

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АРЗАМАССКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**



Утверждаю:  
Директор ГБОУ АТСП  
О.Н. Бабушкин  
«31» августа 2018 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«АРЗАМАССКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»  
на 2018 - 2020 гг.**

Принята на Педагогическом совете  
ГБПОУ АТСП  
Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Арзамас, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Ст
<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>I. Паспорт программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» на 2018 - 2020 годы</b>	<b>5</b>
<b>II. Современное состояние ГБПОУ АТСП, его характеристика</b>	<b>11</b>
2.1. Краткая информация о ГБПОУ АТСП	11
2.2. Место и роль ГБПОУ АТСП в регионе	16
2.3. Характеристика ГБПОУ АТСП	18
2.4. Характеристика материально-технической базы ГБПОУ АТСП	23
2.6. Характеристика учебно-методического обеспечения ГБПОУ АТСП и «САТТ»	35
2.7. Характеристика инновационных процессов ГБПОУ АТСП	38
2.8. Характеристика системы управления ГБПОУ АТСП	41
<b>III. Аналитическое и прогностическое обоснование программы</b>	<b>44</b>
3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды ГБПОУ АТСП	44
3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование в ГБПОУ АТСП	47
<b>IV. Концепция развития ГБПОУ АТСП</b>	<b>48</b>
<b>V. Стратегия и тактика ГБПОУ АТСП</b>	<b>54</b>
5.1. Принципы развития ГБПОУ АТСП	54
5.2. Механизмы реализации Программы развития	56
5.3. Мониторинг реализации Программы развития	56
5.4. Результаты реализации Программы, оценка социальной и бюджетной эффективности Программы	57
<b>VI. Направления развития ГБПОУ АТСП и ожидаемые результаты</b>	<b>58</b>
1. Направление «Маркетинг, мониторинг и оценка качества образовательных услуг»	60
2. Направление «Развитие системы социального партнерства»	61
3. Направление «Совершенствование организационной структуры управления техникумом»	62
4. Направление «Развитие кадрового потенциала техникума»	63
5. Направление «Совершенствование материально-технической базы техникума и учебно-методического обеспечения образовательного процесса»	64
6. Направление «Формирование профессионально-ориентированной воспитательной среды»	66
<b>VII. Мониторинг эффективности развития образовательного учреждения</b>	<b>67</b>
<b>VIII. План по достижению показателей эффективности Программы развития</b>	<b>71</b>

## Пояснительная записка.

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» на период 2018 - 2020 годы - основополагающий документ, принятый на Педагогическом совете техникума, определяющий стратегию и программу реализации основных направлений совершенствования образовательной, производственно-хозяйственной, финансово-экономической и управленческой деятельности техникума.

Программа развития ГБПОУ АТСП отражает действительное состояние образовательной организации в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, особенности деятельности техникума, определяет цели и задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

Целью разработки Программы развития ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» является определение на период 2018 - 2020 гг. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития техникума, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг в свете модернизации системы среднего профессионального образования, основных направлений социально-экономического развития региона и требований современного рынка труда.

В соответствии с этой целью в Программе развития техникума:

- проведен анализ деятельности техникума за 2016-2017 гг.;
- выявлены сильные и слабые стороны образовательной организации;
- определены важные факторы для стратегического планирования деятельности;
- проведен краткий анализ аспектов внешней и внутренней среды, которые могут повлиять на развитие техникума;
- запланированы программные мероприятия, направленные на обеспечение развития образовательной организации;
- разработаны механизмы реализации Программы развития.

Программа развития служит основой для принятия управленческих решений на всех уровнях административного управления техникума.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно увеличить степень востребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; позволит расширить спектр образовательных услуг, увеличить степень сформированности общих и профессиональных компетенций через совершенствование качества образования и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к трудовой деятельности; а также будет способствовать подготовке компетентного специалиста для регионального рынка труда через постепенную модернизацию материально-технической базы техникума и обновление образовательных (воспитательных) технологий.

Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на заседаниях методического и педагогического Советов.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы развития осуществляется ежегодно в июне, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе.

Выполнение Программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования. Возможно выделение целевых средств на реализацию отдельных мероприятий Программы развития.

## I. Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства»
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации №1662-р от 17 ноября 2008 г.;</li><li>- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации №2227-р от 8 декабря 2011 г.;</li><li>- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы»;</li><li>- Приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учётом современных стандартов и передовых технологий («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом Президиума Совета при Президенте Российской Федерации» по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.10.2016г. №9;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2013 г. №108-р «Об утверждении перечня мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных рабочих»;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014 г. №1250-р «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест»;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015г. №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;</li><li>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;</li><li>-Государственный проект «Проведение Национального чемпионата рабочих профессий Ворлдскиллс»;</li></ul>

	<p>-Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобрена Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.</p> <p>-Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11)</p> <p>-Устав ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства»</p>
<p>Разработчик Программы развития</p>	<p>Педагогический коллектив Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства»:</p> <p>Бабушкин О.Н. – директор;</p> <p>Архипова Е.Ю. - заместитель директора по учебной-производственной работе;</p> <p>Цыпленкова О.Ю. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>Нуждин А.В. - заместитель директора по общим вопросам;</p> <p>Агеев Д.А. - заместитель директора по административно-хозяйственной работе;</p> <p>Скрыгина Г.А. - главный бухгалтер;</p> <p>Полянская Т.А. – заведующая учебной частью;</p> <p>Садовская Е.И. – методист;</p> <p>Председатели предметно-цикловых комиссий.</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Создать условия для обеспечения доступности и качества профессионального образования различным категориям населения региона в соответствии с требованиями инновационного социально-экономического развития Российской Федерации.</p>

<p>Задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создать в техникуме современную инфраструктуру для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;</li> <li>-совершенствовать кадровый потенциал техникума через реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, обмен лучшими практиками, обучение технологиям, направленным на формирование эффективного образовательного пространства техникума;</li> <li>-совершенствовать материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям, создание онлайн - среды в техникуме, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями посредством создания современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ техникума, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;</li> <li>- применять эффективные механизмы и процедуры мониторинга качества образования для повышения уровня профессиональной грамотности обучающихся по специальностям и профессии;</li> <li>-создавать учебные лаборатории и мастерские, отвечающие требованиям образовательных стандартов и ориентированных на подготовку кадров по наиболее востребованным профессиям на рынке труда по ТОП-50 и компетенциям Ворлдскиллс, соответствующим современным мировым стандартам;</li> <li>-развивать социальное партнерство в сфере образования;</li> <li>-обеспечивать участие в приоритетных проектах в сфере образования Российской Федерации для обеспечения развития техникума, экономики и промышленности региона в целом;</li> <li>-внедрять в учебно-воспитательный процесс передовые педагогические и информационные технологии;</li> <li>-регулярно повышать качество образовательного процесса и профессиональной квалификации педагогов, в том числе по проектированию образовательных программ по ТОП-50, обучение экспертов по компетенциям Ворлдскиллс;</li> <li>-создать социально-активную образовательную среду с целью воспитания личности, сочетающей в себе духовно-нравственные ценности, экологическую культуру с</li> </ul>
----------------------------------	--

	<p>с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, потребностью ведения здорового образа жизни через реализацию социальных проектов, участие в волонтерском движении и организацию единой системы студенческого самоуправления;</p> <p>-оптимизировать процессы профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в техникум с целью популяризации и повышения привлекательности профессионального образования.</p>			
Срок и этапы реализации Программы развития	<p>Общие сроки реализации Программы развития на 2018-2020 гг.:</p> <p>Первый этап (2018 год) - разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы развития;</p> <p>Второй этап (2019-2020гг.) - реализация запланированных мероприятий;</p> <p>Третий этап (2020 год) - мониторинг и оценка качества реализации Программы развития, определение новых перспективных направлений развития техникума.</p>			
Исполнители Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- администрация техникума;</li> <li>- педагогический коллектив техникума;</li> <li>- заинтересованные социальные партнёры.</li> </ul>			
Объем и источники финансирования Программы развития	Год реализации Программы	Средства областного бюджета (тыс.руб)	Привлеченные /внебюджетные средства (тыс.руб)	Целевые средства (тыс.руб)
	2018	-	6477,8	689,5
	2019	300,0	6692,4	1977,3
	2020	-	7000,0	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средства областного бюджета</li> <li>- средства, полученные от внебюджетной деятельности техникума</li> <li>- инвестиции и спонсорская помощь юридических и физических лиц</li> <li>- целевые средства</li> </ul>			

<p>Ожидаемые конечные результаты Программы развития и показатели эффективности реализации Программы развития</p>	<p><b>На уровне управления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизация управленческой структуры техникума и структурирование функциональных обязанностей всех подразделений;</li> <li>- модернизация образовательных ресурсов для реализации задач подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов;</li> <li>- привлечение инвестиций в систему подготовки специалистов среднего звена с целью приближения учебного процесса к реальным производственным условиям;</li> <li>- совершенствование материально-технической базы техникума;</li> <li>- формирование системы профессиональной адаптации и сопровождения профессиональной карьеры выпускников;</li> <li>- увеличение количества обучающихся по программам среднего профессионального образования;</li> <li>- развитие внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- укрепление имиджа образовательной организации, повышение ее инвестиционной привлекательности.</li> </ul> <p><b>На уровне обучающегося:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование всесторонне развитой личности обучающегося;</li> <li>- высокий уровень востребованности выпускников на рынке труда;</li> <li>- развитие мотивации у выпускника на успешность в карьере и жизни;</li> <li>- оптимизация процессов профессиональной адаптации выпускников;</li> <li>- выработка системы подготовки участников региональных, всероссийских и международных конкурсов (образовательных, творческих, профессиональных).</li> </ul> <p><b>На уровне педагогического работника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование системы подготовки и профессиональной переподготовки кадров, повышение образовательного уровня педагогических работников;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение новых компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;</li> <li>- эффективное использование образовательных технологий в учебно - воспитательном процессе;</li> <li>- использование информационно-коммуникационных технологий в обучении, дополнительных методов и показателей оценки знаний, компетенций студентов;</li> <li>- создание развивающей образовательной среды для освоения обучающимися комплекса общих и профессиональных компетенций;</li> <li>- повышение уровня мотивации педагогических работников.</li> </ul> <p><b>На уровне социальных партнеров:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворение потребностей работодателей в профессиональных кадрах, обладающих необходимыми профессиональными навыкам;</li> <li>- реализация сетевых моделей использования образовательных и материально-технических ресурсов техникума и партнерских предприятий, организаций.</li> </ul>
<p>Система организации контроля реализации Программы развития, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодный отчет о реализации Программы развития на заседании Педагогического совета техникума в августе отчетного года;</li> <li>- контроль результатов поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на заседаниях методического Совета техникума в течение отчетного года.</li> </ul>

## **II. Современное состояние ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства».**

### **Краткая информация о ГБПОУ АТСП**

Полное наименование техникума: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства».

Сокращенное наименование на русском языке: ГБПОУ АТСП

Организационно-правовая форма: учреждение.

Юридический адрес техникума: 607220, Российская Федерация, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Мира, д. 1

Фактический адрес техникума: 607220, Российская Федерация, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Мира, д. 1

Проектная мощность учебного корпуса – 720 чел в одну смену, общежития - 200 койко-мест.

E-mail: [atsp@atsp-life.org](mailto:atsp@atsp-life.org)

Адрес сайта образовательного учреждения: <https://www.atsp-life.org/>

Директором техникума с 31.08.2016 года является Бабушкин Олег Николаевич.

Устав техникума утвержден приказом Министерством образования Нижегородской области №616 от 5 марта 2015 года.

Техникум имеет Свидетельство «О внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц», выданное межрайонной ИФНС России №1 по Нижегородской области (серия 52 № 004924738), с основным государственным регистрационным номером 1025201341560 от 15.05.2013 г.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Техникум располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам Техникума и требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования.

Образовательную деятельность Техникум осуществляет на основе лицензии, выданной Министерством образования Нижегородской области 03.07.2015 серия 52Л01 № 0002371 срок действия - бессрочно.

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации, серия 52А01 № 0001840 от 22.09.2015г., срок действия по 01 июля 2019 года, выданное Министерством образования Нижегородской области.

Основными целями деятельности техникума являются:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;
- подготовка специалистов среднего звена, на базе основного общего, или среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования (дополнительные образовательные программы)

ГБПОУ АТСП является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования и имеет статус юридического лица с правом ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования (дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых) по следующим направлениям подготовки:

#### СПЕЦИАЛЬНОСТИ

по программе подготовки специалистов среднего звена:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», (технический профиль);

43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства», (социально-экономический профиль);

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», (социально-экономический профиль);

19.02.10 «Технология продукции общественного питания», (естественно-научный профиль);

43.02.01 «Гостиничный сервис», (социально-экономический профиль);

08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», (технический профиль).

#### ПРОФЕССИИ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

23.01.03 «Автомеханик», (технический профиль);

43.01.02 «Парикмахер», (социально-экономический профиль);

08.01.10 «Мастер ЖКХ», (технический профиль);

по программе профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталостью);

19727 «Штукатур»

Обучение ведется по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, составленным на основе ФГОС и согласованным с работодателем. Оценочные средства по профессиональным модулям, входящим в состав ППССЗ и ППКРС, согласованы с работодателями.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ и ППКРС. ППССЗ и ППКРС, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности (профессии) СПО. Рабочие программы по общеобразовательным учебным дисциплинам разработаны на основе примерных программ.

