МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский техникум строительства и предпринимательства»

П Р И К А З

«15» апреля 2021 г. № 169

г. Арзамас

«Об утверждении отчета по самообследованию ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» за 2020 год»

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и решения Педагогического совета (протокол №.06 от 15.04.2021 г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить отчет о результатах самообследования ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» за 2020 год (Приложение №1).

2. Инженер-электронику Земскову М.В. разместить данный отчет на официальном сайте техникума в срок до 20.04.2021 г.

3. Заместителю директору по УПР Архиповой Е.Ю. направить отчет о результатах самообследования ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» Учредителю в срок до 20 апреля 2021 г.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор О.Н. Бабушкин

Исполнитель Архипова Е.Ю. 88314777378

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Арзамасский техникум строительства и предпринимательства»

Отчет о самообследования

ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства

и предпринимательства» за 2020 год

Арзамас, 2021

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,

- библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Аналитическая часть.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Арзамасский техникум строительства и предпринимательства" (ГБПОУ АТСП) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

ГБПОУ АТСП (далее по тексту - Техникум) имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 52Л01 № 0002371, регистрационный № 523, выдана министерством образования Нижегородской области 03 июля 2015 г.) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 52А01 № 0002652, регистрационный № 2993, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области 26 апреля 2019 г.).

Юридический адрес ГБПОУ АТСП:

607220,Россия, Нижегородская область, г. Арзамас, улица Мира, дом 1.

Фактический адрес Учреждения:

607220,Россия, Нижегородская область, г. Арзамас, улица Мира, дом 1.

Основными целями деятельности Техникума являются:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;
- подготовка специалистов среднего звена, на базе основного общего, или среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования (дополнительные образовательные программы, профессиональное обучение).

Согласно действующей Лицензии на право осуществления образовательной деятельности (серия 52Л01 № 0002371, регистрационный № 523, выдана министерством образования Нижегородской области 03 июля 2015 г.)техникум имеет право осуществления образовательной деятельности по программам профессионального образования:

08.02.01 «Строительство и эксплуатации зданий и сооружений»;

43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»;

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»;

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»;

43.02.11 «Гостиничный сервис»;

43.02.14 «Гостиничное дело»;

08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»;

23.01.03 Автомеханик;

08.01.06 Мастер сухого строительства;

19.01.17 Повар, кондитер ;

54.01.17 Реставратор строительный;

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства;

43.01.02 Парикмахер;

38.01.02 Продавец, контролер –кассир;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживания автомобилей;

15.01.05 Сварщик ручной и частично-механизированной сварки(наплавки)

по программам профессионального обучения:

• дополнительное обучение детей и взрослых;

• дополнительное профессиональное образование.

В техникуме разработаны следующие программы профессионального образования:

19601 Швея

19727 Штукатур

Согласно свидетельство о государственной аккредитации (серия 52А01 № 0002652, регистрационный № 2993, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области 26 апреля 2019 г.): по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедших государственную аккредитацию:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;

- 15.00.00 Машиностроение;

-19.00.00 Промышленная экология и биотехнология;

-23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

- 43.00.00 Сервис и туризм

Организационно-правовое обеспечение деятельности техникума

Деятельность Техникума регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 №31), решениями (приказами) Учредителя, уставом Техникума, локальными актами.

В Техникуме действует организационно-распорядительная документация, разработанная на основе действующего законодательства и нормативных документов федерального и регионального уровня. Имеется Устав (утвержден Министерством образования Нижегородской области 03.03.2015 г, внесены изменения от 14.07.2017, 04.04.2018, 23.08.2018), в соответствии с потребностями Техникума разработаны локальные акты. Локальные акты не противоречат нормам законодательства, приведены в соответствие с целями деятельности учреждения, дополняются по мере возникновения новых задач и дорабатываются в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства. В должностных инструкциях закреплены полномочия работников Техникума.

Текущие организационно-распорядительные функции осуществляются путем издания приказов и распоряжений директором Техникума, его заместителями в пределах их компетенций.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» являются программа развития на 2018-2020 годы и основные образовательные программы среднего профессионального образования.

Программа развития ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

-создание в техникуме современной инфраструктуры для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

-совершенствования кадрового потенциала техникума через реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, обмен лучшими практиками, обучение технологиям, направленным на формирование эффективного образовательного пространства техникума;

-совершенствования материально-технической базы обучения профессиям и специальностям, создание онлайн - среды в техникуме, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями посредством создания современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ техникума, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;

- применение эффективных механизмов и процедуры мониторинга качества образования для повышения уровня профессиональной грамотности обучающихся по специальностям и профессии;

- создание учебных лабораторий и мастерских, отвечающие требованиям образовательных стандартов и ориентированных на подготовку кадров по наиболее востребованным профессиям на рынке труда по ТОП-50 и компетенциям Ворлдскиллс, соответствующим современным мировым стандартам;

-развитие социальное партнерство в сфере образования;

- участие в приоритетных проектах в сфере образования Российской Федерации для обеспечения развития техникума, экономики и промышленности региона в целом;

-внедрение в учебно-воспитательный процесс передовые педагогические и информационные технологии;

-регулярное повышение качества образовательного процесса и профессиональной квалификации педагогов, в том числе по проектированию образовательных программ по ТОП-50,обучение экспертов по компетенциям Ворлдскиллс;

-создание социально-активной образовательной среды с целью воспитания личности, сочетающей в себе духовно-нравственные ценности, экологическую культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, потребностью ведения здорового образа жизни через реализацию социальных проектов, участие в

волонтерском движении и организацию единой системы студенческого самоуправления;

-оптимизирование процессов профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в техникум с целью популяризации и повышения привлекательности профессионального образования.

Сведения об организации образовательного процесса

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства», законодательством РФ и локальными актами Техникума, и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор Техникума, который руководствуется Уставом ГБПОУ АТСП , приказами и распоряжениями Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и действующим законодательством РФ. Права и обязанности директора Техникума определены трудовым договором, должностной инструкцией.

Организационная структура управления Техникума обеспечивает результативность деятельности коллектива по всем направлениям и создает оптимальные условия для организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В Техникуме существует следующая система управления:

администрация техникума:

• директор техникума ;

• заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

• заместитель директора по учебно-производственной работе;

• заместитель директора по общим вопросам ;

• руководитель ресурсного центра

• начальник IT-куб;

• руководители структурных подразделений.

Коллегиальными органами управления ГБПОУ АТСП являются:

- Конференция работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Партнерский совет;
- Студенческий совет

Высшим коллегиальным органом самоуправления ГБПОУ АТСП является Конференция работников и обучающихся Техникума.

Конференция работников и обучающихся Техникума созывается 1 раз в год. При необходимости решения важных вопросов, связанных с деятельностью Техникума, могут проводиться внеочередные заседания конференции работников и обучающихся.

Состав Конференции:

- ✓ администрация Техникума от 2 до 6 делегатов;
- ✓ преподаватели (без внешних совместителей) от 1 до 3 делегатов от каждой ПЦК;
- ✓ другие педагогические работники от 2 до 5 делегатов;
- ✓ учебно-вспомогательный персонал от 1 до 5 делегатов;
- ✓ обслуживающий персонал от 1 до 5 делегатов;
- ✓ студенты - 1 делегат (староста) от учебной группы.

Конференция вправе принимать решения, если на ней присутствует не менее половины списочного состава делегатов. Решение считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующих делегатов.

Председателем на заседаниях конференции работников и обучающихся Техникума является Директор.

К компетенции Конференции работников и обучающихся Техникума относится решение следующих вопросов:

- ➢ определение приоритетных направлений деятельности Техникума;
- ➢ избрание Совета Техникума;
- ➢ заслушивание отчетов директора Техникума;
- ➢ заслушивание отчета о деятельности Техникума;
- ➢ заслушивание отчета по итогам проведения самообследования Техникума;
- ➢ решение других вопросов, которые выносятся на рассмотрение Советом Техникума или директором Техникума.

Порядок организации и подготовки к проведению Конференции Техникума определяется Положением о Конференции Техникума, которое принимается Советом Техникума и утверждается директором Техникума.

Общее руководство Техникумом осуществляет выборный представительный орган - Совет Техникума, который является постоянно действующим органом самоуправления.

Совет Техникума избирается на Конференции работников и обучающихся Техникума сроком на 3 года. Количественный состав Совета - 9 человек.

В состав Совета Учреждения входят: директор, выборные представители (педагогические работники, родительская общественность, обучающиеся, учебно-вспомогательный персонал).

Кворум для начала работы Совета - 2/3 состава. Совет созывается 1 раз в 4 месяца.

Решение считается принятым Советом, если за него проголосовало 2/3 членов Совета.

Досрочные перевыборы Совета проводятся по требованию не менее половины его членов.

Председателем Совета Техникума является директор Техникума.

Компетенция Совета Техникума:

- определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития Техникума;
- рассмотрение ежегодных правил приема в Техникум;
- рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Техникума;
- рассмотрение бюджетной сметы в части доходов и расходов по предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности Техникума;
- рассмотрение отчета директора Техникума о проделанной работе за учебный год;
- рассмотрение вопросов расходования внебюджетных средств Техникума в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- внесение предложений в соответствующие органы по вопросам представления к награждению работников Техникума государственными, отраслевыми и другими наградами;
- рассмотрение состояния и путей улучшения условий труда, быта и отдыха обучающихся и работников Техникума;

- внесение предложений о возможности оплаты длительного отпуска сроком до одного года педагогическим работникам за счет внебюджетных средств Техникума;
- рассмотрение других вопросов, связанных с деятельностью Техникума.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В состав Педагогического совета входят: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, обеспечивающие образовательный процесс, педагогические работники Техникума.

Председателем Педагогического совета является директор Техникума.

Компетенция Педагогического совета Техникума:

- определение направлений деятельности педагогического коллектива Техникума по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов;
- вопросы анализа, оценки и планирования:
- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- контроля внутри Техникума и инспектирования образовательного процесса;
- содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;
- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
- промежуточной и итоговой аттестации;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;
- вопросы отчисления обучающихся по инициативе Техникума, переводе обучающихся на следующий курс, восстановления обучающихся, отчисленных по неуважительной причине;
- обсуждение и принятие решения по иным вопросам, касающимся содержания образования;

- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- принятие решения о награждении обучающихся, педагогических работников;
- координация деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законодательством РФ.

Педагогический совет собирается не реже одного раза в два месяца и правомочен выносить решения при наличии не менее 2/3 его членов. Решения педагогического совета Техникума принимаются большинством присутствующих на заседании членов. В случае необходимости могут проводиться внеплановые заседания педагогического совета. Инициатором внеплановых заседаний Педагогического совета является директор Техникума или Конференция работников и обучающихся Техникума.

Конкретные даты заседаний, а также даты внеплановых заседаний педагогического совета устанавливает Директор Техникума.

Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер и утверждаются приказами директора Техникума.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления Техникума и формируется по инициативе студентов с целью учета их мнения по вопросам управления Техникума и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Студенческий совет действует на основании Положения о Студенческом совете (далее - Положение), принимаемого на собрании студенческих объединений Техникума.

Студенческий совет формируется из числа студентов Техникума.

Студенческий совет имеет право:

- ✓ участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в Техникуме;
- ✓ готовить и вносить предложения в органы управления Техникума по оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов студентов, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха студентов;

- ✓ выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Техникума, затрагивающих права и законные интересы студентов;
- ✓ выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий студентам;
- ✓ выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки студентов;
- ✓ выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для студентов за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;
- ✓ участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями студентами учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка Техникума, правил внутреннего распорядка в общежитии Техникума;
- ✓ участвовать в разработке и реализации системы поощрения студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности и общественной жизни Техникума;
- ✓ участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ✓ запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Техникума необходимую для деятельности Студенческого совета информацию;
- ✓ вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Техникума;
- ✓ пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления Техникума;
- ✓ информировать студентов о деятельности Техникума;
- ✓ рассматривать обращения, поступившие в Студенческий совет Техникума.

Коллегиальным, совещательным органом, организованным на общественной основе с целью подготовки квалифицированных кадров на базе Техникума является Партнерский совет.

В состав Партнерского совета входят:

- руководители строительной отрасли, сферы ЖКХ, сварочных производств и других заинтересованных предприятий;

- представители районных органов управления и образования;

- руководители, специалисты и педагогические работники Учреждения;

- представители общественных, профессиональных союзов и организаций.

Кворум для начала работы Совета - более 1/2 состава. Совет созывается по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в год.

Председатель Партнерского совета избирается из числа членов Совета.

Компетенция Партнерского совета Техникума:

- ✓ обсуждение и утверждение стратегии развития сотрудничества предприятий-работодателей и Техникума:
- ✓ условия, объемы подготовки кадров, степень и формы участия предприятий в подготовке квалифицированных кадров;
- ✓ принятие решений о разработке и внедрении образовательных программ с учетом потребностей предприятий-партнеров;
- ✓ разработка рекомендаций по организации стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения Техникума на предприятиях;
- ✓ анализ и контроль процесса трудоустройства выпускников на предприятиях-партнерах;
- ✓ принятие решения о разработке программ профессиональной подготовки и переподготовки рабочих и специалистов предприятий, об организации курсов повышения квалификации на базе Техникума.

