **2 часа**;

Тема №8/1-4

Устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки. Материальная часть оружия. Наименование, назначение, спортивно-технические данные. Уход, сбережение - **4 часа**.

Тема №9/1-12

Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки - **12 часов**.

Стрельба из пневматического оружия.

Занятие №1. Тренировка в изготовке для стрельбы лёжа. Прицеливание, наводка, спуск курка без патрона - **2 часа**.

Занятие №2 Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки. Порядок выполнения команд при производстве стрельб. Заряжение, прицеливание, наводка, спуск курка - **10 часов**.

III. Строевая подготовка - 18 часов.

1. Общее положение - **1 час**.
2. Строевые приёмы и движения без оружия - **13 часов**.
3. Строевые приёмы с оружием - **4 часа**.

Тема №1/1

Общее положение. Строи и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю - **1 час**.

Тема №2/1-13

Строевые приёмы и движение без оружия.

Занятие №1 Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправится» - **1 час**.

Занятие №2 Повороты на месте. Команды: «Напра-Во», «Нале-ВО», «Кругом». Движение строевым шагом - **4 часа.**

Занятие №3 Повороты в движении. Команды: «Напра-Во», «Нале-ВО», «Кругом-МАРШ» - **4 часа.**

Занятие №4 Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении - **2 часа.**

Занятие №5 Выход из строя и возвращение в строй - **1 час.**

Занятие №6 Подход к начальнику и отход от него - **1 час.**

Тема №3 Строевые приёмы с оружием

Занятие № 1. Выполнение приёмов с оружием на месте. Команды: «Предохранитель - СТАВЬ», «За спину», «На ремень», «На грудь», «Положить Оружие», «В ружьё»- **4 часа.**

IV. Тактическая подготовка – 14 часов.

1. Организация мотострелкового отделения - **2 часа.**
2. Основные виды боя - **2 часа.**
3. Боевое построение МСО в наступлении и обороне. - **4 часа.**
4. Боевые характеристики военной техники ВС РФ. - **4 часа.**
5. Полевые сооружения. - **2 час.**

Тема №1/1-2 Организация мотострелкового отделения.

Занятие № 1. Организация мотострелкового отделения - **1 час.**

Занятие № 2. Штатное вооружение и боевая техника. Боевые возможности отделения - **1 час.**

Тема №2/1-2 Основные виды боя.

Занятие № 1. Основные виды боя. Обязанности солдата в бою - **1 час.**

Занятие № 2. Команды, подаваемые в бою - **1 час.**

Тема №3/1-4 Боевое построение МСО в бою.

Занятие № 1. Боевое построение МСО в наступлении, его боевые возможности - **1 час.**

Занятие № 2. Боевое построение МСО в обороне, его боевые возможности- **1 час.**

Занятие № 3. Виды огня из стрелкового оружия МСО, ведение карточки огня - *1 час.*

Занятие № 4. Способы передвижения солдата в бою при действии в пешем порядке - *1 час.*

Тема №4/1-4 Боевые характеристики военной техники ВС РФ.

Занятие № 1. Боевые характеристики стрелкового оружия МСО - *1 час.*

Занятие № 2. Боевые характеристики военной техники МСО - *1 час.*

Занятие № 3. Боевые характеристики РВиА МСВ. - *1 час.*

Занятие № 4. Боевые характеристики Танков СВ – *1 час.*

Тема №5/1-2 Полевые сооружения.

Занятие № 1. Оборудование окопа для стрельбы стоя - *1 час.*

Занятие № 2. Оборудование окопа для стрельбы лёжа - *1 час.*

V. Общевоинские уставы ВС РФ - 12 часов.

1. Устав внутренней службы - *4 часа.*

2. Устав гарнизонной и караульной служб- *4 часа.*

3. Строевой устав - *2 часа.*

4. Дисциплинарный устав - *2 часа.*

Тема №1/1-4 Устав внутренней службы.

Занятие № 1. Общие обязанности военнослужащих - *1 час.*

Занятие № 2. Взаимоотношения между военнослужащими - *1 час.*

Занятие № 3. Обязанности дневального по роте - *2 часа.*

Тема №2/1-4 Устав гарнизонной и караульной служб.