На базе ГБПОУ АТСП действует Ресурсный центр, осуществляющий профессиональное обучение по наиболее востребованным экономикой

профессиям, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья; переподготовку и повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования; образовательным и предаттестационным программам; краткосрочным образовательным программам и проектам профессиональной, предпринимательской и профориентационной направленности для обучающихся общеобразовательных организаций города Арзамас и Нижегородской области по следующим направлениям:

#### ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ И ПРЕДАТТЕСТАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ

- Обучение по охране труда для руководителей и специалистов организаций;
- Обучение по программе пожарно-технического минимума;
- Обучение навыкам оказания первой помощи;
- Обучение по охране труда при работе на высоте (1, 2, 3 группа безопасности работ на высоте);
- Обучение по программе «Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций»;
- Обучение персонала II группы по электробезопасности;
- Обучение персонала III, IV, V группы по электробезопасности;
- Эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей (Г2.1.);
- Обучение специалистов, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию паровых котлов с Р пара до кгс/см<sup>2</sup> и водогрейных котлов с температурой нагрева воды до 115° С;

#### ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

##### ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ (с возможностью дистанционного обучения)

- Профессиональная переподготовка «Специалист по охране труда»;
- Профессиональная переподготовка «Специалист по управлению персоналом»;
- Профессиональная переподготовка «Специалист по управлению многоквартирным домом»;

##### ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

ЖКХ, Теплосети, Водоканал:

- Газорезчик ;
- Газосварщик ;
- Монтажник наружных трубопроводов ;
- Монтажник санитарно-технических систем и оборудования;
- Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации;
- Оператор котельной ;
- Слесарь по изготовлению деталей и узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха пневмотранспорта и аспирации;
- Стропальщик;
- Слесарь по изготовлению узлов и деталей технологических Трубопроводов;

- Слесарь по ремонту автомобилей;
- Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования;
- Слесарь по обслуживанию тепловых пунктов;
- Слесарь-сантехник ;
- Электрогазосварщик ;
- Электросварщик ручной сварки;
- Строительство;
- Арматурщик;
- Бетонщик;
- Каменщик;
- Кровельщик по рулонным кровлям и кровлям из штучных материалов;
- Монтажник каркасно-обшивных конструкций;
- Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций;
- Облицовщик-плиточник;
- Плотник;
- Столяр;
- Штукатур;
- Сфера обслуживания;
- Бармен;
- Специалист по предоставлению визажных услуг;
- Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг;
- Маникюрша;
- Педикюрша;
- Официант;
- Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (Парикмахер);
- Повар;
- Продавец непродовольственных товаров;
- Продавец продовольственных товаров;
- Секретарь руководителя;
- Гостиничный сервис;
- Горничная;
- Портье;
- Водители;
- Водитель транспортных средств категории «В»;
- Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций.

Ресурсный центр призван обеспечить рабочими кадрами и специалистами среднего звена высокой квалификации ведущие предприятия города Арзамас и Нижегородской области.

В одном из своих ведущих направлений - подготовке кадров для жилищно-коммунального хозяйства - Ресурсный Центр Арзамасского техникума строительства и предпринимательства является передовым не только в Нижегородской области, но и в Приволжском федеральном округе. В состав Ресурсного Центра входят лаборатории, мастерские и аудитории, оснащенные самым современным учебным оборудованием сферы ЖКХ, ТЭК и строительства.

- Лаборатория теплотехники;
- Лаборатория измерительной техники;
- Санитарно-техническая мастерская;
- Лаборатория по ремонту и изготовлению пластиковых окон;
- Сварочная мастерская.
- Строительная лаборатория «ТехноНИКОЛЬ»
- Аудитория информационных ресурсов ЖКХ и ТЭК;
- Учебный центр Корпорации «ТехноНИКОЛЬ»;
- Аудитория химических дисциплин;
- Аудитория безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Аудитория метрологии и технических измерений

Все специальности и профессии, по которым Техникум осуществляет образовательную деятельность, актуальны и востребованы.

ГБПОУ АТСП осуществляет образовательную деятельность с учетом лицензионного объема в рамках контрольных цифр приема обучающихся. Содержание подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих определяется требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

Контингент обучающихся формируется из числа выпускников 9-х и 11-х классов с учётом потребностей регионального рынка труда на основании заявок на подготовку кадров на предприятиях разных форм собственности, соответствует лицензионному объёму и находится в пределах проектной мощности техникума.

Наличие в ГБПОУ АТСП специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- имеется беспрепятственный доступ на территорию техникума, имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проемы для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, кнопка звонка – вызова. Выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов.

- в наличии имеется приспособленные коридоры, система противопожарной сигнализации, оповещение с дублирующими световыми устройствами; информационное табло «Выход», расширенные дверные проемы.

- в наличии специальные технические средства обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: мультимедийные средства приема - передачи учебной информации в доступных формах для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также наличие оргтехники, электронной доски, компьютерной техники и специального программного обеспечения.

- созданы условия для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья: компьютерная база техникума позволяет организовать обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с помощью современных технологий и специальных технических средств. Обучающиеся с ОВЗ могут

обучаться по индивидуальному учебному плану.

- адаптирован официальный сайт техникума для лиц с нарушением зрения (слабовидящих): сайт: <https://www.atsp-life.org> имеет версию для слабовидящих.

- наличие в штате техникума инженер-электроник, помогающий педагогическим работникам и студентам использовать технические и программные средства обучения, социальный педагог, психолог.

По состоянию на 01.09.2017 г. в техникуме обучается 526 человек на очной форме обучения.

### **Место и роль ГБПОУ АТСП в регионе.**

ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» расположен в г. Арзамас Нижегородской области, являющимся крупным промышленным центром юга Нижегородской области. В городе работают 18 крупных и средних и 36 малых предприятий разных отраслей: машиностроения, радио- и приборостроения, стройиндустрии, пищевой промышленности.

Строительный комплекс города насчитывает одно крупное предприятие ООО «Завод ЖБК», 5 крупных подрядных организаций, 80 малых предприятий, 33 индивидуальных предпринимателя. Общая численность занятых в строительстве более 2 тыс. человек. Экономика города характеризуется доминированием промышленного сектора, который составляет 73 %.

Для реализации требований современных предприятий техникуму как одному из поставщиков кадров на рынок труда Нижегородской области необходимо модернизировать свою деятельность с целью подготовки квалифицированного рабочего/специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного в своей профессии/специальности и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социально и профессионально мобильного.

Приоритетным направлением в деятельности техникума является развитие системного социального партнерства в сфере строительства, сфере услуг и туризма, техники и технологии наземного транспорта, которое определяет стратегию развития техникума, прогнозирует потребность в рабочих и специалистах, содействует трудоустройству выпускников и способствует привлечению дополнительных финансовых средств.

На основе двусторонних договоров о сотрудничестве осуществляется подготовка специалистов для предприятий города, региона и взаимодействие с предприятиями Нижегородской области:

1	ООО «Промгражданстрой»
2	ООО «Парк недвижимости»
3	ООО «Декор»
4	ООО «Арзамасский водоканал»
5	ООО «Жилсервис -3»
6	ООО «ТРИА»
7	МУП «Городская аварийно-эксплуатационная служба»
8	ООО «Арз-проект»
9	ООО «Система»
10	ООО «Инрусавто»
11	ОАО «Строительное управление № 7 сварочно-монтажного

	треста»
12	ООО «Арзамасская слобода»
13	ООО «Град-строй»
14	ООО «Елена»
15	ООО «Вероника»
16	ООО «Сонато»
17	ООО «Профилакторий Морозовский»
18	ООО «ФК Диалог»

В части социального партнёрства техникум имеет прочные отношения с профильными предприятиями и организациями. В соответствии с заключаемыми ежегодно договорами о сотрудничестве обучающиеся техникума проходят производственную практику на участках и в подразделениях этих предприятий, а также привлекаются инвестиции для обновления профильной материально-технической базы.

Качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в техникуме находится в прямой зависимости от глубины полученных студентами знаний в ходе теоретического курса обучения, отработки и закрепления практических навыков, приобретения практического опыта в процессе производственной практики непосредственно на предприятиях.

Важной формой в подготовке и становлении квалифицированного рабочего и специалиста является производственная практика, а главное - преддипломная практика, призванная закрепить полученные в техникуме теоретические знания, обеспечить приобретение практического опыта, помочь студентам адаптироваться на рабочем месте, что впоследствии положительно скажется на закрепляемости выпускников на предприятии.

Именно практика обеспечивает приобретение студентами первого профессионального опыта работы и, тем самым, выступает в качестве ведущего фактора, обеспечивающего эффективное формирование высокого уровня профессиональной компетентности будущих специалистов.

Задача техникума - подготовка конкурентоспособных, активных, творческих, стремящихся к самосовершенствованию специалистов, востребованных на рынке труда. В результате тесного сотрудничества техникума с социальными партнерами в рамках Партнерского совета осуществляется поиск потенциальных работодателей для выпускников. В 2017 году 113 выпускника техникума (86%) трудоустроились на предприятия г. Арзамаса и Нижегородской области. Из них 100% - по полученной профессии/специальности. 14% выпускников предоставлены для трудоустройства Центру занятости населения г. Арзамаса.

Миссия техникума - обеспечение современного качественного образования посредством сохранения и приумножения научных, нравственных и культурных ценностей общества в целях обеспечения социально-экономического развития региона.

Основная цель деятельности - реализовать на практике модель техникума как конкурентоспособного многофункционального и образовательного и культурно-просветительского учреждения в регионе на основе сохранения

лучших традиций, применения современных образовательных технологий, профессиональных стандартов и перспективного взаимодействия обучающихся, педагогов, родителей, социальных партнёров.

В современной политической и социально-экономической обстановке техникум старается соответствовать запросам рынка труда, поддерживает стабильные связи с работодателями, оперативно реагирует на технические, технологические и маркетинговые изменения в отраслях, внедряя их в образовательный процесс.

Сегодня ГБПОУ АТСП — это современное профессиональное образовательное учреждение, успешно удовлетворяющее запросы общества, гражданина и экономики региона на качественное профессиональное образование. Коллектив техникума с его огромным опытом и потенциалом готов решать поставленные перед ним учебно-воспитательные задачи по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для предприятий и организаций г. Арзамаса и Нижегородской области в целом. На рынке образовательных услуг г. Арзамаса имеет место конкуренция образовательных учреждений за контингент обучающихся, так как все они находятся в одинаковой социально-экономической ситуации, которая требует подготовки квалифицированных специалистов и готовности к привлечению внебюджетного финансирования. Сегодня быть конкурентным в сфере образования значит постоянно совершенствовать все виды образовательной деятельности.

### **Характеристика ГБПОУ АТСП**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» является многопрофильной бюджетной государственной образовательной организацией профессионального образования, расположенной в городе Арзамас, имеющей свою историю.

Сведения о создании, реорганизации и переименовании Учреждения.

- Профессионально-техническое училище № 68 создано на основании приказа Горьковского областного управления профессионального образования от 10.05.1971 № 75.

- Профессионально-техническое училище № 68 переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 68 на основании приказа Областного управления народного образования от 07.06.1989 № 155.

- Среднее профессионально-техническое училище № 68 реорганизовано в профессиональное училище № 68 путём присоединения к нему профессионально-технического училища

№ 43 на основании приказа департамента образования и науки администрации Нижегородской области от 26.10.1994 № 329.

- Профессиональное училище № 68 преобразовано в Профессиональный лицей № 68 – центр непрерывного профессионального образования на основании приказа департамента образования и науки администрации Нижегородской области от 15.06.1995 № 233.

- Профессиональный лицей № 68 – центр непрерывного профессионального образования переименован в государственное образовательное учреждение Профессиональный лицей № 68 на основании приказа департамента образования и науки администрации Нижегородской области от 22.03.2000 № 96.

- Государственное образовательное учреждение Профессиональный лицей № 68 переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования "Профессиональный лицей №68" на основании приказа министерства образования и науки Нижегородской области от 28.11.2008 № 478.

- Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования "Профессиональный лицей № 68" переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования "Профессиональное училище № 68" на основании приказа министерства образования Нижегородской области от 02.11.2010 № 1274.

- На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 10.08.2011 года № 2317 Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования "Профессиональное училище № 68" переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования "Профессиональное училище № 68".

- На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 21.11.2012 № 3390 изменен тип, вид и переименовано Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования "Профессиональное училище № 68" в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Арзамасский техникум строительства и предпринимательства".

- На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 05.03.2015 № 616 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Арзамасский техникум строительства и предпринимательства".

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией и с учетом контрольных цифр приема в пределах лицензионного объема.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в техникуме ведется по основным профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами и запросами рынка труда.

Обучение в техникуме ведется по очной форме обучения.

Таблица

Период	2016	2017	2018
Численность контингента	346	526	631

Контингент обучающихся формируется из числа выпускников 9-х и 11-х классов школ г. Арзамас и Арзамасского района, в том числе из других регионов Российской Федерации. Контрольные цифры приема выполняются в полном объеме. Сохранность контингента - один из основных показателей работы педагогического коллектива техникума. Проблемам сохранности контингента в техникуме уделяется особое внимание.

Таблица

Период	2016	2017	2018
Отчислено из состава обучающихся по разным причинам (собственное желание, перевод в другое образовательное учреждение, перевод на другую форму обучения, по болезни и неуспеваемости) контингента	32 (9% от общего количества обучающихся)	37 (7% от общего количества обучающихся)	33 (5% от общего количества обучающихся)

В 2017 году в техникуме был открыт прием на обучение по профессии, входящей в список наиболее востребованных, новых и перспективных профессий ТОП-50 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. С сентября 2018 года планируется прием на обучение по профессии, входящей в ТОП-50 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», с сентября 2019 года будет осуществлен прием на обучение по профессиям ТОП-50 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и 43.02.14 Гостиничное дело.

В 2017 году Техникум успешно принял участие в Региональном чемпионате Ворлдскиллс по компетенциям: «Парикмахер», «Повар, кондитер», «Гостиничный сервис» и получил два призовых места, что дает возможность повысить качество подготовки обучающихся, укрепить имидж образовательного учреждения в регионе.

Техникум располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ в соответствии с установленными требованиями ФГОС.

Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив в количестве 47 чел., руководящий состав - 4 чел.

- 88% педагогических работников имеют высшее образование;
  - 40% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию;
  - 85% педагогических работников техникума прошли повышение квалификации, переподготовку и стажировку в течение последних 3 лет;
- 32% педагогических работников награждены Почетными грамотами Министерства образования Нижегородской области.

Качественной характеристикой образовательного учреждения является трудоустройство выпускников. В техникуме работает служба профориентации и содействия трудоустройству выпускников. Ведется мониторинг трудоустройства выпускников прошлых лет и их закрепляемость на рабочих местах. В результате тесного сотрудничества Техникума с социальными партнерами в рамках Партнерского совета осуществляется поиск потенциальных работодателей для выпускников. В 2017 году 113 выпускника Техникума (86%) трудоустроились на предприятия г. Арзамаса и Нижегородской области. Из них 100% - по полученной профессии/специальности. 14% выпускников предоставлены для трудоустройства Центру занятости населения г. Арзамаса.

Качество подготовки специалистов напрямую зависит от успешного профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательной школы. Решение этой задачи - это заинтересовать молодого человека и его родителей в выборе той или иной специальности (профессии).

Профориентация в техникуме ведется комплексно по разным направлениям с использованием разных форм и методов работы. Разработана программа профориентационной работы, в рамках которой проводятся «Дни открытых дверей», организуются встречи с учащимися выпускных классов средних общеобразовательных учреждений г. Арзамаса и Арзамасского района, мастер-классы для учащихся 9-11 классов и их родителей.

Ведется постоянная работа по изучению рынка труда, требований работодателей и прогнозированию востребованности специальностей на территории региона.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется под руководством директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа ведется по годовому плану и осуществляется с учетом профессиональной специфики учебного заведения, его места в социально-экономическом и образовательном пространстве г. Арзамас.