Директор Техникума назначается на должность Учредителем.

Директор Учреждения в силу своей компетенции:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;
- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами;
- в пределах, установленных трудовым договором и Уставом Учреждения, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном действующим законодательством;
- утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Учреждения;
- принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности;
- издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает положения о представительствах, филиалах, структурных подразделениях Учреждения;

- обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;
- предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами, учредителем;
- вправе формировать совещательные органы Учреждения, функции и состав которых определяются соответствующими положениями, утвержденными руководителем Учреждения;
- выполняет иные функции, установленные законодательством Российской Федерации, Нижегородской области и Уставом ГБПОУ АТСП.

Делопроизводство в Техникуме ведется в соответствии с действующим законодательством РФ и на основании Инструкции по ведению делопроизводства в Техникуме , утвержденной директором Техникума .

Деятельность специалиста по кадрам Техникума организована в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, в т.ч. Трудового кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, Административного кодекса РФ и на основании локальных актов, утвержденных директором Техникума.

Специалист по кадрам ведет журналы регистрации приказов по сотрудникам. Личные дела и трудовые книжки ведутся в установленном порядке. Все необходимые записи в личных карточках по форме Т-2 оформлены, регистрируются свидетельства о прохождении курсов повышении квалификации, аттестации и награждения сотрудников. Количество трудовых книжек соответствует штатному расписанию.

Секретарь учебной части ведет журналы регистрации приказов по студентам.

Документация по военному учету сотрудников и студентов Колледжа ведется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Личные дела студентов систематизированы по группам в алфавитном порядке.

Образовательная деятельность техникума.

Основой организации образовательного процесса является системный подход, предполагающий последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Учебный год в Техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный - 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Учебный процесс осуществляется в учебном корпусе, спортивном комплексе и учебно-производственных мастерских Техникума. Учебные занятия организованы в две смены. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется на основе учебных планов, тарификации педагогической нагрузки и графика учебного процесса. Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. Расписание занятий содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, междисциплинарных курсов, времени и месте проведения учебных занятий, фамилиях преподавателей. В расписании занятий предусмотрены непрерывность учебного процесса в течение дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение недели. Расписание учебных занятий составляется два раза в год. Расписание составляется заведующим учебной частью, согласовывается с заместителем директора по учебно-производственной работе, утверждается директором Техникума. Информацию об изменениях в расписании (замены) ежедневно размещаются на специальном стенде Техникума

Начало занятий в Техникуме для обучающихся в 8-00 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность академической пары составляет 90 минут с обязательным перерывом между парами 10 минут, а между 2 и 3 парой перерыв 20 минут.

Организацию образовательного процесса обеспечивает учебная часть, деятельность которой регламентируется Положением об учебной части. Учебная часть является организационным, координирующим, контролирующим структурным подразделением Техникума.

Основные задачи учебной части:

- ✓ составление расписания учебных занятий очного отделения; • распределение аудиторного фонда;
- ✓ ведение формы № 2 "Ведомость учета часов учебной работы преподавателей";
- o ведение формы № 3 "Отчет о выполнении педагогической нагрузки";

- ✓ осуществление контроля за своевременностью начала и окончания учебных занятий, спортивных секций и кружков;
- ✓ подготовка журналов теоретического и практического обучения к началу учебного года, контроль за качеством и правильностью заполнения журналов.

Учебная часть регулярно осуществляет проверку соблюдения расписания и регламента учебных занятий.

В Техникуме на каждую группу заведены журналы теоретического и практического обучения: записи тем занятий в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам.

Журналы ведутся в соответствии с локальным актом и установленными правилами и хранятся в учебной части

Организация приемной кампании и результаты приема 2020 года

Организация приемной кампании и деятельность приемной комиссии ГБПОУ АТСП направлены на обеспечение прав граждан, на образование в соответствии с законодательством Российской Федерации. В своей деятельности приемная комиссия руководствуется принципами гласности, объективности и открытости проведения процедур приема.

Нормативные документы, на основе которых осуществлялся прием в техникум в 2020 году:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального закона от 25 июля 2018 года № 337-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения»;

-Приказа Минобрнауки РФ от 23 января 2014 года № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 ноября 2018 года № 243 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 23 января 2014 года № 36»;

- Приказа Минпросвещения России от 26.03.2019 №131 «О внесении изменения в Порядок приема на обучение по образовательным программам

среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23 января 2014г. № 36»;

- Приказа Минпросвещения России от 26.05.2020 N 264 "Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год";

- Приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-64-234 от 30.09.19 «О контрольных цифрах приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет областного бюджета на 2020 год»;

- Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики от 11.06.2020 № 316-01-64-185/20 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/2021 учебный год в Нижегородской области»;

- Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики от 16.06.2020 г. № 316-01-64-192/20 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.09.2019№ 316-01-64-234»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (с изменениями и дополнениями);

- Устав ГБПОУ АТСП

- Положение о приемной комиссии ГБПОУ АТСП

- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области «О приеме граждан на обучение по основным программам профессионального обучения в 2020 году» № 316-01-63-1272 от 28.05.19 г.

- Устава Техникума.

Прием граждан в Техникум в 2020 году за счет средств областного бюджета Нижегородской области (далее - бюджетные места) осуществляется на обучение:

по программам специалистов среднего звена:

Код	Наименование специальности	Нормативный срок обучения	Форма обучения	Уровень образования	Количество мест
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25
19.02.10	Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	3 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25
43.02.15	Гостиничное дело	3 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Код	Наименование профессии	Нормативный срок обучения	Форма обучения	Уровень образования	Количество мест
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25
43.01.02	Парикмахер	2 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25

15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25

По программам профессионального обучения:

Код	Наименование профессии	Нормативный срок обучения	Форма получения образования	Присваиваемая квалификация	Количество (чел)
19601	Швея	10 месяцев	очная	швея	24
19727	Штукатур	10 месяцев	очная	штукатур	24

Прием на обучение по образовательным программам за счет средств бюджета Нижегородской области является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона.

В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение, которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Нижегородской области, Техникум осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям (профессиям) на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений

В 2020 году в Техникум принято на обучение (очная форма, бюджет) 248 чел., из них:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 75 чел.;

по программам подготовки специалистов среднего звена - 125 чел.;

по основной программе профессионального обучения -48 чел.

Анализ данных по приему показывает, что спрос на направления подготовки (специальности, профессии) техникума остается стабильным. Количество абитуриентов из сельской местности и из муниципальных районов области в 2020 году - 108 человек, что составило 43,5 % от общего числа зачисленных абитуриентов. Общеобразовательная подготовка абитуриентов по общему показателю среднего балла аттестата в 2020 году составила 3,63 балла.

Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме в установленные сроки.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2020 г. в Техникуме осуществлялось обучение по следующим специальностям и профессиям:

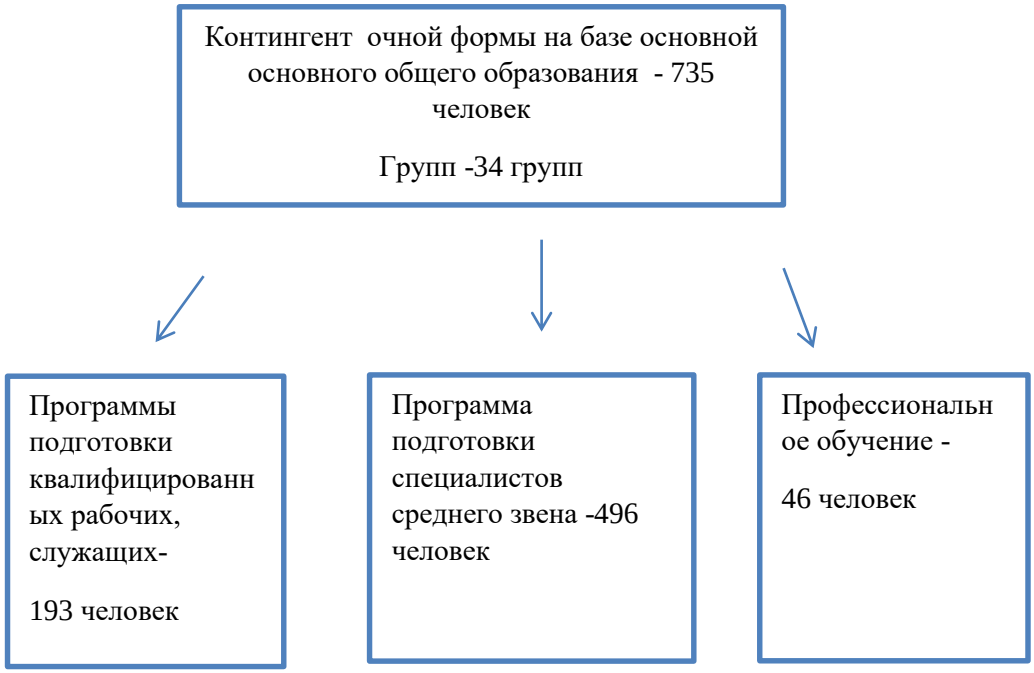
№ п/п	Код	Профессия/специальность
1	08.02.01	«Строительство и эксплуатации зданий и сооружений»
2	43.02.08	«Сервис домашнего и коммунального хозяйства»
3	43.02.15	«Поварское и кондитерское дело»
4	19.02.10	«Технология продукции общественного питания»
5	43.02.11	«Гостиничный сервис»
7	43.02.14	«Гостиничное дело»
8	08.02.07	«Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»
9	23.01.03	«Автомеханик»
10	43.01.02	«Парикмахер»
11	23.01.17	«Мастер по ремонту и обслуживания автомобилей»
12	08.01.10	«Мастер жилищно-коммунального хозяйства»
13	15.01.05	«Сварщик ручной и частично-механизированной сварки(наплавки)»
14	19727	«Штукатур»
15	19060	«Швея»

Обучение ведется по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, составленным на основе ФГОС и согласованным с работодателем. Оценочные средства по профессиональным модулям, входящим в состав ППССЗ и ППКРС, согласованы с работодателями.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ и ППКРС. ППССЗ и ППКРС, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на

основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности (профессии) СПО. Рабочие программы по общеобразовательным учебным дисциплинам разработаны на основе примерных программ.

Контингент ГБПОУ АТСП на 31.12.2020 г.:



Анализ работы по сохранности контингента свидетельствует о том, что причинами, по которым студенты не завершают обучение по образовательным программам, являются: смена места жительства, перевод в другую образовательную организацию, академические задолженности по результатам промежуточных аттестаций

В Техникуме разработаны и осуществляются мероприятия, направленные на выполнение установленного государственного задания на подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих: учет ежедневной посещаемости студентами учебных занятий, анализ причин отсутствия, профилактические беседы со студентами, их родителями и законными представителями.

Регулярно в течение 2020 года проводились педагогические советы, заседания совета профилактики Техникума, родительские собрания, индивидуальная работа со студентами, где обсуждались вопросы текущей успеваемости, ликвидации академических задолженностей и пропусков занятий по неуважительным причинам.

Приоритетным направлением в деятельности Техникума является развитие системного социального партнерства в сфере строительства, сфере услуг и туризма, техника и технологии наземного транспорта, которое направлено на формирование стратегии развития учебного заведения, прогнозирование и определение потребностей в рабочих и специалистах, содействие трудоустройству студентов и выпускников, совершенствование содержания и контроль качества образования, создание современной материально-технической базы, кадровое обеспечение, привлечение дополнительных финансовых средств.

На основе двусторонних договоров о сотрудничестве осуществляется взаимодействие с предприятиями Нижегородской области:

ООО «Промгражданстрой»
ООО «Декор»
ООО «Арзамасский водоканал»
ООО «Жилсервис -3»
ООО «ТРИА»
МУП «Городская аварийно-эксплуатационная служба»
ООО «Арз-проект»
ООО «Инрусавто»
ООО «Арзамасская слобода»
ООО «Град-строй»
ООО «Елена»
ООО «Вероника»
ООО «Сонато»
ООО « Профилакторий Морозовский»
ООО «ФК Диалог»
ООО « Профтехстрой»
ИП. Самохвалов А.И.
ООО «Газпром питание»
ООО «Позитив».

ООО «Тепловые сети Арзамасского района».
ИП Титова Ю.М.
ООО « Да – Винчи»
ООО «Скиф»
АМУП "Столовая-заготовочная" Камея
МБДОУ "Большемамлеевский детский сад"
ООО "Караван" ресторан Пури-Хачапури
ООО Респикталь «Ресторан «Реавиль»
Кафе «Золотой теленок»

Качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в Техникуме находится в прямой зависимости от глубины полученных студентами знаний в ходе теоретического курса обучения, отработки и закрепления практических навыков, приобретения практического опыта в процессе производственной практики непосредственно на предприятиях.

Важной формой в подготовке и становлении квалифицированного рабочего и специалиста является производственная практика, а главное - преддипломная практика, призванная закрепить полученные в техникуме теоретические знания, обеспечить приобретение практического опыта, помочь студентам адаптироваться на рабочем месте, что впоследствии положительно скажется на закрепляемости выпускников на предприятии.