Занятие № 1. Виды караулов. Состав караула. Подготовка караула. Понятие часовой, караульный - *1 час.*

Занятие № 2. Обязанности часового, что запрещается часовому - *1 час.*

Занятие № 3. Порядок применения оружия часовым. - *1 час.*

Занятие № 4. Заряжание и разряжение оружия. Смена часовых. – *1 час.*

Тема №3/1-2 Строевой устав. Общее положение - *2 часа.*

Тема №4/1-2 Дисциплинарный устав.

Занятие № 1. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам.-
1 час.

Занятие № 2. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат, матросов, сержантов и старшин - *1 час.*

VI. Физическая подготовка - 18 часов.

1. Гимнастика - *8 часов.*

2. Ускоренное передвижение - *4 часа.*

3. Комплексные занятия - *6 часов.*

Тема №1/1-8 Гимнастика.

Занятие № 1. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений - *2 часа.*

Занятие № 2. Гимнастическая стойка, выход из строя и подход к снаряду, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов (перекладина, брусья) - *2 часа.*

Занятие № 3. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине - подтягивание; на брусьях - сгибание и разгибание рук в упоре - *2 часа.*

Занятие № 4. Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях - *2 часа.*

Тема №2/1-4 Ускоренное передвижение.

Занятие № 1. Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш - *1 час.*

Занятие № 2. Техника бега на средние и длинные дистанции - *1 час.*

Занятие № 3. Техника бега по пересеченной местности - *1 час.*

Занятие № 4. Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1км) дистанции - *1 час.*

Тема №3/1-6 Комплексные занятия.

Занятие № 1. Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах - подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; Тренировка в беге на 100 м и 1км. - **2 часа.**

Занятие № 2. Общая физическая подготовка: выполнение упражнений на гимнастических снарядах, с тяжестями, тренировка в беге на короткие и средние дистанции - **2 часа.**

Занятие № 3. Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность - **2 часа.**

VII. Военно-медицинская подготовка - 18 часов.

Тема №1/1-18 Оказание первой медицинской помощи.

Занятие 1. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения - **4 часа.**

Занятие 2. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Первая помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей - **4 часа.**

Занятие 3. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях - **6 часов.**

Занятие 4. Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами. Применение индивидуальной аптечки АИ-2 - **4 часа.**

VIII. РХБЗ (защита от ОМП) - 12 часов.

Тема №1/1-12РХБЗ (защита от ОМП)

Занятие 1. Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие - **4 часа.**

Занятие 2. Частичная специальная обработка. Дегазация. Дезактивация. Дезинфекция. Дезинсекция - *2 часа*.

Занятие 3. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Устройство противогаза, общевойскового защитного комплекта (ОЗК, Л-1). Коллективные средства защиты. Убежища ПРУ - *6 часов*.

Итоговая аттестация (4 часа) включает в себя выполнение теста и сдачу нормативов.

Формы аттестации, оценочные материалы

Аттестация обучающихся осуществляется в следующих формах: опрос, тестирование, зачет личных результатов, результативность участия в запланированных мероприятиях.

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

Сроки проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входной контроль		
в начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их познавательных способностей	тестирование
Промежуточный контроль		
ноябрь-декабрь	Результативность участия в военно-спортивном фестивале «Мальчишник»	мониторинг результатов
январь	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала	тестирование
Итоговый контроль		
июнь	Определение изменения уровня развития обучающихся, их познавательных способностей. Определение результатов обучения	Тестирование Сдача нормативов

Критерии оценки усвоения программы

Критерии	Уровни		
	Низкий	Средний	Высокий
Интерес	Работает только под контролем, в любой момент может бросить начатое дело	Работает с ошибками, но дело до конца доводит самостоятельно	Работает с интересом, ровно, систематически, самостоятельно
Знания и умения	До 50 % усвоения данного материала	От 50-70% усвоения материала	От 70-100% возможный (достижимый) уровень знаний и

			умений
Активность	Работает по алгоритму, предложенному педагогом	При выборе объекта труда советуется с педагогом	Самостоятельный выбор объекта труда
Качество	Соответствие заданным условиям предъявления, ошибки	Соответствие заданным условиям со второго предъявления	Полное соответствие готового текста. Соответствует заданным условиям с первого предъявления

Материальное обеспечение и оборудование:

Занятия с обучающимися проводятся в специально оборудованном кабинете ОБЖ, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам, спортивном зале, на улице.