Воспитательная работа строится на принципах совместной деятельности и сотрудничества обучающихся, педагогов, родителей и администрации; ведения постоянного диалога на основе интереса педагога к дальнейшей судьбе и настоящей жизни обучающегося.

Воспитательные усилия преподавателей, сотрудников, обучающихся направлены на включение молодежи в различные виды самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного специалиста.

Главной целью воспитания обучающихся техникума является воспитание гражданина Российской Федерации, высококвалифицированного, конкурентоспособного и инициативного специалиста.

Основными направлениями воспитательной работы являются общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное и социальное, а также адаптация первокурсников, особенно детей-сирот, студенческое самоуправление, социально-психологическая поддержка обучающихся. Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей, через воспитание личным примером, так и через

создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность обучающихся. Воспитание реализуется через совместную деятельность классных руководителей, Совета обучающихся, старост групп, Совета профилактики правонарушений на основании Положений техникума о классном руководстве, о Совете обучающихся, о Совете профилактики правонарушений.

Студенческое самоуправление техникума создаёт условия для активного включения обучающихся во все сферы жизнедеятельности Техникума, является фактором, влияющим на повышение социальной активности и личностной заинтересованности обучающихся, развитию навыков конструктивного взаимодействия, демократической управленческой культуры.

Социальная защита и поддержка обучающихся имеет особую значимость, поскольку призвана способствовать социальному становлению и профессиональному развитию будущих специалистов. Социальной защищенности обучающихся техникума способствует наличие общежития, оборудованного в соответствии с рекомендациями Примерного положения о студенческом общежитии. Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения студенческого общежития выделены и оснащаются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания общежития. Сформирована и функционирует организационная структура самоуправления: ежегодно избираются старшие коммат и этажей, совет студенческого общежития, председатель и заместитель председателя которого являются членами студенческого совета техникума. В поле деятельности совета общежития решение вопросов быта, досуга и социальной защиты студентов, организация дежурства и подготовка общежития к новому учебному году, вопросы поощрения лучших обучающихся, проживающих в общежитии. Все нуждающиеся в жилье обучающиеся обеспечены общежитием.

Для организации и проведения воспитательной работы в техникуме имеется все необходимое: актовый и спортивный залы, библиотека, необходимая звуковая и видеоаппаратура. В техникуме сложился свой годовой круг праздников и традиций. Обучающиеся проверяют свои способности и возможности в различных социальных, патриотических, творческих проектах и акциях, в спортивных соревнованиях, праздниках, конкурсах.

В техникуме освоена и действует воспитательная система: определены цель и задачи, основные направления воспитательной работы, спланирована воспитательная деятельность, обеспечивающая реализацию мероприятий; выстроены механизмы управления; используются условия и принципы воспитательной системы. Внедряются современные воспитательные технологии, методы и формы образовательно-воспитательного процесса.

## 2.4 Характеристика материально-технической базы ГБПОУ АТСП

В Для организации образовательного процесса в техникуме имеется необходимая материально-техническая база. состав учебного комплекса входят 4 здания (учебный корпус, общественно-бытовой блок, учебно-производственные мастерские, общежитие) общей площадью – 111666м<sup>2</sup>.

Учебно-лабораторная база техникума представлена 23 учебными кабинетами, 3 лабораториями и 8 учебно-производственными мастерскими.

Учебный корпус ГБПОУ АТСП включает в себя такие кабинеты и лаборатории:

№ кабинета, лаборатории, мастерских, полигона	Наименование
1.	Лаборатория виртуальной сварки
2.	Сварки и резки металлов
3.	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
5.	Кабинет устройство автомобилей; Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов; Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей; Лаборатория материаловедения; Лаборатория технических измерений; Лаборатория электрооборудования автомобилей
6.	Сервисной деятельности; Менеджмента и маркетинга; Лаборатория ведения домашнего хозяйства; Эксплуатации зданий; Реконструкции зданий; Проектирование производства работ; Лаборатория технологий ведения домашнего хозяйства;
7.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
8.	Строительных материалов и изделий Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке Основ геодезии Инженерных сетей и оборудование территорий, зданий и стройплощадок Проектно-сметное дело Проектирование зданий и сооружений Лаборатория испытания строительных материалов Основ строительного производства;
9.	Иностранного языка
10.	Сервисной деятельности; Менеджмента и маркетинга; Экономики, организации и управления;
11.	Технической механики; Материалов и изделий сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата;

	Метрологии и технических измерений; Технического черчения; Автоматизации производства; Систем оборудования для обеспечения микроклимата в помещениях; Производства работ; Инженерной графики; Отопления; Лаборатория материаловедения;
12.	Электротехники; Метрологии и технических измерений; Лаборатория электротехники и электроники
13.	Математики
14.	Основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда
15.	Социально-экономических дисциплин
16.	Физики
17.	Информатики; Инженерной графики;
18.	Технологии штукатурных работ;
19.	Лаборатория испытания строительных конструкций; Проектирование зданий и сооружений; Основ строительного производства;
20.	Химии и биологии
21.	Информатики
22.	Технологии кулинарного производства; Технологии кондитерского производства; Микробиологии, санитарии и гигиены; Товароведения продовольственных товаров; Технического оснащения и организации рабочего места
23.	Правил дорожного движения
25.	Медико-биологических дисциплин; Специального рисунка
26.	Сварочная
27.	Электромонтажная
28.	Слесарная
29.	Санитарно-техническая
30.	Учебный кулинарный цех
31.	Учебный кондитерский цех
32.	Парикмахерская
33.	Каменных, штукатурных работ, малярных работ
35.	Спортивный зал
36.	Стрелковый тир
37.	Актовый зал
38.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
39.	Столовая, буфет

Основное оборудование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских представлено в таблицах:

Кабинет, лаборатория	Наименование оборудования
Русского языка и литературы	<b>Рабочее место для преподавателя.</b>

	<p>аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц – 1 шт., экспозиционный экран – 1 шт., телевизор SAMSUNG – 1 шт., DVD-плеер TECKTON – 1 шт.</p>
Иностранного языка	<p><b>Рабочее место для преподавателя в составе</b> аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц – 1 шт., магнитофон LG – 1 шт.</p>
Истории и обществознания	<p><b>Рабочее место для преподавателя.</b> аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт – 1 шт., приспособление для хранения экспозиций, ноутбук SAMSUNG – 1 шт., экран – 1 шт., интерактивные карты – комплект. Настенные карты. Школьный атлас по истории России. Школьный атлас по зарубежной истории. Телевизор. Видеотека Сменные стенды</p>
Экономики и права	<p><b>Рабочее место для преподавателя.</b> аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц – 1 шт., комплект инструментов для работы у доски -1. Стенды, карточки индивидуальные Рабочие тетради и зачетные работы по дисциплинам,</p>
ОБЖ и охраны труда	<p><b>Рабочее место для преподавателя.</b> аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц – 1 шт., войсковой прибор химической разведки - 1 шт., войсковой прибор радиационной разведки – 1 шт., бытовой дозиметр – 1 шт., компас – 1 шт., транспортир – 1 шт., жгут кровоостанавливающий резиновый, индивидуальный перевязочный пакет, косынка перевязочная, ножницы для перевязочного материала (прямые), повязка малая стерильная, шприц-тюбик одноразового пользования, шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м, противогаз – 30 шт., общезащитный комплект – 6 шт., респиратор – 2 шт., аптечка индивидуальная (АИ-2) – 10 шт., противохимический пакет – 10 шт., носилки санитарные – 1 шт., учебные ручные гранаты сборно-разборные – 1 комплект, учебные боеприпасы для стрелкового оружия – 1 комплект, пневматические винтовки МР-512 – 2 шт., деревянные макеты автоматов АК-74 – 3</p>

	шт. Тренажер манекен Т10 «Максим I-01» Тренажер манекен «Максим III» Макеты АК-74 Противогазы. Винтовки пневматические. Плакаты по ЧС в комплекте.: Комплект плакатов: «Суточный наряд. Караул». Комплект плакатов « На службе Отечеству» Комплект плакатов «Стрелковое оружие».
Математики	<b>Рабочее место для преподавателя.</b> Таблицы по тригонометрии, производная, формулы сокращ. умножения, квадратные уравнения, многогранники, круглые тела. Плакаты в комплекте. Стенды: Геометрические модели: призмы, пирамиды, параллелепипеды, цилиндр, конус. Дидактический материал: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц – 1 шт., комплект инструментов для работы у доски (линейка, угольник, транспортир, циркуль) – 1, Комплект стереометрических тел демонстрационный – 1, комплект стереометрических тел раздаточный – 1.
Физики и электротехники	<b>Рабочее место для преподавателя.</b> аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц – 1 шт., диапроектор – 1 шт.; генератор звуковой частоты, груз наборный на 1 кг., источник переменного тока с регулируемым напряжением ( 0 – 220 В, 6А), источник постоянного тока с регулируемым напряжением ( 0 – 60 В, 6 А), комплект соединительных проводов, машина электрофонная, насос вакуумный, насос воздушный ручной, плитка электрическая, столики подъемные - 2 шт., трансформатор универсальный, штатив универсальный
	физический – 15 шт.; измерительные приборы: амперметр с гальванометром, ваттметр, весы с открытым механизмом и гирями, вольтметр с гальванометром, гальванометр зеркальный, динамометры с принадлежностями, манометр жидкостный, метроном, динамометр пружинный – 15 наборов, термометры лабораторные, трибометры лабораторные; набор грузов, наборы пружин с различной жесткостью; рычаг – линейка; модели: двигателя внутреннего сгорания,

кристаллических решеток, броуновского движения, электромагнитного реле, фотореле, радиоприемника; прибор для демонстрации броуновского движения, прибор для демонстрации внутренней деформации – 2 шт.; катушка для демонстрации магнитного поля тока – 2 шт., комплект магнитов, комплект выключателей, конденсатор переменной емкости – 2 шт., конденсатор разборный, магазин резисторов демонстрационный, набор ползунковых реостатов, набор линз и зеркал, набор полупроводниковых приборов,

Высоковольтный индуктор

Электрофорная машина

Демонстрационный вольтметр амперметр.

Осциллограф.

Зеркальный гальванометр.

прибор исследования фотоэффекта.

Источник УФЛ.

Набор фотоэлементов

Счетчик ионизирующих частиц.

Камера Вильсона.

Газоразрядная труба.

Вакуумный насос.

Модуль кинескопа.

Медные и угольные электроды.

Электролитическая ванна.

Прибор зависимости сопротивления от температуры.

Лабораторные вольтметры и амперметры.

Однополюсные и двухполюсные переключатели.

Электронный метроном.

Вакуумная тарелка.

Набор грузов.

Школьный трансформатор.

УНЧ - усилитель низкой частоты.

ВУП-2 \_ выпрямитель универсальный.

Звуковой генератор.

Набор линз и зеркал.

Оптическая скамья.

Микроамперметры.

Батарея конденсаторов.

терморезистор ММТ-4.

Термометры.

Электрические плитки.

Авометр 1 шт.

Весы, разновесы.

Школьный спектроскоп.

Набор спектральных трубок.

Уч.-нагл. Пособия

Информационных и компьютерных технологий(57)

Компьютер преподавателя (терминальный сервер) персональный компьютер учителя Intel

	<p>Core – 1 шт., персональные компьютеры для учащихся Intel Core – 10 шт., принтер HP LaserJet 1018 – 1 шт., сканер HP Scanjet 3800 – 1 шт., экран – 1 шт., мультимедиапроектор – 1 шт., ADSL-модем – 1 шт., сетевоеоборудование – 1 комплект сетевымишнурами, цифровая фотокамера OLYMPUS FE-140 - 1 шт., цифровая видеокамера – 1 шт., микрофон – 1 шт., колонки – 1 компл., наушники – 10 шт., флеш-память – 2.</p> <p>Монитор 17д.  Рабочая станция (терминалы)Монитор 19д  ПК «apple-ПК» с монитором 21д.  Источник бесперебойного питания  Сетевые фильтрыЭкранПланшетМультимедийный проектор  АкустическаясистемаСканер  Принтер лазерный Столы компьютерные. Стулья.</p>
Химии, биологии, экологии	<p>Рабочее место для преподавателя в составе:  аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц – 1 шт., кронштейны для таблиц – 3 шт., аппарат для дистилляции воды, баня комбинированная, доска для сушки посуды, нагревательныеприборы(электроплитка, спиртовка); штатив для демонстрационных пробирок, штатив металлический ШЛБ, набор флаконов (250-300 мл для хранения растворов реактивов), набор банок для хранения твердых реактивов (30-50 мл); аппарат для получения газов (Киппа); прибор для опытов по химии с Электрическим тококомплект термометров, прибор иллюстрации скорости химических реакций от условий; модели Кристаллических коллекций веществ – 1 к.  Электрохимический  Сушильный шкаф.Вытяжной (демонстрационный) шкаф.  Микроскопы сэлектронным видеоокуляр -4шт.  Шкаф для реактивов -1шт.  Весы, разновесы.Штативы.Реактивы:Химическая посуда.Плак  Таблицы тематические.Модели объектов.Натуральныеобъекти  Видеофильмы.  Таблица хим. Элементов(электрофицированная).</p>
Кабинет технологии поваров	<p><b>Рабочее место для преподавателя.</b>  аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц  – 1 шт., диапроектор «Лектор» - 1 шт,</p>

	<p>диапроектор «Летти» - 1 шт., проекционный экран – 1 шт., холодильник «Апшерон» - 1 шт., кофеварка «Будапешт» – 1 шт., муляжи – комплект, посуда, столовые приборы, электрическая плита типа 10320000 – 2 шт. Оверхед – проектор.</p>
Кабинет подготовки «Парикмахеров»	<p>Кабинет специальных дисциплин: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц – 1 шт., зеркало – 1 шт. Мастерская: Сушуар – 2 шт., зеркало – 17шт., стеллаж для парикмахерских приспособлений – 1 шт., инструмент личного пользования – 1 комплект; электрическая машинка – 15 шт., электрический фен – 15 шт., электрические щипцы для завивки – 3 шт., расческа – 30 шт., ножницы – 15 шт., безопасная бритва – 1 шт., филировочная бритва – 1 шт., ватница – 1 шт., бигуди – 100 шт., коклюшки для химической завивки – 300 шт., мойка с креслом – 1 шт., парикмахерские кресла. Мастерская «Парикмахерская»</p>
Кабинет технологии сварки.	<p><b>Рабочее место преподавателя.</b> Оверхед Стенд в комплекте. Плакаты в комплекте. Набор карточек для оверхеда Макеы: трансформатор; оцет. генератор.. Образцы сварных соединений.</p>
Кабинет устройства, ТО и ремонта автомобилей.	<p><b>Рабочее место для преподавателя.</b> Интерактивная доска. Действующая модель грузового автомобиля КПП автомобиля ЗИЛ. Стенд КШМ. Стенд ГРМ. Стенд системы охлаждения. Модель системы питания карбюраторного двигателя Стенд «Детали системы питания карбюраторного двигателя» Карбюраторы. Набор деталей КШМ. Набор деталей ГРМ. Набор деталей системы питания карбюраторного двигателя. Модель системы питания дизельного двигателя. Набор деталей и приборов системы смазки Комплект деталей системы охлаждения. Детали однодискового сцепления .</p>