Именно практика обеспечивает приобретение студентами первого профессионального опыта работы и, тем самым, выступает в качестве ведущего фактора, обеспечивающего эффективное формирование высокого уровня профессиональной компетентности будущих специалистов.

В 2020 году вид государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и профессиям и ее продолжительность, соответствовали требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 "Об утверждении порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказом Минобрнауки России № 1138 от 17.11.2017г. "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968", учебными планами и "Положением об организации государственной итоговой аттестации", утвержденным директором Техникума. К государственной итоговой аттестации допускались студенты, завершившие полный курс обучения по специальностям и профессиям и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Допуск студентов к государственной итоговой аттестацией оформлялся приказом директора Техникума. Государственная итоговая аттестация проводилась Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), организованной по каждой специальности и профессии. Список председателей ГЭК по специальностям и профессиям утвержден Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Состав ГЭК формируется приказом директора Техникума. Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены графиком учебного процесса и графиком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным директором Техникума. Видом государственной итоговой аттестации по специальностям Техникума является защита выпускной квалификационной работы (далее –ВКР). ВКР соответствуют требованиям к выпускным квалификационным работам по специальностям и профессия Техникума. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Темы выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер в соответствии с требованиями ФГОС СПО и отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Председателями Государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности и профессии сформированы отчеты по результатам защиты выпускных квалификационных работ. Анализ отчетов председателей Государственной экзаменационной комиссии свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по всем направлениям подготовки. В отчетах председателей Государственной экзаменационной комиссии отмечается достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников. По окончании Техникума выпускникам выдаются дипломы государственного образца. Основанием для выдачи диплома и приложения к нему является соответствующее решение государственной экзаменационной комиссии. Дипломы с отличием выданы выпускникам на основании оценок, вносимых в приложение к диплому

В 2020 году государственную итоговую аттестацию прошли 127 обучающихся.

По ППССЗ (очная форма обучения) выпущено 53 чел.

Выдано 5 дипломов с отличием.

Специальность	Количество выпускников	Качество обучения выпускников (результаты государственной итоговой аттестации)	Количество выпускников, получивших диплом с отличием
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	15	100%	1
43.02.18 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»	17	94,1%	2
43.02.11 Гостиничный сервис	21	95,2%	2

По ППКРС (очная форма обучения) было выпущено 74 человек.

Выдано 8 дипломов с отличием.

Профессия	Количество выпускников	Качество обучения выпускников (результаты государственной итоговой аттестации)	Количество выпускников, получивших диплом с отличием
23.01.03 «Автомеханик»	18	55,6	0
43.01.02 Парикмахер	20	95%	6

08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства	22	81,8%	1
15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки наплавки»	14	50%	1

Востребованность выпускников

Задача Техникума - подготовка конкурентоспособных, активных, творческих, стремящихся к самосовершенствованию специалистов, востребованных на рынке труда. В результате тесного сотрудничества Техникума с социальными партнерами в рамках Партнерского совета осуществляется поиск потенциальных работодателей для выпускников. В 2020 году 106 выпускник Техникума (62%) трудоустроились на предприятия г. Арзамаса и Нижегородской области.

Из них 70,8 % - по полученной профессии/специальности. 20,5% выпускников призваны в ВС РФ,15,2%-продолжили обучение в образовательных учреждениях, 2,3% находиться в отпуске по уходу за ребенком :

Код укрупненной группы профессий, специальностей	Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Выпущено фактически, чел.	из них, чел.:						
				Направлено на работу (трудоустроено)		Направлено на учебу (продолжили обучение в организациях ВО и др.)	Призвано в ВС РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Трудоустройство предоставлено органам опеки и попечительства (для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, проживающих в	Предоставлено свободное трудоустройство	
				всего	в том числе по полученной профессии, специальности					Всего	в т.ч. из-за отсутствия рабочих мест

									других районах)		
08.00.00	08.01.2010	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	22	8	8	2	4	0	0	8	0
08.00.00	08.02.2001	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	5	5	1	9	0	0	0	0
15.00.00	15.01.2005	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	14	13	13	0	1	0	0	0	0

23.00.00	23.01.2003	Автомеханик	18	2	2	1	13	0	0	2	0
43.00.00	43.01.02	Парикмахер	20	15	15	5	0	0	0	0	0
43.00.00	43.02.11	Гостиничный сервис	21	9	9	5	1	0	0	6	0
43.00.00	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	17	7	7	2	7	1	0	0	0
	19727	Штукатур	35	11	11	9	0	0	3	12	3
	19601	Швея	9	5	5	1	0	0	0	3	

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений Техникума , обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры.

Библиотека осуществляет полное и оперативное библиографическое обслуживание читателей на основе широкого доступа к библиотечным ресурсам и электронной библиотечной системе (ЭБС).

Цели и задачи деятельности библиотеки Техникума:

− формирование библиотечного фонда техникума в соответствии с образовательными программами ФГОС СПО;

− своевременное оформление новых поступлений в книжный фонд;

− контроль за библиотечной дисциплиной абонентов библиотеки;

− совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;

− участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности техникума;

− формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения.

Библиотека Техникума:

− формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечноинформационные ресурсы;

− предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации;

− содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе;

− согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями Техникума, другими библиотеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации

Количественные показатели библиотечного обслуживания.

Год	По единому регистрационному учету количество пользователей	Фактически обслужено пользователей	Кол-во выданных документов	Книгообеспеченность	Обращаемость
2020	852	770	4526	5472	45%

Фонд справочно-библиографической литературы включает в себя универсальные и отраслевые энциклопедии, справочники и словари из расчета 1-2 экземпляра каждого наименования на 100 пользователей. Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно - правовые документы и кодексы Российской Федерации. Периодика представлена подписными изданиями, соответствующими профилям подготовки обучающихся, а также центральными и местными общественно-политическими изданиями. В библиотеке Техникума установлены компьютеры с доступом к сети "Интернет", установлены программы "1С: Предприятие", "1С: Отель", «1С : Ресторан», «1 С: Общепит» Приоритетное направление деятельности библиотеки заключается в создании для читателей на основе развития информационных технологий оптимальных условий пользования ресурсами библиотеки Техникума.

Техникум является абонентом ЭБС « BOOK.RU», « Академия –медиа» Библиотека использует разнообразные формы библиотечной работы: книжные выставки, тематические обзоры, читательские конференции. Обеспеченность студентов основной учебно-методической литературой соответствует перечню литературы, указанному в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Книгообеспеченность на 31.12.2020

Наименование дисциплин	**Электронный вариант**	**Бумажный вариант**
Общеобразовательный цикл	**100%**	**10%**
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	**100%**	**5%**

Математический и общественнонаучный цикл	**100%**	**15%**
Профессиональные модули	**100%**	**7%**

Источники учебной информации по всем дисциплинам и профессиональным модулям представлены библиотечным фондом, составляющим 5472 экземпляра, в т.ч. 5435 экземпляра - основная учебная литература. Не по всем дисциплинам учебного плана Техникум располагает учебниками и учебными пособиями. Библиотечный фонд не укомплектован изданиями основной учебной литературы с учетом степени устареваемости.

УСЛОВИЯ , ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ. Общий численный состав педагогического коллектива составляет 60 человек.

Образовательный ценз преподавателей и инженерно-педагогических работников техникума отвечают нормативным требованиям. К преподаванию привлекаются специалисты отраслей и практические работниками.

В течение 2020 года было аттестовано 15 педагогических работников:

1. Соответствие занимаемой должности – 5 педагогических работников (Павлова С.А., Самаров О.Ю., Тишина Т.Н., Кобзев В.В., Борисов В.В.), из них 2 аттестованы впервые;
2. 1 квалификационная категория – 6 педагогических работников (Воронова И.О., Перцева Е.В., Маслова Л.В., Ордин П.Н., Канунникова Н.А., Перцева Е.В.), из них 3 аттестованы впервые;
3. Высшая квалификационная категория – 4 педагогических работника (Садовская Е.И., Мартынова О.Ф., Большаков В.В., Шабров В.И.), из них 1 аттестован впервые.

На текущий момент доля аттестованных педагогических работников составляет **62%** от общего количества педагогических работников (36 педагогических работников из 58), из них доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией составляет **21%** (12 человек); доля

педагогических работников с первой квалификационной категорией составляет **23%** (13 человек); доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности составляет **18%** (11 человек), доля неаттестованных работников составляет **38%** (22 человека).

Среди преподавателей общеобразовательных дисциплин доля аттестованных педагогических работников составляет 77% от общего количества преподавателей общеобразовательных дисциплин, доля с высшей квалификационной категорией составляет 38%, с первой – 28%, с СЗД- 11%, не подлежащих аттестации – 23%.

Среди преподавателей специальных дисциплин доля аттестованных педагогических работников составляет 46% от общего количества преподавателей специальных дисциплин, доля с высшей квалификационной категорией – 13%, с первой квалификационной категорией- 20%, СЗД – 13%, не подлежащих аттестации – 54%.

Среди мастеров производственного обучения доля аттестованных педагогических работников составляет 81%, с высшей квалификационной категорией – 18%, с первой – 25%, СЗД – 38%, не подлежащих аттестации- 19% (работают менее 2-х лет).

Среди иных педагогических работников (педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, педагоги дополнительного образования) аттестовано 22%, не подлежат аттестации (работают менее 2-х лет) – 78%.

В 2020 учебном году преподаватели ГБПОУ АТСП повышали свою квалификацию на курсах повышения квалификации:

ФИО педагога	№ удостоверения КПК
Большаков В.В.	от 10.02.2020 г. по программе «Современные подходы в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
Брюханова Н.Ю.	от17.12.2020 г по программе « Методы и технологии преподавания технических дисциплин с учетом ФГОС СПО» от 16.12.2020 г по программе «"Основы обеспечения информационной безопасности детей»
Вязовова Е. В.	от 17.02.2020 г по программе «Современные подходы в преподавании математики (в условиях введения ФГОС)»
Вахтерова Н.В.	от 16.12.2020 г по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
Вертьянова Г.И.	от 16.12.2020г по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»

Воронова И.О.	от 08.02.2020 г свидетельство участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Поварское дело»
Галицкая О.Н.	от 24.08.2020г по дополнительной профессиональной программе «Программа повышения квалификации наставников по проведении рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов от 13.04.2020 г свидетельство участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Администрирование отеля»
Емельянова О.А.	от 01.12.2020 г. по программе «Межкультурные коммуникации в туризме и создание комфортной среды для туристов» от 17.02.2020 г по программе «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС» от 16.12.2020г по программе « Основы обеспечения информационной безопасности детей».
Курганова С. Н.	от 16.12.2020г по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
Курмышова Л.И.	от 17.12.2020г по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
Кочнева Е.Г	от 20.01.2020г. по программе «Теоретические и методические основы профессионального образования». от 16.12.2020 по программе « Основы обеспечения информационной безопасности детей».
Лазарев О.И.	от 16.03.2020 по программе «Фандрайзинг как стратегия привлечения дополнительных ресурсов в рамках проектной деятельности в ПОО» от 25.04.2020г по программе «История России согласно Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории» от 16.12.2020 г по программе « Основы обеспечения информационной безопасности детей»
Лазарева Е.А.	от 16.03.2020г «Фандрайзинг как стратегия привлечения дополнительных ресурсов в рамках проектной деятельности в ПОО от 20.05.2020г по программе « Формирование и развитие педагогической ИКТ - компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»

	от 02.12.2019г. по программе «Информационное наполнение и безопасность сайта педагога» от16.12.2020г по программе« Основы обеспечения информационной безопасности детей».
Марочкина Е.Н.	от 17.12.2020г по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» от 13.04.2020г по программе «Свидетельство на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Парикмахерское искусство 16437 март по программе «Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего повышение квалификации по профессии Парикмахер присвоена квалификация Парикмахер 4 (четвертого) разряда»
Маслова Л.В.	от 16.03.2020 по программе. «Разработка цифровых учебно-методических комплексов и дидактических материалов для цифрового образования» от 30.11.2020г по программе «Проектирование региональных систем непрерывной подготовки педагогических кадров образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» от 11.08.2020г по программе «Проектирование и организация учебных занятий в системе среднего профессионального образования. Содержание и методические аспекты преподавания учебной дисциплины ««Философия» от 07.05.2020г по программе «Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», Изобразительное искусство и мировая художественная культура») согласно Концепции преподавания предметной области. «Искусство» "Основы обеспечения информационной безопасности детей"
Ордин П.Н.	от 23.11.2020г. по программе «Формирование здорового и безопасного образа жизни у обучающихся профессиональных образовательных организаций»
Панфилов О.С.	от 23.11.2020г по программе «Формирование здорового и безопасного образа жизни у обучающихся профессиональных образовательных организаций»

Павлова С.А.	от 16.03.2020г по программе «Фандрайзинг как стратегия привлечения дополнительных ресурсов в рамках проектной деятельности в ПОО» от 16.12.2020г по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
Полянская Т.А.	от 16.11.2020 г по программе «Основы построения и управления бизнесом» от 16.12.2020г по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» от10.02.2020 по программе «Современные подходы в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
Самаров О.Ю.	от 23.11.2020 «Формирование здорового и безопасного образа жизни у обучающихся профессиональных образовательных организаций»
Семина Н.А.	от 16.12.2020г по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей».
Холодкова С.А.	от 23.12.2020г по программе « Основы обеспечения информационной безопасности детей».
Чернова Е.А.	от 16.12.2020 по программе «Основы обеспечения информационной безопасности"
Шипов А.К.	от 18.12.2020г по программе " Основы обеспечения информационной безопасности детей».
Захарова В.В.	от 17.12.2020г. по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» от24.08.2020г по программе «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-классов.»
Александрова Н.Б.	от 15.04.2020 по программе «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях».
Кузнецова Е.И.	от 18.12.2020г по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей" от 16.12.2020г по программе «3D моделирование и презентация проекта»
Теплова К.К	от 22.08.2020г по программе «Повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кондитерское дело»

Федосеев В.В.	от 06.02.2020г «Мастерские как региональный ресурс сетевого взаимодействия в рамках подготовки к демонстрационному экзамену»
Куличкова Н. М.	от 17.12.2020г по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
Кобзев В.В.	от 23.12.2020г «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
Тишина Т.Н.	от 22.12.2020г по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
Мартынова О.Ф	от 16.12.2020г по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» от 21.09.2020г по программе « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
Пшеничникова Н.В.	от 17.12.2020г. по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
Серякова Е. В.	от16.12.2020г по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
Левина С.А.	от16.12.2020г. по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
Судакова А.А.	От 16.12.2020г. по программе «Профилактика и коррекция девиантного поведения» от18.11.2020г. «Организация работы по противодействию идеологии терроризма»

Конкурсная деятельность.