Материалы и оборудование:

- оборудование, необходимое для реализации программы: компьютер, проектор, экран, фотоаппарат.

Используемая литература:

1. Саломин В.П. Основы безопасности и защиты Родины: учебник и практикум для среднего профессионального образования —Москва: ИздательствоЮрайт,2024. —414 с.
2. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. —Москва: ИздательствоЮрайт,2024. —399 с. —(Профессиональное образование). ISBN978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.
3. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний: учебники практикум для среднего профессионального образования /М. Н. Мисюк. —4-еизд., перераб.идоп. —Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. Текст: электронный//ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт].— URL:<https://urait.ru/bcode/536769>.
4. Микрюков В.Ю., Основы военной службы: учебник/ В.Ю. Микрюков, В.Г. Шамаев. Москва: Кно Рус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL:<https://book.ru/book/945216>.—Текст: электронный.
5. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. - 186 с.
6. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2006. - 192 с.
7. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова- СПб: КАРО, 2004. - 224 с.

8. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А. Орешкина. - Волгоград: Учитель, 2007. - 122 с.
9. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2005. - 64 с.
10. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н. Кузибецкий, Е. В. Никульшина. - Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. - 190 с.

Интернет-ресурсы:

<http://standart.edu.ru> [Сайт Федерального Государственного образовательного стандарта];

<http://school-collection.edu.ru> [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов];

<http://pedsovet.su> [Сайт сообщества взаимопомощи учителей]

<http://bibliofond.ru> [Электронная библиотека «Библиофонд»];

<http://videouroki.net> [Портал «Видеоуроки в сети Интернет»];

<http://dop.edu.ru/home/9> - Единый национальный портал дополнительного образования детей

Диагностический материал
(тест)

1. Какой из перечисленных видов стрелкового оружия стоит на вооружении в армии РФ?
 - а). Пистолет-автомат Фёдорова.
 - б). Автомат Калашникова.
 - в). Пистолетпулемёт Шпагина.
2. Для чего предназначен АК?
 - а). Для стрельбы по мишеням.
 - б). Для охоты.
 - в). Для уничтожения живой силы противника.
3. Какой из перечисленных видов оружия применяется вместе с автоматом для ведения рукопашного боя?
 - а). Штык- нож.
 - б). Кортик.
 - в). Кинжал.
4. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:
 - а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
 - б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
 - в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.
5. При возникновении пожара ты наберешь номер телефона «01» и расскажешь:
 - а) как тебе страшно;
 - б) как начался пожар;

- в) что горит, адрес, фамилию, свой телефон.
6. Что такое землетрясение?
- а) подземные удары и колебания поверхности Земли;
 - б) область возникновения подземного удара;
 - в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.
7. Чем можно растирать отмороженный участок кожи?
- а) Снегом
 - б) носовым платком, тыльной стороной перчатки или варежки
 - в) шарфом или шапкой
8. Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:
- а) обеспечение безопасности;
 - б) выполнение целей и задач похода;
 - в) полное прохождение маршрута.
9. В солнечный полдень тень указывает направление на:
- а) восток;
 - б) юг;
 - в) запад;
 - г) север.
10. Каким должно быть место разведения костра:
- а) место разведения костра должно быть не далее 10 метров от водного источника;
 - б) место разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, неглубокого снега;
 - в) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна превышать основание костра на 6 метров.
11. Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:

- а) окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, звать на помощь, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;
 - б) окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;
 - в) установите подпорки под конструкции над вами, попробуете подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг.
12. Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину велика. Ваши действия:
- а) разделитесь на несколько групп, каждая из которых начнет самостоятельно спускаться в долину;
 - б) быстро начнете организованный выход из лавиноопасного участка;
 - в) укроетесь за скалой или ее выступом, ляжете и прижметесь к земле, закрыв голову руками;
 - г) при помощи веревок закрепитесь за большие камни.