<p><b>Лаборатория «Поваров»</b></p>	<p>Модель тормозной системы автомобиля</p> <p>Весы настольные  Ванна для мытья посуды  Шкаф жарочный  Шкаф холодильный  Машина универсальная с комплектом сменных механизмов  Плиты электрические  Раковина для мытья рук  Стелаж  Миксер  Ножи поварские  Доски разделочные  Вилка поварская  Ножницы  Держатель для кухонных ножей  Игла поварская  Ложка разливочная  Мусат для правки ножей  Ступка с пестиком  Штопоры  Бак для кухонных отходов  Душлаг  Ведро  Кастрюли  Противни  Посуда для отпуска блюд  Сковороды  Стол производственный  Сита разные  Тяпка для отбивания мяса  Формы для заливных  Щетки сметки  Аптечка</p>
<p>Мастерская по «ТО и ремонт автомобилей»</p>	<p>Комплект учебно-лабораторного оборудования в составе:  Шиномонтажный станок С-601  Балансировочный станок БМ-200  Подкатной автомобильный домкрат OMAS T83002  Компрессор поршневой СБ4/С-100.LB30  Комплект балансировочных грузиков .  Стенд для регулировки фар.  Стенд для регулировки приборов системы питания.  Стенд для диагностики автомобилей  Автотестор.  Вулконизатор.  Электротельфер .  Коробка передач автомобиля «КАМАЗ».  КПП автомобиля ГАЗ-24.  КПП автомобиля ЗИЛ.  Автоматическая коробка передач.  ТНВД.</p>

	<p>ТННД.  Набор системы охлаждения (радиатор, жидкостный насос, расширительный бачок, термостат перепускной клапан).  Карданная передача грузового автомобиля в сборе.  Карданная передача легкового автомобиля в</p>
	<p>сборе.  Ведущий мост грузового автомобиля.  Ведущий мост легкового автомобиля.  Рулевой механизм грузового автомобиля.  Рулевой механизм легкового автомобиля.  Задний мост автомобиля «ЗИЛ-130».  Задний мост автомобиля «МАЗ».</p>
Штукатурная мастерская	<p>Кельма  Плоский сокол  Тарелочный сокол  Штукатурные ящики  Терка универсальная  Полутерок фасонный для натирки лужа  Полутерок фасонный для натирки усенка  Правило  Отвес  Штукатурный нож  Штукатурный молоток  Кисть махровая  Шпатель стальной  Ручник круглый  Щетка побелочная  Сито  Гибкие соединительные шланги  Металлические щетки  Форсунки  Кисти маховые</p>
Слесарная мастерская	<p>Верстаки слесарные  Сверлильные станки.  Станок токарно-винторезный ТВ-7М  Токарный станок (модель «SK -400» с подставкой «sk-400»  Фрезерный станок  Заточный станок  Разметочная плита  Муфельная печь  Трубогиб ручной гидравлический (модель «ТПГ-2Б»).</p>

	<p>Мерительный Инструмент и средства контроля:</p> <p><i>нониусный угломер</i>  <i>набор калибров (для контроля отверстий и валов)</i>  <i>нутромер индикаторный</i>  <i>штангенциркуль.</i>  <i>штангенглубиномер</i>  <i>штангенрейсмус</i>  <i>угломер</i>  <i>микрометр (универсальный)</i>  <i>глубиномер индикаторный</i>  <i>набор уровней (брусковые, микрометрические, гидростатические)</i>  <i>индикатор с индикаторной стойкой, набор резьбовых калибров (для внутренних и наружных резьб)</i></p> <p><b>Инструмент слесарный в комплекте</b>  <b>Уч.-нагл. пособия в комплекте</b></p>
<p>Мастерская «Парикмахеров»</p>	<p>Сушуар – 2 шт., зеркало – 17шт., стеллаж для парикмахерских приспособлений – 1 шт., инструмент личного пользования – 1 комплект; электрическая машинка – 15 шт., электрический фен – 15 шт., электрические щипцы джонницы – 15 шт., безопасная бритва – 1 шт., филировочная бритва – 1 шт., ватница – 1 шт., бигуди – 100 шт., коклюшки для химической завивки – 300 шт., мойка с креслом – 1 шт., парикмахерские кресла.  Бизнес – инкубатор «Парикмахерская» для завивки – 3 шт., расческа – 30 шт.,</p>
<p>Столярная мастерская</p>	<p>Станок фрезерный  Станок СТФ ДТВ  Станок СДН  Сверлильный настольный станок  Верстак металлический  Форматно-раскроечный станок  Сверлильно-присадочный станок  Станок для облицовки кромок КОС 1-15  Станок заточной универсальн  Верстак столярный  Верстак металлический  Струбцины  Тиски  Шлифовальная машинка «Makita»  Электролобзик «Bosch»  Паркетная пила «Hitachi»  Электродрель  Шуруповерт «Sturm»  Фрезерная машина</p>

	<p>Электровлагометр.  Ручной инструмент в комплекте  Наглядные пособия в комплекте  Станок фуговочный  Станок фрезерный по дереву  Станок деревообрабатывающий СФА-1А  Станок Ц-62 круглопильный  Станок деревообрабатывающий СР-4-1  Станок рейсмусовый</p>
<p>Сварочная мастерская.</p>	<p>Учебные кабины  Выпрямители сварочные многопостовой  Сварочные полуавтоматы  Сварочные полуавтоматы Mastermig 400  Полуавтомат для дуговой сварки в среде углекислых газов  Аппарат газосварочный ЛИГА-41А 1  Баллоны СО2 (60 литров)  Столы сварочные  Верстак металлический  Станок сверлильный настольный  Тиски слесарные  Вентиляционная установка для принудительной подачи воздуха.  Вентиляционная установка для отработанного воздуха (посты.)  Ковры диэлектрические резиновые  Выпрямители сварочные PICO 230  Сварочные полуавтоматы Mastermig 270/2  Сварочные полуавтоматы Mastermig 400  Сварочные полуавтоматы КемпоМат  Трансформатор сварочный ТД-500</p>
<p>Мастерская «Мастер сухого строительства»</p>	<p>Мастерская ручной обработки древесины:  столярные верстаки – 15 шт., комплект столярного инструмента – 15 шт., пресс гидравлический - 1 шт., станок заточной - 1 шт., фрезер Makita – 1 шт., фре1 шт.; набор фрез – 12 компл.; лобзик – 3 шт.; пила лучковая – 5 шт.; ножовка широкая – 15 шт.; пила поперечная двуручная – 3 шт.; ножовка для смешанного пиления – 3 шт.; рубанок Makita – 1 шт.; линейка стальная – 15шт., метр-рулетка (2 м) – 15 шт., метр складной – 15 шт., отвес – 5 шт., рейсмус – 15 шт., малка металлическая – 8 шт., малка деревянная – 7 шт., циркуль – 5 шт., шило</p>

	<p>разметочное – 5 шт., шаблоны для разметки шиповых соединений (комплект) – 3, шаблон для проверки угла заострения ножей рубанков– 3 шт., шаблон для проверки разводки зубьев пил – 3 шт., гвоздодер – 15 шт., киянка – 5 шт., кусачки – 5 шт., молоток слесарный – 2 шт., рубанок металлический с одинарным ножом – 15 шт., шерхебель – 15 шт., полуфуганок – 5 шт., калевка – 3 шт., фальцгебель – 1 шт., шпунтубель – 1 шт., дрель ручная – 2 шт., электродрель – 2 шт., бруски для заточки инструментов – 15 шт., оселки плоские – Мастерская отделочных строительных работ: мелотерка СО-53 - 1 шт., растворонасос СО-10– 1 шт., растворонасос СО-48 – 1 шт.,растворосмеситель СО-80 – 1 шт., растворосмеситель СО-23-А – 1 шт., штукатурносмесительный агрегат СО-38 – 1 шт., штукатурносмесительный агрегат СО-57 – 1 шт., растворосмесительная установка СО-50– 1 шт., штукатурнозатирочная машина – 1 шт., сопло для нанесения растворов – 3 шт., форсунка бескомпрессорная винтовая – 2 шт., краскотерка СО-1, 1 шт., вибросито - 1 шт., краскопульт – 1 шт., красконагнетательный бачок – 1 шт., бучарда штукатурная – 4 шт., зубило-скарпель – 2 шт., лопатки штукатурные – 30 шт., сокол прямоугольный дюралюминиевый – 8 шт., ковш Шаульского – 20 шт., совок Илюхина – 5 шт., молоток для насечки поверхностей – 5 шт., полутерок большой – 5 шт., полутерок средний – 5 шт., полутерок малый – 5 шт., полутерок потолочный – 5 шт., полутерок фасонный (лузговой) – 6 шт., полутерок фасонный (усеночный) – 6 шт., терка деревянная – 15 шт., терка пенопластовая – 15 шт., гладилка – 3 шт., щетка металлическая – 3 шт., отрезочка – 5 шт., совок – 8 шт., уровень строительный – 3 шт., отвес стальной строительный – 5 шт.,правило контрольное – 22 шт., правило лузговое – 3 шт., правило усеночное – 3 шт.,метр складной металлический - 5 шт., шаблон для вытягивания тяг – 2 шт., марка инвентарная металлическая – 25 шт., маяк инвентарный металлический – 2 шт., стеклорез – 2 шт., плиткорез – 1 шт., ведро металлическое – 6 шт., ящик дозировочный металлический инвентарный– 2 шт., ящик растворный – 2 шт., сито – 2 шт., дрель – 1 шт., плоскогубцы – 3 шт. стеклорез1 шт., плиткорез – 1 шт., миксер – 5 шт., кисть малярная – 30 шт., валик – 5 шт., аудиторная доска – 1 шт. Мастерская штукатурных работ: маяки для контроля толщины наливного пола – 1 шт., метростат 300 – 1 шт., метр складнойзерный станок -</p>
--	--

Обучение происходит с использованием современных образовательных технологий, таких как: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, средства видеотрансляции. Обучающиеся имеют возможность выхода в сеть

Интернет.

Основным источником учебной, научной и методической информации является библиотека техникума.

Библиотека техникума – учебная библиотека со специализированным книжным фондом, которая призвана обеспечивать своевременное и эффективное информационное сопровождение учебного процесса для подготовки квалифицированных специалистов.

Общая площадь библиотеки 225,6 кв. м. К услугам читателей предоставлен читальный зал на 40 мест, где обучающимся доступны контрольные экземпляры книг и периодических изданий, оборудованная компьютерная зона, подключенная к сети Интернет. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки 400 человек, из них- 344 обучающихся. Книговыдача составляет 5452 экземпляров.

В техникуме общее количество средств вычислительной, множительной и мультимедийной техники составляет 109 единиц, из них:

- компьютеров – 78 единиц, в образовательных целях используется – 68 единиц, из них не старше 5-ти лет – 26 единиц; - принтеров – 5 единиц;
- многофункциональные устройства - 10 единиц;
- мультимедийного проекционного оборудования – 13 единиц;
- интерактивных досок - 3 единицы;

Все службы техникума, включая бухгалтерию, библиотеку и др. оснащены ПЭВМ и необходимыми копировально-множительными средствами.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены рабочими местами преподавателя в составе: ПЭВМ (ноутбук), мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска.

Для оптимизации системы управления техникумом необходим переход на систему информационной поддержки управленческих решений в деятельности техникума. Для этого необходима компьютеризация процессов управления, планирования и мониторинга образовательной деятельности и кадрового делопроизводства, что позволит планировать, организовывать и осуществлять контроль деятельности как учреждения в целом, так и отдельных его подразделений.

Для оказания услуг по предоставлению информации о текущей успеваемости обучающихся необходимо переходить на ведение электронного журнала и создание в полном объеме электронной базы обучающихся и их успеваемости.

## **2.5. Характеристика учебно-методического обеспечения ГБПОУ АТСП.**

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы: создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива, учебно-методическая работа ведется по следующим

направлениям:

-разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;

-информатизация образовательного и управленческого процесса в техникуме;

-создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам, модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание методики преподавания конкретных учебных дисциплин (модулей), оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями и электронными ресурсами;

-совершенствование педагогического мастерства преподавателей; обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;

-мониторинг качества образования;

-создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляют заместитель директора по учебной производственной работе и председатели методических комиссий.

Методическая работа, ориентирована на решение следующих задач:

определение перспективных направлений развития техникума в области учебно-методической деятельности;

- создание условий для успешного прохождения процедуры аккредитации;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение образовательных программ учебно – методической документацией, приведение комплексного методического обеспечения ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- информатизация образовательного процесса;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- стимулирование педагогического творчества;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Преподаватели разрабатывают методические, дидактические и информационные материалы. Председатели МК оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок; оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь. Учебно-методические пособия издаются и размножаются в основном собственными силами.

Для реализации задач методической работы в техникуме сформировано и работает четыре методические комиссии:

- преподавателей предметов гуманитарного цикла и предметов

естественнонаучного цикла;

- преподавателей и мастеров п/о специальности, профессии технического профиля;
- преподавателей и мастеров п/о профессии социально – экономического профиля.

Каждая из МК работает над своей учебно-методической задачей, ориентированной на организацию методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в вопросах управления качеством подготовки специалистов.

На заседаниях методического совета рассматриваются вопросы применения новых педагогических технологий, средств и методов обучения и воспитания, корректировки учебных программ, контроля и анализа знаний обучающихся, руководства творческой работой обучающихся, планирования и проведения предметных недель и открытых уроков. Председатели МК участвуют в контроле образовательного процесса техникума: готовят, проводят и анализируют диагностические, тестовые, контрольные работы обучающихся по дисциплинам; участвуют в разработке комплексно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей); принимают участие в организации смотров кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

В техникуме ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям. Учебно-методические материалы техникума направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств обучающихся, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения в рамках реализации ОПОП по специальности.

Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям техникума, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

Письменные выпускные работы и выпускные практические работы, предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и мастерами производственного обучения и согласованы с работодателями. Методические рекомендации по письменным работам обеспечивают условия для самостоятельной работы обучающихся через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают обучающимся формировать умения, применять теоретические знания в процессе самостоятельного решения поставленных задач.