№ п/п	Название конкурса	Организатор	Результат
1.	Всероссийский конкурс сочинений-2020 (региональный этап)	Министерство Просвещения РФ ГБОУ ДПО НИРО	Победитель
2.	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Центральный банк Российской Федерации	2 место 3 место участие
3.	IV Межрегиональный открытый чемпионат по парикмахерскому искусству и эстетике «Модный образ»	ГБПОУ Республики Марий ЭЛ «Йошкар-олинский технологический колледж»	Участие. Номинация «За легкость и оригинальность образа»

4.	IV Зональная онлайн-олимпиада по английскому языку среди обучающихся 1 курсов ПОО Нижегородской области, посвященный 80-летию ПТО	ГБПОУ «Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького»	Диплом II степени (3 обучающихся) Благодарность
5.	Областной конкурс «Мастер года-2020»	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	Участие (номинация «Мастер года») Участие (номинация «Преподаватель года»)
6.	Заочная Международно-практическая педагогическая конференция «Профессиональное образование: инновационные теоретические и практические аспекты педагогической деятельности»	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области ГБОУ ДПО НИРО ГБПОУ «Борский губернский колледж»	Участие
7.	Конкурс студенческих работ «Экология: проблемы и решения. Экологическая безопасность городов»	Законодательное собрание Нижегородской области	1 место
8.	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом»	АНО «Центр развития молодежного парламентаризма» при поддержке Совета Федерации Федерального собрания РФ	Победитель заочного этапа
9.	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по бережливому производству	ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж» ГБПОУ «Нижегородский	Участие

		автомеханический техникум»	
10.	Межрегиональная Выставка инновационных образовательных технологий «Образовательная среда-2020»	ГБПОУ «Перевозский строительный колледж»	участие
11.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства	ГБПОУ «Перевозский строительный колледж»	Участие
12.	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция "Студенческая наука-2020"	ГБПОУ «Перевозский строительный колледж»	Диплом 1 степени Участие (4 обучающихся)
13.	Конкурс профессионального мастерства «Империя вкуса»	Филиал ГБОУ ВО НГ ИЭУ	Участие
14.	IV Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Министерство финансов Российской Федерации	2,3 место Участие (2 обучающихся)
15.	VII Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Нижегородской области, 1 место	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	1 место, 2020
16.	Экологический фестиваль «Живи земля»	ГБПОУ Лукояновский педагогический колледж им. М.А. Горького	Участие (2 обучающихся)
17.	Международный конкурс по химии «Химия от А до Я»	НОЦ «Эрудит»	1 место
18.	VII Всероссийский конкурса научно-исследовательских и проектных работ	НГПУ им. Козьмы Минина	1 место
19.	IV Всероссийский правовой (юридический) диктант	ООО «Деловая Россия»	Участие (6 обучающихся)
20.	Областной конкурс видеороликов «ИЗОБРЕТЕНИЯ	НИ НГУ им. Н.И. Лабачевского	2 место

	АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАН, КОТОРЫМИ МЫ ПОЛЬЗУЕМСЯ»		
21.	Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	Участие (3 обучающихся)
22.	Международная научно-практическая педагогическая конференция: «Профессиональное образование: инновационные теоретические и практические аспекты педагогической деятельности»	ГБПОУ «Борский губернский колледж»	Участие (4 обучающихся)
23.	Областной конкурс детских и молодежных проектов по формированию здорового жизненного стиля	ГБУ ДО Нижегородской области «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи»	2 место
24.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	3 место
25.	Международная акция «Большой этнографический диктант-2020»	ФА по делам национальностей, Министерство национальной политики Удмуртской Республики	Участие (2 педагога, 1 обучающийся)
26.	Городская интеллектуальная правовая игра «С законом на «ТЫ»!»	НИ НГУ им. Н.И. Лобачевского	Участие
27.	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука-2020»	ГБПОУ «Первозский строительный колледж»	1, 3 место Участие (2 обучающихся)
28.	Краеведческая онлайн-викторина к 800-летию Нижнего Новгорода «Каменный пояс города: Нижегородский кремль»	МБУК «Перевозская централизованная библиотечная система»	1 место
29.	Конкурс студенческих работ «Экология: проблемы и решения»	Законодательное собрание	1 место

		Нижегородской области	
30.	Областной онлайн-марафон, посвященный 80-летию создания системы профессионально-технического образования	Министерство образования, науки и молодежной политики	участие
31.	Областная акция «Эстафета памяти», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	ГБУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»	участие
32.	Образовательный интернет-квест «Ориентируйся»	ГБУ ДО НО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	участие
33.	XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	АНО «Россия – страна возможностей»	участие
34.	Областной смотр-конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди работников ЖКХ Нижегородской области по профессии «Электрогазосварщик»	Общероссийский профессиональный союз работников жизнеобеспечения	организация участие
35.	Региональный этап Всероссийской олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства	Центр профессионального развития ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж» ГБПОУ «Перевозский строительный колледж»	участие
36.	Первенство г. Арзамаса по мини-футболу в рамках спартакиады «Молодежь за здоровый образ жизни»	Комитет по физкультуре, спорту и молодежной политике администрации г.	1 место

		Арзамаса	
37.	Муниципальный этап Нижегородского Зимнего фестиваля ВФСК ГТО	МАУ ФОК г. Арзамаса	3 место
38.	Турнир по волейболу, посвященный Дню защитника Отечества	Комитет по физкультуре, спорту и молодежной политике администрации г. Арзамаса	3 место
39.	Региональная научно-практическая конференция «Бережливые технологии в образовании: теория и практика	Росатом НИ НГУ им. Н.И. Лобачевского Арзамасский филиал	участие
40.	Соревнования по мини-футболу в зачет спартакиады ПОО г. Арзамаса	Комитет по физкультуре, спорту и молодежной политике администрации г. Арзамаса	1 место
41.	Областные зональные соревнования по баскетболу	ГБПОУ «Областной многопрофильный техникум»	1 место – юноши 1 место-девушки
42.	Реализация проекта «Комплексное развитие территории Парка культуры и отдыха им. А.П.Гайдара»	Мэр города Арзамаса	Благодарственное письмо

Методическая работа.

Целью методической работы ГБПОУ АТСП является создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50, требований стандартов WorldSkills Russia и работодателей с целью повышения качества подготовки квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений техникума и педагогов, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности техникума. Для достижения поставленной цели методическая работа в 2020 учебном году осуществляется по следующим направлениям:

- организация работы педагогических работников техникума по единой методической теме;
- разработка и актуализация локальных актов и положений, поддерживающих сопровождение методической работы;
- обновление и совершенствование программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и

служащих в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50, требований стандартов WorldSkills Russia и работодателей;

- актуализация учебно - методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствие с ФГОС СПО;
- внедрение в образовательный процесс инновационных, компетентностно – ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания;
- обновление и создание фондов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- создание условий, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций педагогических работников;
- обеспечение информационно-методической поддержки педагогов по вопросам подготовки к прохождению процедуры аттестации;
- подготовка обучающихся к участию в региональном чемпионате профессионального мастерства WorldsSkills;
- реализации ФГОС СПО на более качественном уровне с учетом профессиональных стандартов и совершенствование связей с социальными партнерами;
- оказание методической поддержки деятельности предметно-цикловых методических комиссий;
- создание банка данных учебно-методических материалов педагогов.

В первой половине 2020 года педагогический коллектив техникума работал над единой методической темой «Внедрение профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». В связи с этим основной целью являлось повышение профессиональной компетентности участников учебно-воспитательного процесса ГБПОУ АТСП в условиях внедрения профессионального стандарта. Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации профессионального стандарта достигается путем непрерывного профессионального развития трудовых функций (профессиональных компетенций). В течение учебного года проводилась работа по созданию условий для рефлексивного самоанализа деятельности педагога при подготовке к аттестации, стимулировался процесс самообразования и саморазвития, оказывалась педагогам адресная методическая помощь в процессе реализации ФГОС и ФГОС по ТОП-50, изучалась и анализировалась педагогическая деятельность преподавателей; обобщался и распространялся педагогический опыт, обеспечивалась информационно-методическая поддержка преподавателям и мастерам п/о, проводились обучающие

заседания предметно-цикловых комиссий. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказом №832-н от 26.12.2019 г. (рег. №58533 от 1.06.2020 г.) признало утратившим силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" в связи с необходимостью серьёзных изменений. Стандарт отменен без одновременного ввода замещающего документа. Тем не менее новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи перед педагогическими работниками в образовательных учреждениях СПО.

Современное образование остро нуждается в профессионалах - преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. В связи с этим в начале 2020-2021 учебного года на педагогическом совете было принято решение утвердить единую методическую тему: «Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников ГБПОУ АТСП в условиях реализации ФГОС по ТОП-50». Основная цель: создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагога, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50. В течение второй половины 2020 года проводилось всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности работников, преподавателям рекомендовано внедрить в образовательный процесс эффективные инновационные образовательные технологии, обобщен и распространен имеющийся передовой педагогический опыт, организовано посещение занятий начинающими преподавателями, создан банк наставников, ведется работа над индивидуальной методической темой для самообразования, запланирован тематический педагогический совет и мастер-классы в рамках предметно-цикловых комиссий.

Важным направлением методической деятельности в 2020 году являлось методическое сопровождение педагогических работников в разработке и реализации учебно-планирующей, программной, методической и учетно-отчетной документации по образовательным стандартам нового поколения, включая ФГОС СПО по ТОП-50 в тесном сотрудничестве с председателями предметно-цикловых комиссий. Для методического обеспечения учебного процесса в 2019-2020 учебном году была организована работа 9 предметно-цикловых комиссий: ПЦК естественнонаучных дисциплин

общеобразовательных дисциплин, ПЦК гуманитарных дисциплин общеобразовательных дисциплин, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественно-научных дисциплин, ПЦК общепрофессиональных дисциплин социально-экономического профиля, ПЦК общепрофессиональных дисциплин технического профиля, ПЦК профессиональных модулей технического профиля, ПЦК профессиональных модулей социально-экономического профиля, ПЦК классных руководителей и мастеров производственного обучения, ПЦК по содействию трудоустройства выпускников ГБПОУ АТСП. В 2020-2021 учебном году на педагогическом совете было принято решение разделить ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественно-научных дисциплин на 2 комиссии по профилю (технического и естественно-научного профиля и социально-экономического профиля) в связи с большой нагрузкой на председателя. Всего за 2020 год было проведено 49 тематических и обучающих заседаний предметно-цикловых комиссий. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы применения новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания, контроля и анализа знаний обучающихся, планирования и проведения предметных недель, актуализации фонда оценочных средств учебных дисциплин и ПМ по ППКРС и ППССЗ согласно требований ФГОС СПО по ТОП 50. Каждая ПЦК также работает и над своей методической темой, но в этом году она у всех полностью совпадает с методической темой техникума: развитие инновационной деятельности преподавателей ГБПОУ АТСП в условиях внедрения ФГОС по ТОП-50. Работа предметно-цикловых комиссий проводилась в соответствии с планами, способствовала проведению занятий на современном уровне, повышению качества знаний обучающихся и методической поддержке преподавателей.

Методический совет техникума является постоянно действующим коллегиальным, совещательным и координирующим органом управления, анализирующим пути, формы и средства совершенствования образовательного процесса, способствующим разработке и проведению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества образовательного процесса. Заседания Совета проводятся в соответствии с планом работы. В 2020 году было проведено 10 заседаний, на которых были рассмотрены вопросы организации учебно-исследовательской и методической работы педагога, о возможностях использования электронной библиотечной системы, об основных направлениях методической деятельности техникума, о формах работы над единой методической темой, об актуализации учебно-планирующей документации, об утверждении графиков проведения предметных недель, об организации инновационной деятельности преподавателей, о подготовке к конкурсам профессионального мастерства, о

подготовке Программы развития техникума, об организации мероприятий по повышению педагогического мастерства преподавателей.

