

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Арзамасский техникум строительства и предпринимательства»

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета  
ГБПОУ АТСП  
Протокол от 30.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом  
директора ГБПОУ АТСП  
от 31.08.2021 г. № 310

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета обучающихся  
Протокол от 31.08.2021 г. № 1/21-22

СОГЛАСОВАНО

Решением Родительского комитета  
Протокол от 31.08.2021 г. № 1/21-22

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Профессия: 15.01.05 Сварщик  
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

г. Арзамас, 2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Авторы-составители: Цыпленкова О.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ АТСП, Воронова И.О., председатель ЦК классных руководителей ГБПОУ АТСП.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                     |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания                                                                      | 3-5   |
| Раздел 2. Пояснительная записка.                                                                                    | 6     |
| Раздел 3. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО                                                 | 7-9   |
| Раздел 4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов | 10-15 |
| Раздел 5. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы                                                 | 16-20 |
| Раздел 6. Календарный план воспитательной работы                                                                    | 21-42 |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Основания для разработки программы | <p><b>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Приказ от 9 декабря 2016 г. № 1565 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 поварское и кондитерское дело;</li> <li>5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667 н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).</li> </ol> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи программы                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, особенно обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и утративших контакт с родителями (их представителями).</li> <li>2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.</li> <li>3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>целесообразного образа жизни; профилактика правонарушений.</p> <p>4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, к нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>5. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.</p> <p>6. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.</p> <p>7. Формирование внутренней позиции личности обучающегося, однозначно осуждающего негативные явления окружающей социальной действительности.</p> |
| Сроки реализации программы     | На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Основные направления программы | <p>Модуль 1. Профессионально-личностное воспитание</p> <p>Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</p> <p>Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</p> <p>Модуль 4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</p> <p>Модуль 5. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка</p> <p>Модуль 6. Профилактика правонарушений и преступлений</p> <p>Модуль 7. Студенческое самоуправление</p> <p>Модуль 8. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Исполнители программы          | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели, методист, заведующая учебной частью, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## **РАЗДЕЛ 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

### РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ СПО

| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                              | Код личностных<br>результатов<br>реализации программы<br>воспитания |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ЛР 1</b>                                                         |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.             | <b>ЛР 2</b>                                                         |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.<br>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>                                                         |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.<br>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               | <b>ЛР 4</b>                                                         |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                        | <b>ЛР 5</b>                                                         |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 6</b>                                                         |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 7</b>                                                         |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                          | <b>ЛР 8</b>                                                         |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                              | <b>ЛР 9</b>                                                         |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 10</b>                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                |              |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                          | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.    | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                   |              |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | <b>ЛР 13</b> |
| Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                                                                                                 | <b>ЛР 14</b> |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации                                                                                                     | <b>ЛР 15</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                |              |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере «Сварочное производство»                                                                                                                                                               | <b>ЛР 16</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>                                                                                                                    |              |
| Понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества                                                                                                                                                          | <b>ЛР 17</b> |
| Выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни                                                                                                                          | <b>ЛР 18</b> |
| Проявляющий нравственное поведение и духовность на основе общечеловеческих ценностей                                                                                                                                               | <b>ЛР 19</b> |
| Осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества                                                                                                                                                | <b>ЛР 20</b> |
| Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                            | <b>ЛР 21</b> |



**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b>                  | <b>Код личностных<br/>результатов реализации<br/>программы воспитания</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ОУД.01 Русский язык                                                                   | ЛР 2,4,5,6,7,8,11                                                         |
| ОУД.02 Литература. Родная литература                                                  | ЛР 2,4,5,6,7,8,11                                                         |
| ОУД.03 Иностранный язык                                                               | ЛР 2,3,4,5,7,8                                                            |
| ОУД.04 Математика                                                                     | ЛР 7,10,13,14                                                             |
| ОУД.05 Астрономия                                                                     | ЛР 7,10,13,14                                                             |
| ОУД.06 История                                                                        | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12                                                |
| ОУД.07 Физическая культура                                                            | ЛР 1,4,5,6,8,9,11                                                         |
| ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности                                          | ЛР 1,3,15,18                                                              |
| ОУД.09 Информатика                                                                    | ЛР 7,10,13,14                                                             |
| ОУД.10 Физика                                                                         | ЛР 7,10,13,14,17                                                          |
| ОУД.11 Химия                                                                          | ЛР 10, 14,16,21                                                           |
| ОУД.12 Обществознание (вкл. экономику и право)                                        | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12                                                |
| ОУД.17 Биология                                                                       | ЛР 10, 14,16,21                                                           |
| ОУД.18 География                                                                      | ЛР 10, 14,16,21                                                           |
| ОП.01 Основы инженерной графики                                                       | ЛР 10, 14,16,21                                                           |
| ОП.02 Основы электротехники                                                           | ЛР 10, 14,16,21                                                           |
| ОП.03 Основы материаловедения                                                         | ЛР 10, 14,16,21                                                           |
| ОП.04 Допуск и технические измерения                                                  | ЛР 10, 14,16,21                                                           |
| ОП.05 Основы экономики                                                                | ЛР 13,14,15,16                                                            |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности                                                  | ЛР 1,3,15,18                                                              |
| ПМ.01 Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | ЛР 10, 14,16,21                                                           |
| ПМ.02 Ручная дуговая сварка(наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом           | ЛР 10, 14,16,21                                                           |
| ПМ.05 Газовая сварка(наплавка)                                                        | ЛР 10, 14,16,21                                                           |