При постановке целей, соответствующих требованиям современного общества, педагогический коллектив Техникума руководствовался принципами опережающего профессионального образования.

В 2017 году в техникуме были проведены научно-практические конференции:  
-«Студенческий проект», на которой 56 студентов 1 курса презентовали результаты исследовательской деятельности в следующих секциях:

- Общественно-гуманитарные науки;
- Математические методы и исследования. Информационные технологии;
- Физические исследования и проекты;
- Химико-биологические исследования и проекты;
- «Мы молодые - будущее за нами», где 37 студентов старших курсов представили результаты исследовательской работы практико-ориентированного характера. Лучшие студенческие работы были направлены на областные конкурсы и были награждены 1-3 местами:
- VII региональная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука - 2017»,
- Международный Чемпионат на Кубок Дружб в номинации "Причёска из длинных волос"
- Научно-практическая конференция «Практика сопровождения профессионального выбора обучаемых: опыт, уроки, перспективы»
- Региональный фестиваль «Гордость и слава земли Нижегородской».
- Региональный кулинарный конкурс Лиги Юниоров Нижегородской ассоциации кулинаров «Азы мастерства»
- Областной конкурс кулинарного мастерства
- Областной конкурс молодежных инновационных команд РОСТ "Россия - Ответственность — Стратегия - Технология"

Учебно - методическая деятельность техникума направлена на повышение качества и координацию учебно-воспитательной работы всего педагогического коллектива, на повышение методического мастерства преподавателей.

Систематизация учебно-методического материала, совершенствование системы контроля знаний дают возможность преподавателям использовать разнообразные методы обучения для активизации процесса обучения.

## **2.8. Характеристика инновационных процессов в ГБПОУ АТСП**

Благодаря высокой профессиональной компетентности, опыту, работоспособности педагогического коллектива успешно реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты СПО, внедряются в учебный процесс инновационные педагогические технологии, разрабатываются учебно-методические материалы на основе проектного подхода.

В условиях инновационной деятельности актуальна проблема развития профессиональной компетентности педагогических работников, повышения педагогического мастерства, становления педагога-исследователя. Решению данной задачи способствуют традиционные и инновационные формы организации повышения квалификации: курсовая подготовка, профессиональная переподготовка, магистратура и аспирантура, проблемные семинары, вебинары, онлайн-семинары, мастер-классы, «Школа молодого педагога» и др. Ежегодно в техникуме проводятся педагогические конференции и педагогические чтения. Результаты инновационной деятельности способствуют

созданию имиджа техникума, как одного из престижных профессиональных образовательных учреждений региона.

Для достижения целей перспективного развития техникум планирует развитие следующие направления инновационной деятельности:

- совершенствование содержания образования;
- создание системы работы с талантливой молодежью;
- инновации в управлении образованием;
- информатизация образовательного процесса

Совершенствование содержания образования и создание системы работы с талантливой молодежью будут реализованы путем использования компетентно-ориентированного, системно-деятельностного подхода, индивидуального и дифференцированного подходов в обучении. Обязательный ориентир - практикоориентированность основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

#### Перспективные виды инноваций в ГБПОУ АТСП

Таблица 3

Предметные	Методические	Технологические	Управленческие
Инновации, реализуемые внутри дисциплины, МДК, ПМ, что обусловлено спецификой их преподавания (переход на новые ФГОС СПО по ТОП- 50 и освоение авторских педагогических технологий)	Внедрение в педагогическую практику нетрадиционных форм организации учебного занятия, педагогических технологий, универсальных по своей природе (разработка творческих заданий, проектная деятельность)	Новые механизмы предоставления услуг, новые технологии производства. Они создают основу для развития и технологического перевооружения отрасли	Оптимизация управленческой структуры. Решения, принимаемые руководителями техникума, которые способствуют эффективному функционированию и сотрудничеству всех субъектов образовательной деятельности

Для их реализации в системе методической работы техникума предусмотрено обучение членов педагогического коллектива использованию таких инновационных технологий обучения: информационно-компьютерные технологии, технологии интерактивного обучения, проектные технологии, игровые технологии, технологии проблемного обучения, дифференцированного обучения, личностно ориентированные технологии (педагогика сотрудничества) и др. через систему семинаров, тренингов и инструктивно-методических совещаний.

Для успешной инновационной деятельности необходим новый подход в подготовке педагогических кадров, который включает в себя профессиональное развитие педагогических кадров и развитие профессиональной компетентности администрации, формирование профессиональной компетентности

педагогических кадров, диагностику потребностей педагогов в повышении квалификации, оценку их профессиональных затруднений, планирование профессиональной карьеры педагогов, обучение информационно-коммуникационной грамотности, проведение проблемных обучающих семинаров, подготовка педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности, методическое обеспечение процесса формирования профессиональной компетентности и конкурентоспособности выпускника техникума.

Инновационные процессы и инновационная деятельность в образовании будут затрагивать и обеспечивать обновление системы воспитательной работы в техникуме. Инновации в области воспитания - это системы или долгосрочные инициативы, основанные на использовании новых воспитательных средств, способствующие социализации обучающихся и позволяющие нивелировать асоциальные явления в студенческой среде.

Одним из приоритетных направлений в системе работы техникума - это работа с талантливой молодёжью, которая предусматривает переориентацию системы образования на гуманистические, личностно ориентированные и развивающие технологии, изменение отношения к студентам, которые проявляют неординарные способности в познавательной, профессиональной и общекультурной сферах.

Для успешной реализации этой работы планируется проведение ряда мероприятий:

- проведение предметных олимпиад по базовым дисциплинам;
- проведение олимпиад профессионального мастерства по направлениям подготовки;
- проведение конкурсов внутри техникума и участие в республиканских конкурсах и выставках творческих работ обучающихся, направленных на выявление и самореализацию одаренной и талантливой молодёжи;
- обеспечение информирования обо всех достижениях обучающихся техникума.

Работа педагогического коллектива техникума направлена на создание условий, необходимых для развития индивидуальных и неординарных способностей обучающихся, развития их творческих способностей, профессионализма, и обеспечивает положительные результаты.

Важным аспектом инновационных процессов являются управленческие нововведения. Они затрагивают структуру, методы управления коллективом техникума с целью повышения эффективности управленческой работы и успешного решения поставленных перед коллективом задач.

Инновации в управлении:

- исследования регионального рынка труда;
- мониторинг контингента школ, работа по профориентации;
- создание новой управляющей системы, гибкой структуры управления, определение новых структурных взаимосвязей, полномочий, должностных обязанностей
- информационно-коммуникационное обеспечение деятельности

- руководителей техникума;
- создание интерактивной веб-страницы техникума;
- мониторинг деятельности ГБПОУ АТСП;
- разработка механизмов управления качеством образования.

В конечном итоге, осуществление инновационных процессов должно обеспечить создание условий для эффективной реализации программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, учебной и производственной практик, формирование и развитие общих и профессиональных компетенций студентов.

## **2.8. Характеристика системы управления ГБПОУ АТСП**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами техникума на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с основными задачами техникума выстраивается система управления образовательным процессом. Структура управления представляет собой совокупность линейной (вертикальной и горизонтальной) и программной структур управления. В соответствии с линейной структурой (по вертикали) строится управление по отдельным направлениям деятельности техникума: учебной, методической, воспитательной учебно-производственной и т.д.

Общее руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор техникума (по содержанию - это уровень стратегического управления), который определяет совместно с Педагогическим Советом техникума стратегию развития ГБПОУ АТСП, представляет интересы техникума в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности техникума, создает благоприятные условия для развития системы управления техникумом, обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки обучающихся техникума, организации образовательного процесса.

Совет техникума - выборный представительный орган, в состав которого входят директор, представители всех категорий работников и обучающиеся. Председателем Совета техникума является директор.

Основными направлениями работы Совета техникума являются:

- определение приоритетных направлений в образовательной деятельности;
- развитие материально-технической и учебно-лабораторной базы;
- вопросы оплаты труда;
- выдвижение кандидатур для наград и поощрений;
- создание санитарно-гигиенических условий образовательной деятельности, охрана здоровья и социальная поддержка членов коллектива техникума.

Педагогический совет - совещательный орган при директоре техникума и под его председательством, в состав которого входят преподаватели, мастера производственного обучения и другие педагогические работники, заместители

директора, председатели цикловых комиссий, руководитель физического воспитания, педагог-организатор основ жизнедеятельности, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, воспитатели и учебно-вспомогательный персонал.

Педагогический совет, непосредственно участвует:

- в процессе обучения и воспитания;
- решает задачи совершенствования образовательного процесса;
- оценивает достигнутые результаты учебно-методической и воспитательной работы.

Методический совет - возглавляет внутреннюю систему контроля, основанную на координации деятельности всех подразделений и должностных лиц по осуществлению контрольных мероприятий на единой методической основе. Председатель Методсовета назначается приказом директора из числа административных работников, наиболее квалифицированных преподавателей и работников структурных подразделений техникума.

Цикловые комиссии отвечают:

- за соответствие программы подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО;
- своевременность разработки, качество и достаточность содержания программы;
- планируют и реализуют программу учебно-методического, учебно-воспитательного процесса.

Студенческий совет дает возможность обучающимся участвовать в управлении техникумом через органы студенческого самоуправления.

Цель деятельности - решение важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развитие ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Заседания совета техникума, педагогического совета, методического совета, цикловых комиссий проводятся регулярно, протоколы всех заседаний оформлены в соответствии с требованиями. Круг решаемых проблем включает вопросы реализации профессиональных образовательных программ, разработки рабочих программ УД, МДК и ПМ и методической документации. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым техникумом задачам.

Заместители директора осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение федеральных государственных образовательных стандартов образования, осуществляют организацию, учебно-методическое, учебно-воспитательное и др. сопровождение осуществления образовательной деятельности, ее мониторинг.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе перспективного планирования: разрабатывается Годовой (комплексный) план работы техникума на текущий учебный год на основе Программы развития образовательной организации. На основе годового плана работ всех подразделений разрабатываются ежемесячные планы, подводятся итоги выполнения планов, что позволяет организовать взаимодействие структурных подразделений техникума и направить их работу на улучшение качества

подготовки выпускников.

Ежегодно разрабатываются и утверждаются в установленном порядке штатное расписание и План финансово-хозяйственной деятельности техникума.. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы и распоряжения; ведётся учет бланков строгой отчетности. Контроль внутри техникума осуществляется директором и заместителями по УВР, УПР, ОВ и АХЧ. Еженедельно проводятся совещания (административные советы) с руководителями техникума.

### III. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

#### 3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды ГБПОУ АТСП

В настоящее время изменения внешней среды в определенной степени влияют на каждое образовательное учреждение по своему и приводят к их атипичности. Поэтому увеличивается потребность в стратегических разработках, подходящих под конкретные условия. Инновационное развитие техникума осуществляется на основе стратегии инновационного развития, которая учитывает не только общие тенденции, закономерности и направления развития системы среднего профессионального образования, но и традиции и индивидуальные возможности образовательной организации. Проведение специальных исследований актуальных потребностей рынка труда и рынка образовательных услуг силами педагогических работников стало частью процесса выработки стратегических направлений развития техникума. При разработке универсальных мер, способствующих инновационному развитию на региональном уровне, необходимо объединение стратегических инициатив и управленческих мероприятий в единую согласованную систему.

Модернизация и совершенствование образовательного пространства техникума достигается путем осуществления перспективного планирования, кардинального изменения внутренних связей (горизонтальных и вертикальных) и применения новых механизмов взаимодействия с объектами внешней среды. Одним из условий осуществления качественного менеджмента является формулирование исходных условий внешней и внутренней среды техникума, его сильных и слабых сторон в деятельности, наличия возможностей и угроз, которые определяют управленческие решения.

Для определения потенциала техникума и прогноза тенденций изменения социальной и профессиональной среды был использован SWOT- анализ, сущность которого заключается в анализе внутренних и внешних факторов предприятия, оценке рисков и конкурентоспособности в отрасли.

Таблица

Анализ внутренней среды техникума	
Сильные стороны	Слабые стороны
- положительный имидж среди образовательных учреждений г.Арзамаса и Арзамасского района	Несоответствие материально -технической базы требованиям ФГОС, проф.стандартов и компетенции Ворлдскиллс по специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 23.01.03 Автомеханик, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и других.
- стабильные показатели контингента обучающихся, выполнение контрольных цифр приема и государственного задания	
- высокий процент трудоустройства выпускников на предприятия г.Арзамаса и Арзамасского района	
- системный подход в профориентационной работе	

Анализ внешней среды техникума	
Возможности	Угрозы (риски)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить авторитет техникума среди образовательных учреждений города и региона по профильной подготовке кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям ТОП-50</li> <li>- обеспечить качество образования отраслевым требованиям работодателей и ФГОС СПО через достижения соответствия планируемых и фактических результатов обучения</li> <li>- активизировать работу по развитию дополнительного профессионального образования взрослого населения региона и дополнительного образования детей и взрослых</li> <li>- организовать работу по сетевому взаимодействию при оказании образовательных услуг</li> <li>- введение новых профессий и специальностей в соответствии с запросами работодателей и потребностей регионального рынка труда</li> <li>- участие в региональных, отборочных и национальных чемпионатах по стандартам Ворлдскиллс</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможное снижение набора и контингента обучающихся техникума в связи с демографическими колебаниями и привлекательностью учебных заведений в других регионах Российской Федерации</li> <li>- потеря преподавательского состава вследствие возрастных особенностей (пенсионный возраст)</li> <li>- дефицит профессиональных педагогических кадров, соответствующих требованиям профессиональных стандартов, имеющих высшее (техническое) образование, практический стаж работы по профилю преподаваемой специальности, а также обладающих современными педагогическими и воспитательными компетенциями</li> <li>- снижение общего культурного уровня обучающихся вследствие дестабилизации общества</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие квалифицированного педагогического коллектива</li> <li>- сложившаяся система воспитательной работы, основанная на педагогике сотрудничества участников образовательного процесса</li> <li>- проектная мощность учебного корпуса - 720 чел. в 1 смену</li> <li>- наличие общежития на 200 койко- мест</li> <li>- наличие библиотеки и электронных образовательных ресурсов</li> <li>- достаточно хорошо развитая и модернизированная материально- техническая база учебных мастерских и лабораторий по направлению подготовки 43.01.02 Парикмахер</li> <li>- участие обучающихся техникума в Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства (победители номинаций)</li> <li>- участие в Чемпионатах движения Ворлдскиллс Россия</li> <li>- наличие сертифицированных экспертов демонстрационного экзамена по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-недостаточный педагогический опыт и квалификация молодых преподавателей</li> <li>- низкая заинтересованность части педагогических работников в качестве преподавания, слабая мотивация педагогов к самообразованию</li> <li>- недостаточная разработанность механизмов взаимодействия техникума с предприятиями заказчиками и потребителями квалифицированных специалистов</li> <li>- недостаточное использование современных педагогических, информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе</li> <li>- слабая адаптация части выпускников к самостоятельной жизни</li> <li>- недостаточная мотивированность части обучающихся к процессу обучения. Потеря контингента обучающихся.</li> <li>- недостаточность библиотечного фонда в области обеспечения специальной учебной литературой</li> </ul>

Эффективность деятельности техникума определяется на основании ряда индикаторов:

- эффективность использования площадей
- востребованность образования
- сохранность контингента
- эффективность привлечения внебюджетных средств
- наличие в каждом здании зоны свободного доступа в Интернет
- травматизм
- наличие обоснованных жалоб
- обучение взрослого населения
- профильная занятость
- наличие у каждой базовой специальности социального партнера
- программа по работе с незащищенными группами населения (инвалиды, дети-сироты)
- мониторинг карьеры выпускников
- кадровый резерв.