Анализ методической работы дает возможность сделать выводы:

- Проводимая методическая работа соответствовала решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса;
- Положительной является работа по аттестации педагогических кадров;
- Велась работа по внесению изменений и пополнению УМК по дисциплинам и профессиональным модулям;
- Внедряются в образовательный процесс элементы современных образовательных технологий: сотрудничества, исследовательской деятельности и активных методов обучения;
- Осуществлялась подготовка УМК к процедуре проверки качества образовательного процесса;
- Положительные результаты участия обучающихся и педагогов в областных конкурсах, проектах и олимпиадах различного уровня, научно-исследовательской и публицистической деятельности;

В 2021 году необходимо продолжить работу по совершенствованию программной и учебной методической документации по профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО, по разработке оценочных и диагностических средств контроля знаний, сформированности профессиональных компетенций, запланировать проведение преподавателями и мастерами п/о открытых занятий по учебным дисциплинам, МДК, содействовать участию педагогов в областных семинарах, конференциях, конкурсах, проектах по различным направлениям образовательной деятельности, активизировать внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий и активных форм обучения, продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогических кадров, по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих преподавателей и мастеров п/о техникума, продолжить работу по наставничеству.

Материально- техническая база

В целях обеспечения ведения основной деятельности за Техникумом закреплены следующие объекты недвижимости:

607220, Нижегородская область, г.Арзамас, ул.Мира д.1.

Материально-техническая база (51 учебных кабинета и лабораторий, мастерских), используются для ведения образовательной деятельности, включает оборудование, как общего, так и специального назначения, в т.ч.:

- Функциональную мебель;
- Настенные(маркерные, интерактивные и меловые) доски;

- Средства наглядности: натуральные (приборы, аппараты, материалы и т.п) и изобразительные (образные и схематические)
- Технические средства обучения, в т.ч. электронные;
- Комплекты оборудования для практических и лабораторных занятий, курсового и дипломного проектирования.

Общее количество компьютерных классов -3

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, -7560 кв.м, что составляет в расчете на одного студента -10.28 кв.м.

В 2020 году было отремонтировано 1882,3 кв.м . что позволило создать конкурентоспособную образовательную среду, обеспечивающую подготовку высоквалифицированных специалистов и рабочих кадров, отвечающих развитию приоритетных отраслей экономики Нижегородской области. С 01.09.2020 г на базе техникума функционирует Центр цифрового образования детей IT-куб, а с 29.10.2020 г – 5 мастерских по Лоту: Искусство, дизайн и сфера услуг. Материально-техническая база соответствует ФГОС СПО и инфраструктурным листам компетенций Поварское дело, Парикмахерское искусство, Кондитерское дело, Ресторанный сервис, Администрирование отеля.

В ходе самообследования был проведен детальный анализ состояния материально-технической базы Техникума. В целом состояние материально-технической базы Техникума обеспечивает условия для осуществления образовательной деятельности и организации социально-бытового обеспечения обучающихся.

Материально-техническая база – объект, требующий постоянного совершенствования и обновления оборудования, инструмента и оснастки. Кроме того, для поддержания объектов Техникума в надлежащем санитарно-техническом состоянии, требуется дополнительное финансирование на проведение ремонтно-восстановительных работ, в т.ч. ремонт внутренних помещений спорткомплекса и спортивного зала, актового зала, ремонт системы отопления учебного корпуса, ремонт учебных аудиторий (внутренняя отделка и ремонт полов), замена оконных блоков.

Материально- техническая база Техникума на 42% не соответствует требованием ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Организация внеурочной деятельности обучающихся.

Основная цель воспитательной и внеурочной работы в Техникуме — создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций; для успешной

самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала. В соответствии с поставленной целью были определены основные задачи воспитательной деятельности:

Совершенствование форм и методов воспитания, социализации; создание условий для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; вовлечение студенческой молодежи в социальную практику; совершенствование механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Внедрение инновационных форм и методов организации профессионального развития обучающихся и применение новых подходов к совершенствованию системы профессионально-творческой и профориентационной деятельности техникума.

Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей; обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей, активного участия родителей в образовательном процессе техникума;

Совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития системы воспитания в техникуме.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется посредством реализации программы воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ, социальных проектов, разработанных в учебных группах.

В 2020 г. в техникуме реализовывались дополнительные общеобразовательные программы:

Секция Волейбола, Баскетбола
Секция атлетической гимнастики
Секция н/тенниса
Спортивно-патриотический клуб «Союз»
Секция рукопашного боя
Секция футбола
Журналистское объединение «Молодежная редакция»
Волонтерское объединение «Волонтеры Победы»
Волонтерское объединение «Здоровое поколение»
Волонтерский центр «Дорожный патруль»
ВП объединение «Родина»
Творческое объединение «Литературная студия»
Творческое объединение «Графический дизайн»
Творческое объединение «Креатив».

Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования

Контингент обучающихся на 1 октября 2020 г.	Количество обучающихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательной организации	Количество обучающихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в других организациях	Количество обучающихся, состоящих на различного вида учетах (на 1 декабря 2020 г.)	
			всего	обучаются по дополнительным общеобразовательным программам
749	300	185	14	12

Почти 10 % обучающихся охвачены внеурочной занятостью в рамках работы предметных секций при учебных мастерских и кабинетах.

В техникуме развита система студенческого самоуправления, как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение наиболее важных вопросов жизни студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление представляет собой сложившуюся структуру и является органичной частью образовательного пространства техникума.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией по коронавирусной инфекции в 2020 г. реализация внеурочной деятельности в большей мере осуществлялась с применением дистанционных образовательных технологий.

В большей мере использовались образовательные, просветительские, развивающие и культурные мероприятия и материалы, онлайн-тренажеры, представленные на сайтах: Министерства просвещения Российской Федерации; учреждений культуры и спорта, учреждений дополнительного образования, Ресурсных центров ПОО; официальных пабликах: МОН и МП НО «Образование_52», сообщества участников СИ АСИ «Кадры будущего

для регионов»; «Молодежь Нижегородской области», Ппмс-Центр Нижегородской области, «Центр Вега.

В рамках внеурочной деятельности техникумом были организованы в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- просмотр кинокартин, спектаклей,
концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том занятия с тренерами и спортсменами.

Внеурочная деятельность обучающихся имеет большое значение в формировании гражданских качеств обучающихся. Центром патриотической работы среди обучающихся является патриотический кружок «Родина», возглавляемый педагогом-организатором ОБЖ Шиповым А.К.

Так же на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся направлена дополнительная общеразвивающая программа волонтерского объединения «Волонтеры Победы».

Одним из традиционных и значимых мероприятий по этому направлению работы является несение почестной вахты на Посту № 1 г. Арзамаса юнармейским отрядом техникума. В начале октября 2020 г. отряд в количестве 21 студента справился с поставленной задачей отлично под непосредственным руководством педагога-организатора ОБЖ Шипова А.К.

2020 г. – год 75-летия Победы в ВОВ, но, не смотря на то, что в связи с ограничительными мерами по профилактике распространения коронавирусной инфекции нам не удалось провести все запланированные в 1 полугодии 2020 г. мероприятия к этой священной дате, 2020-2021 уч. г. начался с проведения единого классного часа «Победе- 75!». Практически во всех группах мастерами п/о и классными руководителями был проведен классный час, посвященный юбилею Победы.

Библиотекарь техникума Исламова Т.А. оказывала помощь руководителям групп в проведении мероприятий, посвященных Дню Победы, использую экспозицию в библиотеке.

Все первое полугодие 2020-2021 учебного года студенты и педагоги активно участвовали в реализации плана мероприятий, посвященных 80-летию создания системы профессионально-технического образования. Одним из мероприятий была областная акция «80 добрых дел», направленная на развитие у наших студентов гражданских качеств: толерантности,

милосердия, уважения и умения заботиться о старшем и младшем поколениях. Наши студенты, мотивированные своими классными руководителями и мастерами п/о, оказывали помощь пенсионерам, дошкольным образовательным организациям, приюту для бездомных животных. Активные участники-группы 11, П-19, П-20, Т-20, Т-18, 25, 35, 21 и 34, 31 и студенты, проживающие в общежитии под руководством коменданта Кудряшовой Т.А.

Воспитателем общежития Шейковой Н.В. в начале октября была организована экскурсия для обучающихся, проживающих в общежитии, в Музей Русского Патриаршества.

3 декабря 2020 г. студенты ГБПОУ АТСП приняли участие в торжественном возложении цветов у мемориала «Вечный огонь», посвященного героям и событиям Великой Отечественной войны.

Большое внимание воспитанию в студентах патриотизма, гордости за свой народ уделяет в своей работе библиотекарь Исламова Т.А. Инициированные Т.А. еще в прошлом учебном году встречи со студентами в формате «Живой журнал», продолжились и в текущем. Интересно и содержательно она рассказывает студентам о Героях войны, Героях нашего времени, Героях-медиках. Охвачены этой информационной акцией все группы 1-2 курсов.

Большая часть воспитательных мероприятий реализовывалась дистанционно в 1 полугодии в связи с обострением эпидемиологической обстановки. По гражданско-патриотическому направлению проведены множество акций, конкурсов через социальную сеть ВК, что способствовало организации внеурочной занятости студентов, развития их общих компетенций, познавательной активности и прежде всего эти онлайн-мероприятия были направлены на осознание причастности наших студентов к истории своей Родины, развитие патриотических чувств:

- Информационные акции - «День Героев Отечества», «День солидарности в борьбе с терроризмом» (следует отметить активное участие в этой акции группу П-18 Садовская Е.И.), «Памятные даты России», «День Конституции», «Дни воинской славы России»;
- Уроки Мужества;
- Кинопоказы;
- онлайн-флешмоб «Я люблю свою Родину», посвященный празднованию Дня народного единства;
- приняли участие в сетевой патриотической онлайн - акции "Журавлиный зов памяти", приуроченной к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне под руководством Пироговой О.А., Семиной Н.А.

С 7 по 12 декабря проведена тематическая неделя «12 декабря-день Конституции» посредством проведения мероприятий через сеть Интернет. В рамках недели проведен конкурс информационных буклетов "Конституция России",

Студенты принимали участие в онлайн-конкурсах, викторинах различного уровня, таких как: «Я гражданин России», «Я люблю тебя Россия», «Тест на знание Конституции РФ», «Дмитрий Пожарский – человек высокой чести и долга», во Всероссийской акции "Россия - наш общий дом" (активные участники – П-19, П-18, участники – П-20, П-17), посвященной празднованию Дня народного единства, квест-игре «Герои Отечества».

Одной из задач организации внеурочной деятельности в техникуме является использование возможностей художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования студента, самореализации его творческих способностей.

Креативно и массово прошли в техникуме мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества; конкурсная программа «Мисс и Мистер АТСП-2020»; Спортивный праздник «Масленица»; концертная программа, посвященная Дню Учителя и 80-летию создания системы профессионально-технического образования; онлайн-концерт, посвященный Дню Матери; видео-поздравление «Новый год в АТСП». Успешно прошел конкурс творческих работ (открыток), посвященный 80-летию создания системы профессионально-технического образования.

Студенты и администрация техникума приняли участие в онлайн-марафоне среди ПОО НО, посвященном празднованию 80-летия системы профессионально-технического образования.

В социальной сети ВК активно прошли творческие мероприятия:
- Флешмоб «Природа родного края»,
- Фотомарафон «В объективе мама»,
- Флешмоб «Вместе с елкой»,
- Онлайн-квест «Новогоднее приключение».

Также одним из направлений внеурочной деятельности в техникуме является спортивное и здоровьеориентирующее направление. Организация работы по данному напрвлению осуществлялось через реализацию дополнительных общеразвивающих программ спортивной направленности «Настольный теннис», «Баскетбол, волейбол», «Футбол», СПК «Союз», «Рукопашный бой», «Атлетическая гимнастика».

Традиционно ежегодно в техникуме проводятся соревнования и первенства в соответствии с планом областной и городской спартакиад.

Наряду с соревнованиями и турнирами спортивной направленности в 2020 г. в техникуме проводились мероприятия по правовому просвещению студентов, информированию их и родителей о необходимости соблюдения закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» и профилактические мероприятия о вреде курения и его пагубном влиянии на здоровье.

В первом полугодии 2020-2021 учебного года студенты под руководством классных руководителей приняли участие во Всероссийском

конкурсе «Стиль жизни-здоровье! 2020» с видеороликами по позиционированию ЗОЖ.

Руководителем физвоспитания Панфиловым О.С. совместно с педагогом-психологом Судаковой А.А. и членами студенческого совета был организован традиционный для первокурсников тренинг командообразования «Веревочный курс». Мероприятие направлено на выработку у обучающихся уверенности в себе, улучшение коммуникативных навыков в коллективе, выявление лидеров, профилактику конфликтов и сплочение коллектива. Все это способствует созданию комфортного психологического климата в студенческой среде, т.е. улучшению психологического здоровья.