#### **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

##### **Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного

статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической

грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**Показатели внутренней оценки результативности воспитательной работы отражены в таблице 1.**

**Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы**

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы                                                                                                                                                                   | Единица измерения | Значение показателя учебной группы |            |            |            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                            |                   | на 1 курсе                         | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1.    | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне РФ в которых участвовали обучающиеся учебной группы                                                                                                            | ед.               |                                    |            |            |            |
| 2.    | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы                                                                                              | ед.               |                                    |            |            |            |
| 3.    | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы                                                                                                    | ед.               |                                    |            |            |            |
| 4.    | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в объединениях дополнительного образования техникума от общей численности обучающихся в учебной группе                                                              | %                 |                                    |            |            |            |
| 5.    | Доля обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности от общей численности, обучающихся в учебной группе                                                                                                               | %                 |                                    |            |            |            |
| 6.    | Доля обучающихся, участвующих в реализации проектов техникума от общей численности, обучающихся в учебной группе                                                                                                           | %                 |                                    |            |            |            |
| 7.    | Доля обучающихся, охваченных организованными формами занятости и отдыха в летний каникулярный период от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                     | %                 |                                    |            |            | -          |
| 8.    | Доля обучающихся, вовлеченных в систему наставничества от общей численности, обучающихся в учебной группе                                                                                                                  | %                 |                                    |            |            |            |
| 9.    | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной комиссии, совета по профилактике от общей численности, обучающихся в учебной группе                                                            | %                 |                                    |            |            |            |
| 10.   | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе                 | %                 |                                    |            |            |            |
| 11.   | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | %                 |                                    |            |            |            |
| 12.   | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                   | %                 |                                    |            |            |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                |                 |   |   |   |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|--|
| 13. | Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)                                                     | 1,0-5,0<br>балл |   |   |   |  |
| 14. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных, профессиональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе                                           | %               |   |   |   |  |
| 15. | Количество победителей, призеров в предметных, профессиональных олимпиадах, из обучающихся учебной группы                                                                                                      | чел.            |   |   |   |  |
| 16. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, семинарах из числа обучающихся в учебной группе                                                                            | чел.            |   |   |   |  |
| 17. | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Нижегородской области, стипендию работодателей от общей численности обучающихся в учебной группе            | %               |   |   |   |  |
| 18. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                      | %               |   |   |   |  |
| 19. | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе                                                   | %               | - | - | - |  |
| 20. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                   | %               | - | - | - |  |
| 21. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                                                    | %               | - | - | - |  |
| 22. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе                            | %               |   |   |   |  |
| 23. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | %               |   |   |   |  |
| 24. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе                                                     | %               |   |   |   |  |
| 25. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей)                                                                                                                                                 | %               |   |   |   |  |

|     |                                                                                                                                        |      |  |  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|
|     | обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы |      |  |  |  |  |
| 26. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля                                   | чел. |  |  |  |  |
| 27. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе    | чел. |  |  |  |  |
| 28. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год                                                      | ед.  |  |  |  |  |
| 29. | Доля обучающихся, у которых замечены проявления криминальной субкультуре от общей численности обучающихся в учебной группе             | %    |  |  |  |  |
| 30. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий                                                    | чел. |  |  |  |  |

## **РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;



4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Приказ от 9 декабря 2016 г. № 1565 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта среднего профессионального образования по профессии: 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

## **5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

## **5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.3. ООП.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и

помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов. Библиотека и читальный зал; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит).

| Наименования                                    | Кол-во единиц | Основные требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мастерская                                      | 1             | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.                                                                                                                                           |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 7             | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.                                                                                                                                           |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет  | 1             | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.                  |
| Актальный зал                                   | 1             | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового |

|                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |   | просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Спортивный зал               | 1 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;<br>- обеспечение пожарной безопасности;<br>- нормальная освещенность;<br>- соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;<br>- соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;<br>- наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Кабинет педагога-психолога   | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Кабинет социального педагога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### 5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования,

общественности, работодателей);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

– студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://www.atsp-life.org/>.