Динамично развивающаяся среда техникума обеспечивает постоянное взаимодействие с огромным числом различных объектов: обучающиеся и их родители, партнеры и представители органов власти, население, конкуренты, средства массовой информации и т.п. Изменение механизма взаимодействия техникума с любым из них влечет за собой изменение в порядке взаимодействия и с другими.

Система взаимодействия с социальными партнерами строится на основании договоров о сотрудничестве, ориентированных на углубление и расширение структурной интеграции сторон для решения перспективных вопросов в области подготовки квалифицированных рабочих кадров. За последние годы сложилась определенная система социального партнерства с учреждениями и предприятиями региона.

Техникум имеет постоянных социальных партнеров в лице предприятий и организаций, в которых обучающиеся проходят производственную практику и трудоустраиваются выпускники. Важнейшими направлениями являются внедрение в образовательный процесс ФГОС СПО по ТОП-50, развитие международного движения Ворлдскиллс, и развитие системы дополнительного образования детей в возрасте до 18 лет.

Быстрая смена производственных технологий обуславливает особые требования к качеству подготовки квалифицированного специалиста. А оптимизация образовательных учреждений влечет усиление конкуренции среди образовательных организаций среднего профессионального образования.

### **3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование в ГБПОУ АТСП**

Техникум осуществляет выполнение социального заказа и совершенствование системы среднего профессионального образования, включающего подготовку кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям в соответствии лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году. Целью реализации ТОП-50 является создание конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, увеличение числа выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки по профессиям и специальностям соответствующий стандартам Ворлдскиллс и подготовка рабочих кадров для передовых технологий.

Достичь конкурентоспособности и социально-профессиональной мобильности будущих выпускников можно за счет содержания СПО, которое в последние годы развивается по следующим направлениям:

- расширение перечня направлений подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена с учетом интересов личности, потребностей рынка труда;
- гибкость и вариативность содержания образования;
- информатизация образовательной системы;
- преемственность с другими уровнями образования.

Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач.

1. Обеспечить взаимосвязь теоретических знаний и практических умений обучающихся.
2. Обеспечить вариативность основных профессиональных образовательных программ.
3. Создать систему непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.
4. Сформировать механизмы оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.

Сегодня речь идет о внедрении Федерального государственного образовательного стандарта по ТОП-50, о создании новых учебных пособий, учебных программ и т.д. Исходя из модели образования на период до 2020 г., в основу современного образования (в т.ч. и ГБПОУ АТСП) должны быть положены следующие принципы:

- открытость образования к внешним запросам;
- применение современных методов обучения;
- адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений.

Представленные принципы соотносятся со стратегической целью в области

профобразования - повышение качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Время диктует острую потребность в непрерывном образовании, постоянном повышении квалификации лиц самых разных профессий и специальностей. В качестве потребителей образовательных услуг все чаще выступает взрослое население, имеющее, как правило, образование и опыт работы. Современная образовательная организация, выбравшая инновационный путь развития, нацелена на решение задач по подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, на расширение сферы дополнительных образовательных услуг населению региона.

#### **IV. Концепция развития ГБПОУ АТСП**

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве - это тенденции, определяющие направления развития образовательного учреждения.

В последние годы были успешно реализованы проекты и инициативы, ориентированные на обеспечение соответствия компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций текущим и перспективным требованиям работодателей:

- разработаны ФГОС по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, развита сеть межрегиональных центров компетенций, обеспечивающих доступ обучающихся к высокотехнологичной инфраструктуре и формирующих условия для трансфера компетенций;

- создается конкурентоспособная система СПО для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; разработаны региональные перечни наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, создаются специализированные центры компетенций по стандартам «Ворлдскиллс», внедряется демонстрационный экзамен;

- широкое распространение получила практика проведения чемпионатов по рабочим профессиям, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия;

В рамках Программы развития техникума формируются основные векторы модернизации, обеспечивающие переход в условия цифровой экономики технологической безопасности, импортозамещающей реиндустриализации стратегических отраслей промышленности, определяются инновационные подходы к актуализации содержания среднего профессионального образования и формированию кадрового потенциала, обладающего навыками быстрой адаптации к изменениям регионального рынка труда.

Это не только позволит оптимально распределить ресурсы, но и добиться максимальной эффективности, так как образовательная организация СПО будет выстраивать деятельность с учетом настоящих и будущих запросов экономики и готовить квалифицированных специалистов с опережением, тем самым устраняя кадровый дефицит. Поэтому предполагается создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала профессиональной образовательной организации и создание условий для реализации передовых образовательных программ.

В результате проведенных изменений система образования ГБПОУ АТСП должна стать гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки, предоставлять участникам равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

А также в соответствии с Программой развития техникум должен осуществить переход в режим инновационного развития, предполагающий модернизацию системы образования в образовательном учреждении, влекущую за собой возможность обновления управленческой структуры, содержания образования и учебно-методического обеспечения. Обновление содержания среднего профессионального образования необходимо для усиления гибкости и мобильности выпускников техникума в производственной и социальной среде и расширения возможности их трудоустройства по получаемой специальности.

Основная задача общества - модернизация образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров.

Современные условия производства требуют специалистов нового типа, обладающих следующими свойствами и качествами:

- способностью к постоянному обучению и профессиональному развитию
- умением применять современные информационные ресурсы
- умением общаться с разной аудиторией, в том числе и малоподготовленной
- способностью быстро переключаться с одних профессиональных задач на другие
- способностью к профессиональной самоорганизации.

В соответствии с этим Программой развития техникума определены миссия, стратегическая цель и задачи инновационного развития и составлен план реализации Программы развития, отражающий целевые индикаторы и сроки выполнения намеченных мероприятий.

**Цель Программы развития:** создание условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования различным категориям населения региона в соответствии с требованиями инновационного социально-экономического развития г. Арзамаса и Нижегородской области в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров.

**Задачи:**

- формирование в техникуме современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с

современными стандартами и передовыми технологиями;

- реализация программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям, направленная на формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;

- формирование эффективного образовательного пространства ГБПОУ АТСП, включающего современную материально-техническую базу для обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн - среды в СПО, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями посредством создания современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;

- формирование эффективных механизмов и процедур мониторинга качества образования, для повышения уровня профессиональной грамотности обучающихся по специальностям и профессии, в том числе внедрение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс как итогового механизма контроля компетентности выпускников;

- создание учебных лабораторий и мастерских, отвечающих требованиям образовательных стандартов и ориентированных на подготовку кадров по наиболее востребованным профессиям на рынке труда по ТОП-50 и компетенциям Ворлдскиллс, соответствующих современным мировым стандартам;

- развитие социального партнерства в сфере образования с целью повышения

- обеспечение участия в приоритетных проектах в сфере образования Российской Федерации для обеспечения развития техникума, экономики и промышленности региона в целом;

- создание Доступной среды в техникуме для обучения инвалидов и других маломобильных групп населения;

- внедрение в учебно-воспитательный процесс передовых педагогических, информационных технологий, регулярное повышение качества образовательного процесса и профессиональной квалификации педагогов, в том числе по проектированию образовательных программ по ТОП-50, обучение экспертов по компетенциям Ворлдскиллс;

- создание социально-активной образовательной среды с целью воспитания личности, сочетающей в себе духовно-нравственные ценности, экологическую культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, потребности ведения здорового образа жизни через реализацию социальных проектов, волонтерского движения и единую систему студенческого самоуправления;

- оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в техникум с целью популяризации и повышения привлекательности профессионального образования.

Перспективы развития ГБПОУ АТСП на 2018-2020 годы:

1. Повышение конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг.
2. Обеспечение высокого качества образования в соответствии с потребностями рынка труда и социально-экономической ситуации региона
3. Создание и развитие системы менеджмента качества.
4. Воспитание успешности обучающихся и выпускников в построении профессиональных и жизненных траекторий.
5. Внедрение в образовательный процесс системы формирования универсальных учебных действий, нацеленных на достижение качественно нового уровня образования, которое формирует модель выпускника техникума, ориентированную на постоянный личностный профессиональный рост.
6. Применение в образовательном процессе компетенций, соответствующих профессиональным стандартам педагога. Ценности техникума:

- инновационная деятельность
- экономическая стабильность
- организационная устойчивость
- академические свободы,

Они определяют философию и главные принципы жизнедеятельности образовательной организации.

Инновационная деятельность поддерживает в техникуме интеллектуальный потенциал, организует процесс модернизации образовательного учреждения.

Экономическая стабильность обеспечивает финансово-хозяйственную деятельность техникума в условиях конкурентной среды.

Организационная устойчивость позволяет самостоятельно развивать управленческую структуру и механизмы взаимодействия между субъектами образовательного процесса.

Академическая свобода позволяет техникуму самостоятельно определить траекторию развития с опорой на собственные материальные и человеческие ресурсы.

Внешние ценности техникума:

- специалисты разного уровня подготовки для строительной отрасли и сферы услуг региона
- интеллектуальная продукция (новые идеи, методы анализа, расчетные программы и т.д.)
- печатная продукция (учебно-методические пособия, рекомендации, в том числе электронные)

Внутренние ценности техникума:

- педагогический коллектив
- материально-техническая база
- система управления деятельностью техникума
- долговременные связи с социальными партнерами
- учебно-методическое обеспечение образования
- социальная и культурно-воспитательная среда.

**В перспективе техникум** - это открытая, многоуровневая, многофункциональная, гибкая образовательная структура в составе регионального образовательного комплекса системы непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные требования рынка труда.

**Миссия ГБПОУ АТСП** - обеспечение доступности, качества, эффективности и мобильности подготовки специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики региона, общества и отдельного гражданина на протяжении всей его трудовой деятельности. Процесс модернизации среднего профессионального образования затрагивает механизмы профессионального образования, когда желающие получить образование должны конструировать индивидуальные образовательные траектории. Такая ситуация подразумевает наличие у обучающихся готовности к осуществлению осознанного выбора уровня, направления и профиля образования. Обучающийся должен обладать способностью к всесторонней адаптации и в новых условиях обучения и к формированию образовательного процесса с учетом собственных потребностей и личностных особенностей. Это возможно при условии, что обучающийся имеет высокий уровень мотивации на получение профессиональных знаний и обладает способностью к построению индивидуальной образовательной траектории. Этот процесс подразумевает мотивацию обучающегося к профессиональной самореализации, самостоятельность в принятии решений и умение организовать собственную познавательную деятельность.

**Основная задача техникума** – это подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей специальностью и свободно ориентирующегося в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Именно эти личностные качества, социально востребованные в современных условиях поликультурного, быстро развивающегося мира, должны быть развиваемы у обучающихся в условиях профессиональных образовательных организаций.

В ГБПОУ АТСП созданы необходимые педагогические условия для предоставления обучающимся возможности эффективно конструировать свое образование, удовлетворяя потребность в получении качественного образования. Создание педагогических условий в образовательном учреждении способствует решению задачи повышения качества подготовки конкурентоспособных, востребованных в современных условиях специалистов среднего звена.

Обучающиеся, получившие среднее профессиональное образование в ГБПОУ АТСП, должны обладать высоким уровнем духовно-нравственного

развития, большим жизненным потенциалом, широким кругозором, качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в труде, занять достойное место в жизни, достигать личные цели, принести пользу обществу и государству.

**Выпускник должен:**

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе;
- знать основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе; уметь учитывать их при решении профессиональных задач;
- обладать экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой, элементарными умениями общения на иностранном языке;
- обладать широким кругозором; быть способным к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, к критическому восприятию противоречивых идей;
- быть способным к системному действию в профессиональной ситуации; к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности;
- быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;
- быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой;
- быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
- быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;
- быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний;
- обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации;
- знать основы предпринимательской деятельности и особенности предпринимательства в профессиональной сфере;
- иметь научное представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического совершенствования.

Образованность выпускника, владение общими и профессиональными компетентностями - это основа успешности и конкурентоспособности человека.

## У.Стратегия и тактика ГБПОУ АТСП

### 5.1. Принципы развития ГБПОУ АТСП

В основе настоящей Программы развития заложены следующие концептуальные принципы развития системы образования:

#### Политехнический принцип

Политехническое образование предусматривает овладение системой знаний о научных основах современного производства. На базе этих знаний формируются общепрофессиональные политехнические и специальные знания. Осуществление принципа политехнического обучения требует соблюдение условий:

- соответствие содержания обучения основным направлениям развития науки и техники;
- организация учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний;
- связь изучаемого материала с будущей практической деятельностью; доступность понимания студентами, соответствие их возрастным особенностям;
- опора на общеобразовательные знания и умения;
- системность.

#### Принцип соединения обучения с производительным трудом

Преподавание всех учебных предметов направлено на подготовку и сознательное включение обучающихся в производственную деятельность:

- теоретические знания должны быть опережающими, проверятся на лабораторно-практических занятиях;
- для эффективной реализации подготовки специалистов среднего звена необходимо осуществлять синтез отраслевых знаний и видов производства.

#### Принцип проектирования и моделирования профессиональной деятельности

С помощью моделирования можно получить опережающую информацию для обоснования целей, содержания, средств действия, методов обучения, разработки профессионально - квалификационных характеристик, учебных планов и программ.

Моделирование профессиональной деятельности обучающихся в учебном процессе должно осуществляться при следующих условиях:

- деятельный подход к созданию модели профессиональной работы;
- политехническая направленность интеграции знаний и умений;
- уровневая градация интеграционного процесса обучения;
- прогнозирование эталонных требований к профессиональной деятельности обучающихся.