Отрицательной динамикой в организации внеурочной деятельности в 2020 г. является снижение активности студентов и снижение количества обучающихся в объединениях дополнительного образования. К положительным моментам относятся: расширение линейки форм организации внеурочной деятельности; в связи с открытием современных мастерских в техникуме к концу 2020 г. количество обучающихся, занимающихся в предметных объединениях при мастерских увеличилось.

Профилактика асоциального поведения обучающихся.

Целью воспитательной деятельности по данному направлению является воспитание осознанного законопослушного поведения обучающихся.

Задачи:

1) развитие у обучающихся навыков распознания и предупреждения опасных для жизни и здоровья ситуаций;
2) формирование у студентов навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий;
3) формирование условий для предотвращение риска суицидального поведения в молодежной среде;
4) укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде;
5) формирование активной гражданской позиции, воспитание уважения к представителям различных этносов; к правам окружающих.

Деятельность ГБПОУ АТСП в сфере профилактики правонарушений и преступлений ведется в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства», планом совместной работы техникума и ПДН г. Арзамас, планом совместной работы с Центральной городской больницей.

Индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) ведут администрация АТСП и педагогические работники. Непосредственно: педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о, педагоги дополнительного образования; воспитатели и комендант общежития.

В соответствии с Положением о совете профилактики правонарушений обучающихся ГБПОУ АТСП, Совет создается в начале каждого учебного года для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.

Основными задачами деятельности Совета являются:

- обеспечение взаимодействия ГБПОУ АТСП с субъектами профилактики и другими организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав и интересов детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся ГБПОУ АТСП;
- организация работы с несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

В ГБПОУ АТСП ведется регулярная систематическая работа по раннему выявлению принадлежности несовершеннолетних к деструктивным группам экстремистской направленности, так как именно подростки в силу целого ряда различных факторов являются одними из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию различных экстремистских проявлений.

В 2020 г. проведены мероприятия, направленные на дискредитацию террористической идеологии, формирование в студенческой среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности, разъяснение на постоянной основе сущности и общественной опасности терроризма, ответственности за совершение действий террористического характера.

В результате – обучающихся, вовлеченных в деятельность деструктивных сообществ экстремисткой направленности нет, 100 % студентов отрицательно относятся к деструктивным группам экстремистской направленности, а также считают экстремизм опасным для общества.

Большое внимание уделялось профилактической работе антинаркотической направленности. Были проведены следующие мероприятия:

- час библиотекаря «Прививка от наркомании» для студентов 1-го курса;
- акция волонтерского объединения «Здоровое поколение» (распространение буклетов по профилактике наркомании и о деятельности правоохранительных органов, направленной на борьбу с незаконным оборотом наркотиков) среди студентов и жителей микрорайона;
- классный час в группе М-20 «Социальные последствия употребления ПАВ» с участием инспектора ПДН;
- родительское собрание с участием начальника ПДН г. Арзамаса;

- единый классный час для групп 1 курса с участием сотрудников ОКОН по профилактике употребления и распространения наркотических веществ;
- ежемесячно проходили заседания совета по профилактике;

Четверо студентов (Дзензелюк Александр (М-20), Спирина Ирина (11), Булавина Дарья, Казакова Анастасия (П-19) прошли обучение в рамках областного антинаркотического молодежного движения. Результатом обучения стал разработанный студентами проект «Профилактика наркомании и наркопреступности среди обучающихся ГБПОУ АТСП»

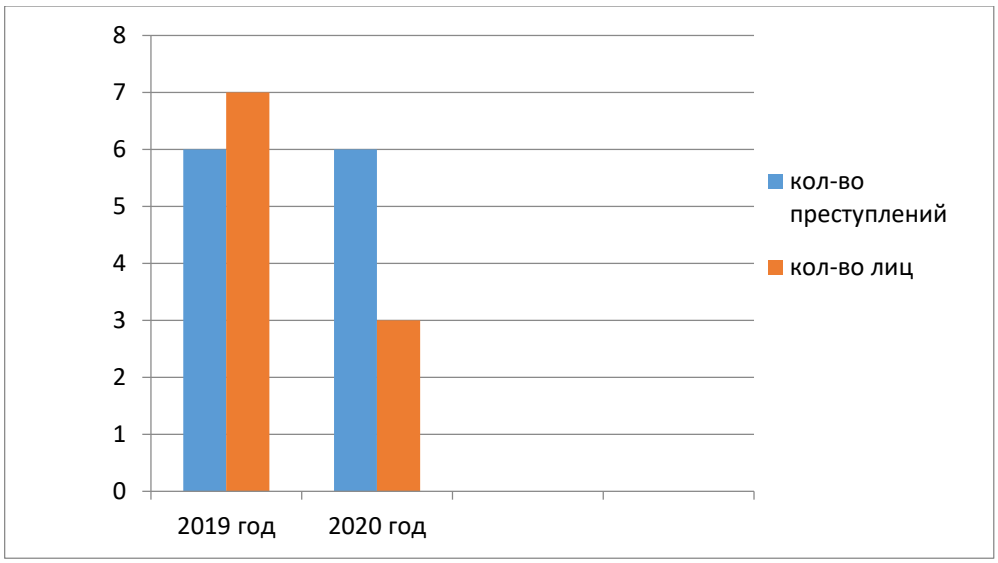
Педагог-психолог Судакова А.А. проводила диагностическую работу с обучающимися, состоящими на профилактических учетах, что позволило разработать ПИПР с учетом личностных особенностей профилактируемых.

С 1 апреля 2019 года в техникуме создан Волонтерский центр «Дорожный патруль». Центр является добровольным объединением обучающихся, осуществляющим деятельность по организации волонтерского движения в сфере профилактики дорожно-транспортного травматизма в техникуме и оказанию помощи в проведении профилактической работы по данному направлению в общеобразовательных организациях г. Арзамаса и Арзамасского района. В состав участников центра входят 15 обучающихся техникума из них - 3 обучающихся, состоящих на учете в ПДН. Деятельность Волонтерского центра регламентируется Положением о волонтерском центре «Дорожный патруль» по профилактике дорожно-транспортного травматизма ГБПОУ АТСП, планом работы волонтерского центра «Дорожный патруль» За 2020 год были проведены следующие мероприятия: акция по профилактике ДТТ «Береги пешехода!» (распространение информационных листовок среди водителей на улицах города совместно с ОГИБДД ОМВД по г. Арзамасу); акция «Береги пешехода!» (популяризация соблюдения правил дорожного движения среди всех участников дорожного движения); классные часы для обучающихся 1-2 курсов «Формируем безопасную модель поведения на дороге»; профилактические мероприятия в общеобразовательных организациях г. Арзамаса; акция «Засветись» по активизации использования световозвращающих элементов в одежде; квест для обучающихся 1 курса по пропаганде БДД; акция «Пристегнись» среди водителей и пассажиров транспортных средств с целью информирования о необходимости использования ремней безопасности и административной ответственности за нарушение правил.

В 2020 г. на профилактическом учете в ПДН и межведомственном состояло 19 человек (АППГ – 33 чел.), наблюдается снижение на 35,3 %. Из них-16 человек приняты в техникум уже состоявшими на учете, и, к сожалению, 3 несовершеннолетних поставлены, являясь студентами АТСП. Сняты по исправлению в 2020 г. 4 студента.

Чаще всего несовершеннолетние обучающиеся совершали административные правонарушения, предусмотренные ст. 20.21 КоАП «Появление в общественных местах в состоянии опьянения».

Динамика преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися.



Несмотря на положительную динамику по сравнению с АП 2019 г., учитывая анализ причин совершения обучающимися противоправных действий, профилактическая работа остается приоритетным направлением в техникуме и задачи направлены на формирование у обучающихся ответственности за совершаемые поступки и повышение уровня правовой грамотности.

Мониторинг участия ГБПОУ АТСП в мероприятиях, конкурсах различной направленности в 2020 году.

№	Дата	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Февраль 2020	Первенство города по мини-футболу образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций в рамках спартакиады «Молодежь за ЗОЖ»	Городской	1 место
2	Февраль 2020	Муниципальный этап Нижегородского Зимнего фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся средних специальных и высших учебных заведений	Муниципальный	3 место 2 место в V ступени

3	Февраль 2020	Турнир по волейболу посвященного Дню защитника отечества 2020	Городской	3 место
4	Февраль 2020	Научно-практическая конференция «Бережливые технологии в образовании: теория и практика»	Региональный	Участие
5	Февраль 2020	Соревнования по мини-футболу в зачет спартакиады профессиональных образовательных организаций г. Арзамас	Городской	1 место
6	Февраль 2020	Соревнования по баскетболу среди девушек Спартакиады студентов СПО Нижегородской области	Областной-зональный	1 место
7	Февраль 2020	Соревнования по баскетболу среди юношей Спартакиады студентов СПО Нижегородской области	Областной-зональный	1 место
8	Февраль 2020	Соревнования по баскетболу Спартакиады студентов СПО Нижегородской области	Областной-зональный	2 грамоты «Лучший игрок»
9	Февраль 2020	Конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна-моя Россия», номинация «мой город»	Всероссийский	Сертификат участника
10	Февраль 2020	Студенческая научно-практическая конференция "Студенческая наука-2020".	Межрегиональный	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Участие
11	Март 2020	Олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования на укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства	Всероссийский	Участие
12	Март 2020	Конкурс профессионального мастерства «Империя вкуса»	Областной	Участие
13	Март 2020	Олимпиада профессионального мастерства обучающихся по	Региональный	Участие

		специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Сервис и туризм»		
14	Март 2020	Конкурс проектных работ «Экологическая мозаика» в номинации «Зелёная планета глазами детей»	Областной	Диплом 1 место
15	Апрель 2020	Заочный этап XVII Всероссийского конкурса молодежных авторский проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российский территорий «Моя страна – моя Россия»	Всероссийский	Участие
16	Апрель 2020	Олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по бережливому производству	Областной	Участие
17	Май 2020	Акция «Эстафета памяти»	Областной	Участие
18	Май 2020	Образовательный интернет-квест «@Ориентируйся»	Областной	участие
19	Июль 2020	Грантовый конкурс "Серафимоская школа служения". Проект "Оптимизация процесса организации профориентационной работы для детей и подростков с ОВЗ"	Областной	Диплом победителя
20	Август 2020	Конкурс студенческих работ «Экология: проблемы и решения»	областной	1 место в номинации «Экология и здоровье человека. Экологическая безопасность городов»
21	Март-октябрь 2020	Молодежная акция «Марш поколений»	Областной	участие
22	Октябрь 2020	Выставка-ярмарка «Твой выбор-твои возможности»	Областной	Диплом победителя в

				конкурсе на лучшее онлайн-представление ПОО
23	Октябрь 2020	Конкурс детских и молодежных проектов по формированию здорового жизненного стиля. Волонтеры техникума ("Безопасная территория")	областной	2 место в номинации «Безопасность образовательной среды»
24	Октябрь 2020	Интеллектуальная правовая игра «С законом на ты»	городская	участие
25	Октябрь 2020	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Всероссийский	Диплом победителя
26	Ноябрь 2020	Открытый чемпионат по парикмахерскому искусству и эстетике «Модный образ»	Межрегиональный	Диплом победителя в номинации «За легкость и оригинальность образа»
27	Ноябрь 2020	VII Всероссийский конкурс научно-исследовательских и проектных работ»	Всероссийский	1 место в номинации «Сценарий внеклассного мероприятия в системе СПО»
28	Ноябрь-декабрь 2020	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA)	Региональный	Диплом 1 место по компетенции «Парикмахерское искусство»
29	Ноябрь 2020	Региональный чемпионат «Абилимпикс» среди лиц с ОВЗ	Региональный	Два диплома 2 степени
30	Ноябрь 2020	IV Зональная онлайн-олимпиада по английскому языку среди обучающихся 1 курсов ПОО НО	областной	Три Диплома 2 степени
31	Декабрь 2020	Месячник безопасности дорожного движения «Засветись»	областной	Благодарность за активное участие
32	Декабрь 2020	Экологический фестиваль «Живи Земля»	областной	участие

33	Декабрь 2020	Конкурс «Творчество против коррупции»	Областной	участие
34	Декабрь 2020	IV Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский	участие

Социально-психологическая служба техникума.

В социально-психологическую службу техникума входят педагог-психолог, социальный педагог, методист.

Главной целью функционирования службы является создание педагогически целесообразных условий для развития личности и поддержания психического и физического здоровья студентов техникума, содействие профессиональному и жизненному самоопределению студентов в процессе обучения, развитие способностей и склонностей личности, созданию развивающей психологически комфортной среды.

Основные задачи социально-психологической службы:

организация своевременной личностно-ориентированной социально-педагогической, психологической и правовой помощи студентам, имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации и оказавшимся в социально опасном положении;

содействие в формировании эмоционально благоприятной атмосферы в студенческих коллективах и их социальном окружении;

профилактика асоциального поведения, пропаганда здорового образа жизни среди студентов;

повышение психолого-педагогической и правовой культуры всех обучающихся;

разработка и реализация планов индивидуально-профилактической работы.

Основные направления деятельности социально-психологической службы:

диагностика психологических особенностей студентов;

индивидуальное и групповое консультирование по различным психологическим, социально-психологическим проблемам и профориентации;

коррекционно-профилактические и обучающие мероприятия, направленные на повышение социально-психологической адаптации студентов, регуляции психоэмоциональных состояний, улучшение профессионально значимых качеств;

формирование психологической культуры, психологическое просвещение студентов, мастеров производственного обучения, классных руководителей, преподавателей и родителей;

взаимодействие с педагогами, родителями (законными представителями), специалистами социально-психологических служб различного уровня, специалистами медицинских учреждений в оказании помощи обучающимся нуждающимся в опеке и попечительстве.

В рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе обучения проводились следующие диагностические исследования:

1. Диагностика принадлежности студентов к «группе риска».
2. Диагностика склонности к суициду.
3. Изучение типа темперамента студентов (опросник «Айзенка»).
4. Анонимное анкетирование с целью изучения мнения студентов о техникуме.
5. Диагностика адаптированности студентов 1 курса к новому образовательному учреждению.
6. Диагностика учебной мотивации студентов (Методика А.А. Реан, В.А. Якунин, модификация М.Ц. Бадмаевой).
7. Анкетирование студентов «Отношение к вредным привычкам» (наркомания, табакокурение, алкоголизм).
8. Диагностика учебной мотивации студентов (Методика А.А. Реан, В.А. Якунин, модификация М.Ц. Бадмаевой).
9. Диагностика ведущих жизненных ценностей.
10. Диагностика самооценки (Исследование самооценки по методу Дембо-Рубинштейн»).
11. Анонимное анкетирование с целью изучения мнения студентов о техникуме.
12. Анонимное анкетирование с целью изучения коррупционного взаимодействия участников образовательного процесса.
13. Диагностика направленности личности.
14. Вторичная диагностика учебной мотивации студентов.
15. Диагностика индивидуальных особенностей студентов 1 курса.
16. Анкетирование «Отношение молодежи к терроризму».
17. Вторичная диагностика по выявлению склонности к употреблению наркотических и психоактивных веществ.
18. Диагностика детско-родительских отношений.
19. Диагностика уровня ситуативной и личной тревожности.
20. Изучение зависимости на интернет – аддикцию обучающихся.
21. Анкетирование «О проблеме табакокурения» студентов 1-го курса.
22. Опрос обучающихся об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических религиозных и национальных проблем и противоречий.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики (как бумажные, так и электронные) позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся.

Профилактическая и коррекционно-развивающая работа реализовалась в двух формах: индивидуальная и групповая.

Индивидуальные коррекционные занятия проводились с обучающимися, имеющими склонность или принадлежащими к группе риска, в том числе, с обучающимися состоящими на различных видах профилактического учета.

Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий:

- формирование законно-послушного поведения обучающихся;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

В течение 2020 года было проведено 89 индивидуальных коррекционных занятий. В сравнении 2019 годом число консультаций уменьшилось на 13, что можно объяснить меньшим количеством студентов, состоящих на различных видах профилактического учета и эпидемиологической обстановкой.

В течение года с обучающимися проводилась коррекционно-развивающая работа по решению следующих задач:

- обеспечение успешности адаптации обучающихся;
- формирование психологического здоровья;
- снижение уровня тревожности;
- формирование коммуникативной культуры, развитие коммуникативных, социальных навыков;
- профилактика аддиктивного, девиантного, суицидального поведения;
- профориентация (профессиональное самоопределение).

В рамках профилактики девиантного и отклоняющегося поведения проводились следующие формы работы:

- профилактические беседы в группах с целью предотвращения совершения правонарушений и преступлений;
- проведение тренингов по проблемам асоциального поведения обучающихся;
- проведение классных часов, направленных на профилактику употребления табачной и алкогольной продукции, психотропных и наркотических веществ;
- проведение анонимного анкетирования среди обучающихся на предмет выявления фактор коррупционного взаимодействия участников образовательного процесса;
- разработка и распространение среди обучающихся техникума информационных буклетов и листовок, направленных на профилактику употребления табачной и алкогольной продукции, психотропных и наркотических веществ;

В целом профилактическую и коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, в том числе и по динамике сокращения числа студентов, стоящих на различных видах профилактического учета.

За период 2020 года было проведено 92 консультации для обучающихся, родителей, педагогов. В сравнении с 2019 годом количество обращений за консультацией возросло практически в 2 раза, что можно объяснить установлением более доверительных отношений к педагогу-психологу со стороны педагогического коллектива, обучающихся и родителей.

Как правило, процесс консультирования делился на 2 стадии:

1. Первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос.
2. Повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме.

В связи с тем, что основной процент контингента образовательного учреждения – это обучающиеся подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения и юношеского максимализма.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

В течение года проводилась работа по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

Для просветительской работы были поставлены следующие задачи:

1. Поддержание и укрепление психического здоровья обучающихся.
2. Развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях.
3. Оказание информационной и методической поддержки педагогам и родителям, связанной с внедрением новых технологий обучения.

В течение года производилось обновление стендов информации по вопросам психологии для студентов, родителей, педагогов. Таким образом, у всех участников образовательного процесса были сформированы потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития.

Посещение студентов, проживающих в общежитии, с целью выявления проблем и трудностей способствовало наиболее тесному знакомству студентов с деятельностью педагога-психолога.

Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития личности подростков и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности являлись:

Повышение психологической грамотности;

1. Осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей подростков.
2. Побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с обучающимися.
3. Мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

Таким образом, были созданы условия для полноценного личностного развития и самоопределения, обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта. Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что проведенная работа позволила повысить собственные профессиональные возможности, а также качество проводимой деятельности, определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Профориентационная деятельность техникума.

Профориентационная работа техникума проводится в соответствии с дорожной картой (планом мероприятий), которая реализуется в следующих направлениях:

1. Расширение профессиональной информации молодежи, населения о рынке образовательных услуг, о потребностях рынка труда.
2. Развитие консультирования абитуриентов техникума.
3. Профессиональная и социальная адаптация обучающихся, мониторинг трудоустройства выпускников техникума.
4. Развитие социального партнерства.

Дорожная карта на 2020 год ориентирована на следующие результаты:

- Выполнение контрольных цифр приема обучающихся в техникум.
- Рост числа обучающихся, трудоустроившихся по полученной специальности.
- Увеличение количества выпускников техникума, получивших в период обучения вторую профессию на внебюджетной основе.
- Укрепление позиций техникума на региональном рынке образовательных услуг.

Мероприятия дорожной карты в 2020 г. выполнены в полном объеме:

- обеспечение информационного освещения мероприятий профориентационной направленности в средствах массовой информации;
- организация взаимодействия с образовательными организациями, в том числе: предоставление высокотехнологичных рабочих мест предприятий студентам профессиональных образовательных организаций для подготовки к Чемпионатам Ворлдскиллс ("Молодые профессионалы");

- проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе: дней открытых дверей, дней профориентации, экскурсий на предприятия и в музеи предприятий и ОО, встреч с ветеранами труда, новаторами и рационализаторами предприятий, успешными выпускниками;
- реализация программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, в том числе в дистанционной форме;
- проведение тематических викторин, конкурсов, ролевых и деловых игр, презентаций, выставок и ярмарок вакансий в соответствии с возрастными особенностями.

В 2020 г. техникум начал внедрять целевую модель наставничества. На 1 ноября 2020 г. в ГБПОУ АТСП реализованы следующие мероприятия дорожной карты внедрения методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся, педагогов ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» на 2020 год:
1. назначен куратор внедрения ЦМН;
2. разработана дорожная карта внедрения ЦМН;
3. разработано положение о реализации программы наставничества;
4. сформированы базы наставляемых и наставников из числа обучающихся, педагогов;
5. сформирован перечень партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программы (системы) наставничества;
6. заключены соглашения с 4 организациями-партнерами;
7. сформированы наставнические пары и группы;
8. утверждены индивидуальные планы работы;
9. проведен педагогический совет с презентацией о внедрении ЦМН;
10. проведены тематические классные часы «Успех каждого ребенка» с целью информирования обучающихся о реализации ЦМН.

Количество обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества – 35 человек.

Результатом профориентационной деятельности по итогам 2020 г. является 100 % выполнение плана контрольных цифр.

Работа с родителями.

Цель работы по данному направлению: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания. Поставленные и выполненные в 2020 году задачи:
1) развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации студентов в семье и обществе;
2) формирование культуры семейных отношений среди студентов, осознанного выбора спутника жизни;

3) формирование личной культуры обучающегося при тесном взаимодействии педагогов и родителей;
4) повышение уровня ответственности родителей за воспитание детей.

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношение между педагогами, студентами и родителями. Для формирования сотрудничества между субъектами образовательного процесса необходимо организовывать совместную деятельность педагогов, родителей, студентов. Это способствует единению, сплочению, установлению взаимопонимания, созданию комфортных условий в обучении.

Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же студентов, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда преподаватели и родители станут союзниками. В основе этого союза – единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения результатов.

Родительское собрание – основная форма работы с родителями, где обсуждаются проблемы жизни студенческого коллектива, осуществляется информирование родителей по разным вопросам в сфере профилактики, организации образовательного процесса. В 2020 г. проведены:
- родительские собрания во всех учебных группах по профилактике суицидальных наклонностей в подростковой и молодежной среде (онлайн);
родительские собрания для 1-2 курсов с участием начальника ПДН по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними обучающимися (в дистанционной форме);
- родительское собрание для 1-2 курсов с участием сотрудника ГИБДД и руководителя волонтерского центра «Дорожный патруль» по вопросам профилактики детского ДТТ;
-родительские собрания выпускных групп.

Родители совместно с педагогами организовывали социальные патрули участвовали в выходах на дом к обучающимся «группы риска».

Совершенно очевидно, что в результате взаимного партнерства повышается мотивация студентов на учебную деятельность и личностное самосовершенствование, интеграция усилий семьи и техникума - это важнейшее условие формирования единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность успешного выпускника.

Функционирование внутренней системы оценки качества воспитательной деятельности.

Самоанализ организуемой в техникуме воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Анализ организуемого в техникуме воспитательного процесса осуществляется непосредственно заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседаниях педагогического совета.

Основными направлениями анализа, организуемого в техникуме воспитательного процесса, в 2020 году являлись:

- Организация деятельности системы дополнительного образования.
- Выполнение обучающимися внутреннего распорядка техникума, соблюдение этических и моральных норм.
- Организация работы с родителями.
- Анализ работы по правовому воспитанию студентов, профилактике правонарушений среди студентов техникума.
- Анализ качества проведения воспитательной работы в общежитии.
- Духовно-нравственное и гражданско-патриотической направление воспитательной деятельности.

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- недостаточное снижение количества совершенных несовершеннолетними обучающимися преступлений;
- снижение творческой активности обучающихся;
- не высокий уровень проектной культуры сотрудников учебно-воспитательного отдела.

Профессиональное обучение на базе Ресурсного центра

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Образовательный процесс в Ресурсном Центре организован в соответствии с локальными нормативными актами:

1. Положение о платных образовательных услугах в ГБПОУ АТСП
2. Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг ГБПОУ АТСП
3. Положение о Ресурсном Центре ГБПОУ АТСП
4. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным погромам профессионального обучения в ГБПОУ АТСП
5. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ АТСП
6. Положение о дуальном обучении
7. Положение о дистанционном обучении
8. Положение об итоговой аттестации обучающихся
9. Положение о порядке оформления, выдачи, хранения документов об образовании по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования

Сведения об организации образовательного процесса

В соответствии с требованиями профессиональных стандартов, ЕТСК в Ресурсном Центре реализуются более 100 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

Контингент обучающихся в Ресурсном Центре по состоянию 31.12.2020 г.

Всего за 2020 по программе ПО – 105 групп, 528 обучающихся. Завершили обучение 492 человек, 16 человек были отчислены из состава обучающихся. 20 человек продолжили обучение в 2021 году.

По программа дополнительного профессионального образования были обучены – чел.