Принцип гностического (познавательного) разнообразия Он предполагает педагогически продуманную, обоснованную сменность форм, методов организации учебных занятий в соответствии с объектами

изучения и возможностями участников образовательного процесса. Реализуется через организацию аналого-ассоциативной деятельности.

Принцип профессиональной мобильности

Предусматривает способность человека быстро осваивать технические средства, технологические процессы и новые специальности, воспитания потребности постоянно повышать свое образование и квалификацию. Цель обучения - овладение специальностью и развитие интеллекта обучающегося.

Содержание профессионального обучения должно быстро совершенствоваться и адаптироваться при возникновении инноваций технологии и организации труда.

Принцип систематичности и последовательности Осуществление этого принципа требует соблюдение условий:

- планирование процесса профессионального обучения в соответствии с периодами производственного обучения (учебной практики): вводного, подготовительного периода, периода освоения специальности, контрольнозаклучительного;
- соблюдение последовательности формирования и закрепления навыков и умений в процессе производственного обучения (учебной практики);
- упорядочение учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний. Содержание обучения должно соответствовать целям воспитания и образования, отражать реальные трудовые процессы, которыми необходимо овладеть.

Принцип экономической целесообразности

Необходимо планировать подготовку в учебном заведении специалистов с учетом их востребования на рынке труда. Учебно-производительный труд обучающихся должен стимулироваться в зависимости от его количества и качества. Это предполагает овладение обучающимися передовыми приемами и способами труда, активные поиски путей повышения его производительности, стремление к овладению профессиональным мастерством.

Принцип сохранения индивидуальности

Предполагает в условиях алгоритма действий предоставление обучающемуся права выбора времени, методов изучения материала, способов изложения, обеспечивает вариативность мышления, свободу творческого поиска. Преподаватель на занятии общается с каждым обучающимся, интересуется выполнением заданий, советует, «подбрасывает» идеи, исправляет ошибки, выполняет функции тьютора.

Ориентация на ближайшую зону развития Предполагает построение четкого образа цели предстоящей деятельности, осознание критериев качества будущего продукта, неуклонное следование намеченным ориентирам, непрерывный контроль хода выполняемой работы каждым студентом.

Реализация Программы развития техникума и достижение в период 2018-2020 гг. планируемого результата включает реализацию шести направлений деятельности.

## **5.2. Механизм реализации Программы**

Создание системы управления Программой развития и контроля ее реализации осуществляет Педагогический Совет техникума.

Механизмы реализации конкретных направлений Программы определены локальными актами, которые ежегодно актуализируются.

Обеспечение открытости и доступности информации о ходе реализации Программы развития достигается путем ежегодного публичного отчета по итогам реализации каждого этапа Программы, размещением информации на сайте техникума.

## **5.3. Мониторинг реализации Программы**

Мониторинг реализации Программы развития представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов достижения показателей эффективности Программы.

В целях непрерывного отслеживания результатов реализации Программы развития в техникуме создается Служба мониторинга, которая в своей деятельности руководствуется следующими принципами:

- полноты (обеспечивается возможностью сбора информации из всех источников, включая внутреннюю и внешнюю оценку деятельности техникума);

- системности (обеспечивается строгим выполнением плана мониторинговых мероприятий);

- объективности (обеспечивается выбором адекватных, независимых информационных источников);

- достоверности (обеспечивается выбором валидных инструментов оценки, исключающих фальсификацию и свободную интерпретацию данных мониторинга).

Служба мониторинга реализует следующие задачи:

1. Получение объективной информации о реализации Программы развития.
2. Оценка степени достижения показателей эффективности реализации Программы развития.
3. Анализ факторов, повлиявших на ход выполнения Программы развития.
4. Планирование корректирующих действий.

Периодичность проведения мониторинга определяется локальной нормативно-правовой документацией техникума. Результаты мониторинга реализации Программы в соответствии с принципом открытости отражаются на сайте техникума.

Мониторинг Программы развития, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров на основе приоритетов социально-экономического развития Республики Крым осуществляется ежеквартально по закрепленным показателям в информационной системе.

Ежегодный отчет техникума о состоянии системы, обеспечивающей устранение дефицита квалифицированных кадров для передовых технологий на

основе приоритетов социально-экономического развития региона предоставляется в Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым.

#### **5.4. Результаты реализации Программы развития, оценка социальной и бюджетной эффективности Программы развития**

Результатом реализации Программы является комплексное развитие техникума, позволяющее обеспечить высокое качество подготовки квалифицированных кадров конкурентоспособных и востребованных на региональном рынке труда.

Реализация Программы развития позволит достичь следующих результатов:

- соответствие структуры и объема подготовки кадров потребностям регионального рынка труда и запросам потребителей образовательных услуг;
- соответствие качества подготовки квалифицированных кадров и материально-технической базы техникума требованиям ФГОС, профессиональных стандартов и регламентов Ворлдскиллс;
- подтверждение качества образования итогами прохождения процедуры государственной аккредитации;
- достижение качественных показателей деятельности структурных подразделений;
- обеспечение непрерывного профессионального образования обучающихся, образовательных услуг различным категориям населения;
- формирование современной социокультурной среды, обеспечивающей развитие профессиональных и универсальных компетенций.

Выполнение программных мероприятий обеспечит достижение следующих показателей:

- увеличение доли реализуемых программ из перечня ТОП-50;
- увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам;
- увеличение доли населения, охваченного дополнительным образованием;
- увеличение доли обучающихся, принявших участие в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах профессионального мастерства;
- соответствие материально-технической базы техникума требованиям ФГОС и стандартам Ворлдскиллс.

Бюджетная эффективность Программы оценивается достижением значений показателей эффективности и результативности использования субсидий в соответствии с соглашениями о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

Социальная эффективность реализации Программы оценивается по следующим критериям:

- открытость и доступность информации о деятельности техникума;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная

деятельность;

- удовлетворенность субъектов реализации Программы качеством образовательных услуг;
- удовлетворенность субъектов реализации Программы компетентностью работников и положительным психологическим климатом техникума; востребованность выпускников техникума на региональном рынке труда.

## **VI. Направления развития ГБПОУ АТСП и ожидаемые результаты**

Достижение цели и решение задач Программы развития осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

Для развития в техникуме современной инфраструктуры подготовки рабочих кадров предусмотрен перечень мероприятий:

- актуализация кадровой потребности отраслей экономики региона в разрезе профессий и специальностей СПО из перечней ТОП- 50;
- разработка функциональной структуры техникума, осуществляющей подготовку кадров (ООП, программ профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50;
- организация участия в региональных чемпионатах Ворлдскиллс по профессиональному мастерству для развития в техникуме современной подготовки рабочих кадров.

Для формирования кадрового потенциала техникума предусмотрен перечень мероприятий:

- обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;
- обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс;
- формирование комплексного механизма повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО.

Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ предусмотрен перечень мероприятий:

- включение в Программу развития техникума разделов по обновлению материально-технической базы лабораторий, осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50;
- выполнение контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50

- организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 в техникуме;
- организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая образовательные программы СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50;
- разработка механизмов привлечения работодателей к участию в модернизации материально-технической базы техникума, деятельности органов управления организацией.

Направления развития ГБПОУ "Арзамасский техникум строительства и предпринимательства" на 2018-2020гг. и ожидаемые результаты представлены в таблицах.

1. Направление «Маркетинг, мониторинг и оценка качества образовательных услуг»

Цель	Задачи	Мероприятия				
		Этап подготовительный 2018	Этап реализации 2019-2020	Этап аналитический 2020		
<p>1. Определение инвестиционной привлекательности образовательной организации.</p> <p>2. Продвижение образовательных услуг техникума.</p> <p>3. Привлечение абитуриентов, слушателей, социальных партнеров.</p> <p>4. Повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.</p> <p>5. Получение всесторонней и достоверной информации о качестве образовательных услуг и требований рынка труда.</p> <p>6. Создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения.</p>	<p>1. Проведение системного анализа инвестиционной привлекательности техникума.</p> <p>2. Проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг техникума.</p> <p>3. Оценка образовательных достижений обучающихся.</p> <p>4. Определениерезультативности образовательного процесса, эффективности учебных программ и их соответствие стандартам.</p> <p>5. Прогнозирование развития образовательных услуг техникума.</p> <p>6. Привлечение социальных партнеров к оценке качества образовательных услуг.</p> <p>7. Созданиесистемы информации внутренней системы оценки качества</p> <p>8. Обеспечение стабильного развития образовательной среды техникума.</p> <p>9. Создание информационной базы внутренней системы оценки качества</p>	<p>1. Создание системы мониторинга и оценки качества образовательных услуг.</p> <p>2. Разработка необходимой документации.</p> <p>3. Приобретение необходимого программного обеспечения.</p>	<p>1. Анализ внутренней и внешней среды техникума.</p> <p>2. Определение потенциальных потребителей образовательных услуг и изучение их потребностей.</p> <p>3. Формирование спроса и продвижение образовательных услуг.</p> <p>4. Информационное сопровождение потребителей образовательных услуг.</p> <p>5. Разработка прогнозов и предложений в соответствии требованиями рынка труда.</p> <p>6. Составление сметы образовательных услуг.</p> <p>7. Разработка системы качества предоставляемых образовательных услуг с учетом мнения потребителей</p> <p>8. Составление реестра предлагаемых образовательных услуг</p> <p>9. Заключение договоров с партнерами</p>	<p>1. Анализ и корректировка направлений деятельности.</p>		
			Ожидаемые результаты			
			<p>Определена специфика образовательного запроса техникума со стороны заказчиков образовательных услуг (обучающихся, родителей, работодателей, сетевых партнеров, государства);</p> <p>Организована деятельность по управлению качеством образовательных услуг</p>			

2. Направление «Развитие системы социального партнерства»

Цель	Задачи	Мероприятия		
		Этап подготовительный 2018	Этап реализации 2019-2020	Этап аналитический 2020
<p>1. Создание системы социального партнерства с учетом возможностей техникума и запросов региона.</p> <p>2. Привлечение представителей общественности и работодателей к оценке качества образования.</p> <p>3. Привлечение финансовых, материально-технических, интеллектуальных, трудовых и информационных ресурсов для эффективной организации образовательного процесса.</p> <p>4. Подготовка специалистов с компетенциями, требованиям рынка труда.</p> <p>5. Обеспечение адаптации выпускников на предприятиях через организацию программ наставничества</p>	<p>1. Разработка структуры социального партнерства с учетом специфики техникума и региона.</p> <p>2. Разработка необходимого нормативно-правового обеспечения процесса взаимодействия.</p> <p>3. Заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве.</p> <p>4. Привлечение государственно-частного партнерства для ресурсного обеспечения деятельности техникума.</p> <p>5. Реализация востребованных образовательных программ.</p> <p>6. Разработка комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>6. Корректировка договорных отношений с учетом программ наставничества.</p>	<p>1. Маркетинговые исследования рынка труда региона.</p> <p>2. Определение потенциальных партнеров и выявление возможностей для сотрудничества.</p> <p>3. Выявление потребности техникума в ресурсах.</p> <p>4. Разработка моделей социального взаимодействия.</p> <p>5. Подготовка необходимой документации.</p> <p>6. Разработка программ индивидуальных профессионально-траекторий для участников образовательного процесса.</p>	<p>1. Создание необходимых условий для реализации программы.</p> <p>2. Разработка нормативно-правовой документации.</p> <p>3. Реализация моделей, договоров и программ.</p> <p>4. Предоставление образовательных услуг.</p> <p>5. Организация консультативной помощи социальным партнерам.</p>	<p>1. Мониторинг результатов деятельности.</p> <p>2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности техникума.</p> <p>3. Необходимая коррекция деятельности.</p> <p>4. Принятие решения о ходе дальнейшей реализации проектов социального партнерства.</p>
		Ожидаемые результаты		
		<p>Определены социальные партнеры для ресурсного обеспечения деятельности техникума</p> <p>Расширена номенклатура договоров с социальными партнерами;</p> <p>Расширен спектр образовательных программ с учетом индивидуальных потребностей заказчика</p> <p>Разработана программа стимулирования системы непрерывного образования</p> <p>Подготовлены специалисты с заданными трудовыми функциями</p>		

3. Направление «Совершенствование организационной структуры управления техникумом»

Цель	Задачи	Мероприятия		
		Этап подготовительный 2018	Этап реализации 2019-2020	Этап аналитический, 2020
<p>1. Развития в техникуме современной инфраструктуры подготовки рабочих кадров</p> <p>2. Изменение структуры управления образовательной организации.</p> <p>3. Создание условий для эффективного функционирования техникума.</p>	<p>1. Разработка оптимальной структуры управления организацией, осуществляющей подготовку кадров (ООП. программ профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50.</p> <p>2. Разработка нормативно-правовых документов.</p> <p>3. Прохождение процедуры государственной аакредитации</p>	<p>1. Оптимизация штатного расписания.</p> <p>2. Разработка локальных актов (положения, должностные инструкции) в соответствии с нормативными требованиями.</p> <p>3. Анализ кадрового потенциала.</p> <p>4. Разработка годовых планов работы техникума и сметной документации образовательной деятельности по направлениям подготовки.</p> <p>5. Участие в региональных чемпионатах Ворлдскиллс профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс.</p>	<p>1. Функционирование техникума в оптимизированном</p>	<p>1. Анализ функционирования управляющей системы.</p>
			<p>Ожидаемые результаты _____</p> <p>Проведена актуализация кадровой потребности отраслей экономики региона в разрезе профессий и специальностей СПО из перечней ТОП- 50</p> <p>Разработана функциональная структура техникума подготовку кадров (ООП, программ профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50;</p> <p>Созданы и оснащены лаборатории, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50;</p> <p>Организовано участие в региональных чемпионатах Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс</p> <p>Разработан комплект организационно-управленческой документации</p>	

4. Направление «Развитие кадрового потенциала техникума»

Цель	Задачи	Мероприятия		
		Этап подготовительный 2018	Этап реализации 2019-2020	Этап аналитический 2020
<p>1. Формирование кадрового потенциала техникума</p> <p>2. Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами.</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников техникума</p>	<p>1. Проведение системного анализа профессиональной компетентности работников.</p> <p>2. Создание внутреннего кадрового резерва</p> <p>3. Создание кадрового потенциала для проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс.</p> <p>4. Привлечение специалистов по новым специальностям и профессиям.</p> <p>5. Развитие системы методического сопровождения педагогических работников.</p>	<p>1. Выявление соответствия уровня компетенции требованиям профессиональных стандартов, в т.ч. стандартам Ворлдскиллс</p> <p>2. Организация отдела методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>3. Разработка перспективного плана работы.</p>	<p>1. Проведение профессиональной переподготовки, повышения квалификации работников, организация стажировок.</p> <p>2. Создание информационной базы методического отдела.</p> <p>3. Аттестация рабочих мест.</p> <p>4. Мониторинг деятельности педагогических работников.</p> <p>5. Аттестация педагогических работников.</p> <p>6. Обобщение и презентация педагогического опыта.</p>	<p>1. Мониторинг результаты вности деятельности.</p> <p>2. Анализ накопленного педагогического опыта.</p> <p>3. Поиск возможных направлений повышения качества образовательного процесса</p>
			Ожидаемые результаты	
<p>Обеспечено ежегодное повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;</p> <p>Обеспечена подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс;</p> <p>Образовательный процесс обеспечен квалифицированными кадрами.</p> <p>Создан отдел методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Уровень педагогической компетентности педагогических работников соответствует современным требованиям профессионального стандарта</p>				

5. Направление «Совершенствование материально-технической базы техникума и учебно-методического обеспечения образовательного процесса»

Цель	Задачи	Мероприятия		
		Этап подготовительный 2018	Этап реализации 2019-2020	Этап аналитический 2020
<p>1. Создание современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ</p> <p>2. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>3. Повышение качества предоставления образовательных услуг.</p> <p>4. Повышение имиджа техникума и конкурентоспособности выпускников.</p>	<p>1. Расширение внебюджетной деятельности техникума, в т.ч. за счет привлечения инвестиций и спонсорской помощи.</p> <p>2. Выполнение контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50</p> <p>3. Участие в Региональных площадках для проведения мероприятий по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс по</p>	<p>1. Разработка бизнес-планов, проектов.</p> <p>2. Планирование системы внебюджетной деятельности техникума.</p> <p>3. Знакомство с инфраструктурными листами соответствующих компетенций Национального чемпионата Ворлдскиллс.</p> <p>4. Формирование перечня необходимых информационных источников.</p> <p>5. Разработка и утверждение УМК по специальностям СПО (включая образовательные программы СПО,</p>	<p>1. Проведение круглых столов, конференций с работодателями.</p> <p>2. Оснащение образовательного процесса за счет инвестиций социальных партнеров и внебюджетной деятельности.</p> <p>3. Участие техникума в проектах, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.</p> <p>4. Участие техникума и проведение мероприятий по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям: «Парикмахер», «Поварское и кондитерское дело», «Гостиничный сервис»</p>	<p>1. Анализ проведенной работы и финансово-хозяйственной деятельности техникума.</p> <p>2. Внесение изменений в реализуемые проекты.</p> <p>3. Отчет перед инвесторами и спонсорами.</p> <p>4. Анализ соответствия УМК современным требованиям.</p>

	<p>компетенциям: «Поварское и кондитерское дело», «Гостиничный сервис», «Парикмахер».</p> <p>4. Обеспечение образовательного процесса комплексом учебно-методических материалов.</p> <p>5. Совершенствование механизмов стимулирования деятельности работников техникума.</p>	<p>программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы), в т.ч. по приоритетным направлениям ТОП- 50.</p> <p>6. Разработка предложений по расширению перечня стимулов</p>
--	---	--

<p>5. Обновление оснащения кабинетов, лабораторий и мастерских.</p> <p>6. Формирование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>7. Внесение изменений в нормативные акты техникума</p>	
<p><u>Ожидаемые результаты</u></p> <p>Выполнены контрольные цифры приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50</p> <p>Организована реализация образовательных программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в техникуме;</p> <p>Организована совместно с работодателями подготовки кадров (включая образовательные программы СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50;</p> <p>Разработаны механизмы привлечения работодателей к участию в модернизации МТБ техникума, деятельности органов управления организацией.</p> <p>Повышены конкурентоспособность и имидж техникума; Дооснащены кабинеты и лаборатории согласно ФГОС и стандартов Ворлдскиллс.</p>	

6. Направление «Формирование профессионально-ориентированной воспитательной среды»				
Цель	Задачи	Мероприятия		
		Этап подготовительный 2018	Этап реализации 2019-2020	Этап аналитический 2020
<p>1. Формирование у обучающихся социально-профессионально значимых качеств в соответствии с моделью выпускника СПО.</p> <p>2. Профессиональное становление и развитие личности будущего специалиста в соответствии с запросами рынка труда.</p> <p>3. Обеспечение качественными дополнительными общеобразовательными программами детей в возрасте до 18 лет.</p>	<p>1. Развитие студенческого самоуправления.</p> <p>2. Проектирование воспитательной работы групп с учетом направлений развития воспитательной системы техникумы.</p> <p>3. Развитие досуговой деятельности обучающихся.</p> <p>4. Совершенствование работы центра содействия трудоустройству выпускников.</p> <p>5. Разработка и реализация современных дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>1. Совершенствование структуры студенческого самоуправления.</p> <p>2. Составление перспективных планов учебно- воспитательной работы групп.</p> <p>3. Анализ существующих подходов в воспитании обучающихся.</p> <p>4. Составление планов и программ досуговой деятельности обучающихся.</p>	<p>1. Проведение мероприятий с учетом индивидуальных особенностей и интересов обучающихся.</p> <p>2. Самоорганизация обучающихся на основе добровольности и интереса.</p> <p>3. Создание траектории успеха обучающихся.</p> <p>4. Формирование ежегодного рейтинга учебных групп.</p>	<p>1. Анализ проведенной работы по направлению.</p> <p>2. Мониторинг групповых форм досуговой деятельности.</p>
		Ожидаемые результаты		
		<p>Сформирована социально-адаптированная личность, готовая к выполнению социальных ролей гражданина, профессионала, семьянина и обладающая социально-профессиональными чертами.</p>		

## Мониторинг эффективности развития образовательного учреждения

### Регламент и номенклатура показателей, критериев и индикаторов системы оценки результатов

Направления	Показатели/Индикаторы	Субъект оценочной деятельности	Периодичность проведения оценки	Формы предоставления результатов
Маркетинг, мониторинг и оценка качества образовательных услуг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие исследований инвестиционной привлекательности образовательной организации.</li> <li>2. Наличие информации о качестве предоставляемых образовательных услуг техникума.</li> <li>3. Контингент обучающихся.</li> <li>4. Рейтинг достижений обучающихся с учетом образовательных технологий.</li> <li>5. Количество учебных программ, разработанных в соответствии стандартами.</li> <li>6. Количество обоснованных предложений по решению деятельности техникума.</li> <li>7. Качественные отчеты о самообследовании техникума.</li> </ol>	Администрация.	По итогам семестров, учебного года	<p>Статистическая отчетность.</p> <p>Отчеты о самообследовании техникума.</p>
Развитие системы социального партнерства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество маркетинговых коммуникаций.</li> <li>2. Наличие нормативно-правовой документации и количество локальных актов.</li> <li>3. Наличие заключенных долгосрочных договоров о сотрудничестве с работодателями.</li> <li>4. Наличие инвестиций и сумма привлеченных средств.</li> <li>5. Наличие утвержденных и согласованных с работодателем ОПОП.</li> <li>6. Количество обучающихся по</li> </ol>	Администрация. Педагогические работники	По итогам учебного года	<p>Статистическая отчетность. Отчеты о самообследовании техникума.</p> <p>Заключение экспертной комиссии.</p>

	<p>образовательным и профессиональным программам.</p> <p>7. Количество разработанных УМК.</p> <p>8. Позитивная оценка деятельности техникума.</p>			
<p>Совершенствование организационной структуры управления техникумом</p>	<p>1. Количество нормативно-правовых документов.</p> <p>Наличие документов о прохождении государственной аккредитации и лицензирование.</p> <p>2. Соотношение количества обучающихся к количеству педагогических работников.</p> <p>3. Соотношение количества административного персонала к общему числу педагогических работников.</p> <p>4. Наличие кадровой потребности отраслей экономики региона в разрезе профессий и специальностей СПО из перечней ТОП- 50</p> <p>5. Количество участников региональных чемпионатов Ворлдскиллс.</p>	<p>Администрация</p>	<p>По итогам учебного года 1 раз в шесть лет</p>	<p>Статистическая отчетность. Отчеты о самообследовании техникума.</p> <p>Заключение экспертной комиссии аккредитационного отдела</p>

<p>Развитие кадрового потенциала техникума</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие анализа профессиональной компетентности работников.</li> <li>2. Наличие системы работы с кадрами.</li> <li>3. Количество привлеченных специалистов по новым специальностям и профессиям.</li> <li>4. Соотношение количества педагогических работников с квалификационной категорией к общему числу.</li> <li>5. Количество презентаций обобщенного педагогического опыта.</li> <li>6. Количество наград различного уровня, сертификатов участия в конкурсных мероприятиях.</li> <li>7. Наличие отчетов о работе ПЦК.</li> <li>8. Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5».</li> <li>9. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы и построивших карьеру.</li> <li>10. Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по образовательным программам СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;</li> <li>11. Количество обученных экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс;</li> <li>12. Наличие комплексного механизма повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся</li> </ol>
--	---

<p>Администрация Педагогические работники, обучающиеся, выпускники</p>	<p>Постоянно, По итогам учебного года, По итогам промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>Статистическая отчетность. Отчеты о самообследовании техникума Подтверждающие документы о повышении квалификации, переподготовке и стажировке Грамоты, дипломы, сертификаты, портфолио педагогов Протоколы экзаменов и ГИА</p>
--	--	---

<p>Совершенствование материально-технической базы техникума и учебно-методического обеспечения образовательного процесса</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие внебюджетной деятельности техникума.</li> <li>2. Наличие бизнес-планов, проектов.</li> <li>3. Наличие и количество сумм инвестиций и спонсорской помощи.</li> <li>4. Количество оснащенных учебных кабинетов, лабораторий и мастерских современным оборудованием, средствами обучения, мебелью.</li> <li>5. Количество вновь созданных рабочих мест для проведения лабораторных, практических занятий и учебных практик</li> <li>6. Наличие и количество комплексов учебно-методических материалов.</li> <li>7. Наличие системы стимулирования деятельности работников техникума.</li> <li>8. Выполнение контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50</li> <li>9. Количество образовательных программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в техникуме</li> </ol>	<p>Администрация, Инвесторы, спонсоры</p>	<p>По итогам учебного года</p>	<p>Финансовая отчетность Объемные показатели материально-технического обеспечения. Справки, акты ревизии Паспорта кабинетов, мастерских, лабораторий.</p>
--	---	---	--------------------------------	---

**План по достижению показателей эффективности Программы развития ГБПОУ АТСП**

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед. из м.	Значение показателя		
				2018	2019	2020
1.	Обновление материально-технической базы до современных требований стандартов профессий и специальностей ей	Соответствие материально-технической базы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело требованиям ФГОС, проф.стандартов и компетенции Ворлдскиллс.	%	30	60	80
		Соответствие материально-технической базы по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания требованиям ФГОС, проф.стандартов и компетенции Ворлдскиллс.	%	30	60	80
		Соответствие материально-технической базы по специальности 23.01.03 Автомеханик требованиям ФГОС, проф.стандартов и компетенции Ворлдскиллс.	%	50	70	90
		Соответствие материально-технической базы по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей требованиям ФГОС, проф.стандартов и компетенции и Ворлдскиллс.	%	0	50	70
		Соответствие материально-технической базы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений требованиям ФГОС по ТОП-50 и компетенции Ворлдскиллс.	%	40	60	80

		Соответствие материально-технической базы по профессии 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции требованиям ФГОС по ТОП-50 и компетенции Ворлдскиллс.	%	40	60	80
		Соответствие материально-технической базы по профессии 43.02.11 Гостиничный сервис требованиям ФГОС по ТОП-50 и компетенции Ворлдскиллс.	%	80	90	100
		Соответствие материально-технической базы по профессии 43.02.18 Сервис домашнего и коммунального хозяйства требованиям ФГОС по ТОП-50 и компетенции Ворлдскиллс.	%	80	90	100
		Соответствие материально-технической базы по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства требованиям ФГОС по ТОП-50 и компетенции Ворлдскиллс	%	80	90	100
2.	Повышение квалификации педагогических работников и привлечение молодых инициативных специалистов.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, переподготовку и стажировку от общей численности за последние три года	Чел.	38	46	51
			%	80%	95%	100%
		Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по образовательным стандартам ТОП-50	Чел.	36	46	57
			%	76%	88%	100%
		Количество педагогических работников - экспертов демонстрационного экзамена Ворлдскиллс Россия	Чел.	9	18	27
			%	19%	38%	57%
		Количество мастеров производственного обучения - экспертов демонстрационного экзамена Ворлдскиллс Россия	Чел.	3	6	9
			%	6%	12%	18%

		Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	Чел.	9	20	25
			%	20%	40%	50%
		Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Чел.	9	12	17
			%	20%	25%	35%
3.	Развитие системы социального партнерства	Количество новых предприятий, привлеченных к сотрудничеству	Ед.	2	4	5
		Количество предприятия, принимающих участие в финансово-хозяйственной деятельности техникума	Ед.	1	2	3
		Количество представителей работодателей, участвующих в процедуре оценки качества образования	Ед.	1	2	3
		Доля выпускников, трудоустроившихся по профилю обучения	%	85	95	100
4.	Ориентация на приоритетные образовательные стандарты по ТОП-50	Количество профессий и специальностей, реализуемых по образовательным стандартам ТОП-50	ед.	2	4	6
		Общая численность обучающихся техникума очной формы обучения.	Чел.	631	717	751
		Численность обучающихся очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	364	380	400
		Численность обучающихся очной формы обучения, принятых на обучение по ТОП-50	Чел.	78	128	303
			%	12	25	40

5.	Участие обучающихся техникума в олимпиадах профессионального мастерства и чемпионатах Ворлдскиллс различного уровня	Количество компетенций Ворлдскиллс, в которых техникум принимает участие	Ед.	3	4	5
		Общая численность обучающихся, принявших участие в Региональном чемпионате Ворлдскиллс,	Чел.	10	20	30
6.	Создание профессионально-ориентированной воспитательной среды	Количество кружков, секций, обеспечивающих досуговую деятельность обучающихся	Ед.	15	16	17
		Доля детей в возрасте до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	58	65	70
		Доля педагогических работников ДО в общей численности	%	0	0	0
		Количество разработанных дополнительных общеразвивающих программ	Ед.	15	16	17
		Доля обучающихся, принимающих участие в общественном управлении техникума	%	3	4	5
		Доля успевающих обучающихся в общей численности	%	80	85	90

Пронумеровано, прошнуровано/и скреплено печатью

44 (сорок четыре) листов

Директор ГБПОУ АТСП О.Н.Бабушкин

« 01 » август 2018 год