Наименование профессий	Срок обучения	Дата начала и окончания обучения	Движение контингента в данной группе		За чей счет осуществляется подготовка с указанием количества человек		
			прием	выпуск	ЦЗН	Работодателя	Собст.ср-в
Всего:	**х**	**х**	**528**	**492**	**х**	**х**	**х**
Монтахник технологических трубопроводов повышение квалификации	2 дня	10.01.2020 - 14.01.2020	1	1			1
Водитель транспортных средст категории В	9 мес	20.01.2020 - 30.10.2020	24	23			24
Токарь повышение квалификации	1 нед	03.02.2020 - 07.02.2020	1	1		1	
Слесарь по ремонту подвижного состава	2 мес.	03.02.2020 -	5	5		5	

		27.03. 2020					
Слесарь-инструментальщик	2 мес.	03.02. 2020 - 27.03. 2020	1	1		1	
Слесарь-ремонтник	1,5 мес.	03.02. 2020 - 13.03. 2020	1	1		1	
Повар	1 мес	14.02. 2020 - 16.03. 2020	4	4			4
Парикмахер	9 мес	17.02. 2020 - 30.10. 2020	5	0			5
Вожатый	1 мес	17.02. 2020 - 13.03. 2020	2	2			2
Социальный работник	2 мес.	17.02. 2020 - 13.03. 2020	1	1			1
Специалист по маникюру	1 мес	25.02. 2020 - 24.03. 2020	5	5			5
Парикмахер повышение квалификации	2 нед	27.02. 2020 - 12.03. 2020	1	1			1
Парикмахер	4 мес	28.02. 2020 -	10	10	10		

		24.06. 2020					
Швея	2 мес.	02.03. 2020 - 29.04. 2020	5	5	4		1
Фрезеровщик	1 мес	05.03. 2020 - 02.04. 2020	1	1		1	
Вожатый	1 мес	10.03. 2020 - 02.04. 2020	2	0			2
Вожатый	1 мес	19.03. 2020 - 13.04. 2020	4	0			4
Вожатый	1 мес	19.03. 2020 - 13.04. 2020	153	153		153	
Стропальщик	1 мес	19.03. 2020 - 15.04. 2020	2	2			
Повар	3 мес	27.03. 2020 - 25.06. 2020	11	11	10		1
Повар	3 мес	01.04. 2020 - 30.06. 2020	1	1	1		
Специалист по маникюру	2 мес.	06.04. 2020 -	10	10	10		

		04.06. 2020					
Слесарь по ремонту подвижного состава повышение квалификации	1 нед	06.04. 2020 - 10.04. 2020	4	4		4	
Слесарь-инструментальщик повышение квалификации	1 нед	06.04. 2020 - 10.04. 2020	1	1		1	
Слесарь по ремонту подвижного состава повышение квалификации	2 нед	25.05. 2020 - 05.06. 2020	1	1		1	
Вожатый	1 мес	04.06. 2020 - 30.06. 2020	1	0			1
Слесарь по ремонту автомобилей	1 мес	04.06. 2020- 14.07. 2020	1	1			1
Секретарь-администратор	1 мес	15.06. 2020 - 14.07. 2020	1	1			1
Фрезеровщик повышение квалификации	2 нед	16.06. 2020 - 29.06. 2020	1	1		1	
Машинист агрегатов по обслуживанию нефтегазопромыслового оборудования	1 мес	22.06. 2020 - 21.07. 2020	1	1		1	
Машинист компрессорных установок	1 мес	22.06. 2020 -	2	2		2	

		21.07. 2020					
Лаборант экспериментальных стендов и установок	2 нед	22.06. 2020 - 07.07. 2020	1	1			1
Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	1 мес	23.12. 2019 - 27.01. 2020		5		5	
Парикмахер	4,5 мес.	27.11. 2019 - 27.01. 2020		11			11
Лаборант экспериментальных стендов и установок	1 мес	11.12. 2020 - 12.02. 2020		1			1
Плотник	1 мес	06.07. 2020 - 31.07. 2020	1	1			1
Кузнец на молотах и прессах	1 мес	06.07. 2020 - 31.07. 2020	1	1		1	
Слесарь механосборочных работ	2 дня	06.07. 2020 - 08.07. 2020	3	3			3
Электромонтер по обслуживанию электроустановок	1 мес	06.07. 2020 - 31.07. 2020	3	3			3
Гальваник	1 мес	10.07. 2020 -	1	1			1

		06.08. 2020					
Слесарь по ремонту подвижного состава	2 нед	13.07. 2020 - 24.07. 2020	1	1		1	
Машинист (кочегар) котельной	1 мес	13.07. 2020 - 07.08. 2020	24	24		24	
Слесарь по ремонту подвижного состава	2 нед	28.07. 2020 - 10.08. 2020	2	2		2	
Парикмахер	4 мес	03.08. 2020 - 23.11. 2020	6	5	5		1
Стропальщик	1 мес	04.08. 2020 - 31.08. 2020	5	5		2	
Машинист (кочегар) котельной	2 нед	17.08. 2020 - 28.08. 2020	24	24		24	
Слесарь по ремонту подвижного состава	2 мес.	31.08. 2020 - 23.10. 2020	1	1		1	
Столяр	1 мес.	31.08. 2020 - 25.09. 2020	1	0		1	
Повар	2 нед	31.08. 2020 -	1	1		1	

		25.09. 2020					
Штукатур	1 мес	03.09. 2020 - 30.09. 2020	1	1			1
Машинист (кочегар) котельной	2 нед	07.09. 2020 - 18.09. 2020	4	4		4	
Кочегар производсвтенных печей	1 мес	28.09. 2020 - 23.10. 2020	6	6		6	
Слесарь по ремонту подвижного состава	2 нед	14.09. 2020 - 25.09. 2020	1	1		1	
Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей	1 мес	28.09. 2020 - 23.10. 2020	2	2		1	
Слесарь аварийно - востановительных работ	1 мес	28.09. 2020 - 23.10. 2020	1	1		1	
Фрезеровщик	1 мес	30.09. 2020 - 27.10. 2020	3	3		3	
Стропальщик	1 мес	05.10. 2020- 30.10. 2020	2	2		2	
Слесарь по ремонту подвижного состава	1 мес	05.10. 2020-	1	1		1	

		30.10.2020					
Оператор котельной	1 мес	06.10.2020-02.11.2020	2	2		1	
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	1 мес	26.10.2020-23.11.2020	1	1		1	
Кузнец на молотах и прессах	1 мес	26.10.2020-23.11.2020	1	1		1	
Стропальщик	1 мес	26.10.2020-23.11.2020	3	3		3	
Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов	1 мес	27.10.2020-24.11.2020	4	4		4	
Слесарь-сантехник	2 мес.	29.10.2020-19.12.2020	3	3	3		
Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей	1 мес	03.11.2020-01.12.2020	1	1		1	
Секретарь-администратор	1 мес	10.11.2020-07.12.2020	29	29		29	
Повар	2 мес.	10.11.2020-	5	5	2		3

		19.12.2020					
Слесарь-сантехник	2 мес.	10.11.2020-19.12.2020	2	2	2		
Официант	1 мес	12.11.2020-09.12.2020	7	7	5	2	
Токарь	1 мес	18.11.2020-15.12.2020	1	1		1	
Слесарь по ремонут подвижного состава	1 мес	30.11.2020-25.12.2020	1	1		1	
Стропальщик	1 мес	30.11.2020-25.12.2020	12	12		12	
Слесаь по ремонту оборудования теиловых сетей	1 нед	03.11.2020-10.11.2020	1	1		1	
Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов	1 нед	03.11.2020-10.11.2020	1	0			
Слесарь аварийно-восстановительных работ	1 нед	03.11.2020-10.11.2020	1	1		1	

Фрезеровщик	2 нед	09.11.2020-20.11.2020	3	3		3	
Слесарь по ремонту подвижного состава	2 нед	09.11.2020-20.11.2020	1	1		1	
Слесарь аварийно-восстановительных работ	1 нед	16.11.2020-20.11.2020	1	1		1	
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	1 нед	30.11.2020-04.12.2020	1	1		1	
Слесарь аварийно-восстановительных работ	1 нед	30.11.2020-04.12.2020	1	1		1	
Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов	1 нед	07.12.2020-11.12.2020	4	4		1	
Слесарь по ремонту подвижного состава	2 нед	07.1.2020-18.12.2020	1	1		1	
Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей	1 нед	07.1.2020-18.12.2020	1	1		1	
Слесарь по ремонту подвижного состава	1 нед	10.12.2020-16.12.2020	1	1		1	

Слесарь-ремонтник	1 нед	10.12.2020-16.12.2020	1	1		1	
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	1 нед	14.12.2020-18.12.2020	1	1		1	
Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов	1 нед	21.12.2020-25.12.2020	4	4		4	
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	1 нед	25.12.2020-31.12.2020	1	1		1	
Водитель транспортных средств категории В	3,5	16.11.2020-09.03.2021	13				12
Парикмахер	3 мес	07.12.2020-10.03.2021	4				4
Социальный работник	2 мес	15.12.2020-16.02.2021	1				1
Слесарь механосборочных работ	2 мес.	15.12.2020-16.02.2021	2				2
Стропальщик	1 мес	23.12.2020-27.01.2021	2			2	

в том числе подготовленных в ресурсном центре:							
Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	3 мес.	21.01.2020 - 13.04.2020	12	12			12
Каменщик	1 мес.	07.02.2020 - 29.02.2020	1	1			1
Слесарь-сантехник	2 мес	12.02.2020 - 09.04.2020	2	2		2	
Штукатур	2 мес	02.03.2020 - 27.04.2020	1	1			1
Слесарь-ремонтник повышение квалификации	1 нед	23.03.2020 - 27.03.2020	1	1		1	
Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	3 мес.	14.09.2020 - 07.12.2020	11	11	11		
Слесарь КИП и А	1 мес.	28.09.2020 - 23.10.2020	1	1		1	
Оператор котельной	2 мес	01.10.2020 -	6	6	2		4

		26.11.2020					
Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	1 нед	15.12.2020-21.12.2020	1	1			1
Сварщик газовой сварки	3 мес.	24.12.2020-29.03.2021	5				5
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	3 мес.	24.12.2020-29.03.2021	5				5
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом пов квал	2 нед.	24.12.2020-14.01.2021	2			2	
Сварщик газовой сварки пов квал	2 нед.	24.12.2020-14.01.2021	1			1	
Сварщик газовой сварки	1 нед	29.12.2020-13.01.2021	1				1
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	1 нед	29.12.2020-13.01.2021	1				1

Центр ПСР Инжиниринга

В рамках деятельности центра ПСР-инжиниринга разработана программа «Внедрение инструментов системы «Бережливое производство», 72 ч.

Областные конкурсы профессионального мастерства на базе Ресурсного центра

1) 4 марта 2020 года на базе Ресурсного Центра АТСП состоялся областной конкурс профессионального мастерства по профессии "Слесарь - сантехник" среди предприятий ЖКХ Нижегородской области.

Всего в состязании приняли участие 24 слесаря - сантехника из Нижнего Новгорода, Дзержинска, Сарова, Павлова, Дивеево, Вада и Лыскова.

Конкурс проходил в два этапа. Участникам конкурса были предложены теоретические задания, в виде теста и презентации своей профессии. В рамках второго этапа необходимо было выполнить практическое задание: сварить участок трубопровода из полипропиленовых труб и патрубка с заглушкой диаметром 20 мм, а также собрать участок комбинированной системы водоснабжения из стальных и полипропиленовых труб диаметром 20 мм с последующим гидроиспытанием.

2) 14 февраля 2020 г. на базе Ресурсного Центра прошел семинар по теме: "Актуальные вопросы жилищно-коммунального хозяйства, предоставление коммунальных услуг и надзорная деятельность в сфере жилищно - коммунального хозяйства".

В роли спикеров площадки выступили:

- Красильников Валерий Григорьевич - директор департамента ЖКХ, городской инфраструктуры и благоустройства администрации г. Арзамас
- Грызин Дмитрий Александрович - начальник отдела ЖКХ департамента ЖКХ, городской инфраструктуры и благоустройства администрации г. Арзамас
- Коннов Роман Александрович - заместитель директора департамента внутреннего финансового и муниципального контроля администрации г. Арзамас
- Волков Дмитрий Александрович- консультант Арзамасского отдела государственной жилищной инспекции

На мероприятии рассмотрели вопросы, затрагивающие темы капитального ремонта многоквартирных домов, муниципальной программы "Формирование современной государственной среды городского округа г.Арзамас Нижегородской области", изменений в законодательстве Российской Федерации, касающиеся административного надзора, надзорной деятельности жилищной инспекции и работ по обращению с твердыми коммунальными отходами.

Федеральный проект «Будет в будущее»

На протяжении двух лет Ресурсный Центр ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» реализовывает Федеральный проект «Билет в будущее».

Проект направлен на раннюю профессиональную ориентацию детей школьного возраста с 5 по 11 класс. Участие происходит за счет государственной субсидии, поэтому бесплатно для детей и родителей.

Профессиональные пробы проводятся в очном и дистанционном форматах по следующим направлениям:

- Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений
- Инженерный дизайн CAD
- Графический дизайн
- Веб-дизайн и разработка
- Мобильная разработка

С августа по декабрь 2020 г. профессиональные пробы посетили 498 ребят из разных уголков страны.

Центра цифрового образования детей «IT-куб»

Общая характеристика образовательного учреждения

Центр цифрового образования «IT-куб» (далее центр «IT-куб») является структурным подразделением Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства».

Центр цифрового образования «IT-куб» является площадкой дополнительного образования и интеллектуального развития творчества детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Юридический адрес ЦЦОД «IT-куб»:

607220, Россия, Нижегородская область, г. Арзамас, улица Мира, дом 1.

Фактический адрес Учреждения:

607220, Россия, Нижегородская область, г. Арзамас, улица Мира, дом 1.

Целью деятельности центра «IT-куб» является ускоренное освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий для обеспечения технологического прорыва Нижегородской области.

К задачам деятельности центра «IT-куб» относятся:

- обновление материально-технической базы и создание площадок для приобщения обучающихся к инновационной, практико-ориентированной деятельности в сфере информационных и телекоммуникационных технологий;

– формирование гибкого образовательного пространства, имеющего возможность изменяться в соответствии с запросами и потребностями участников образовательного процесса, партнеров, проектных задач;

– популяризация технических профессий, посредством увеличения охвата обучающихся ТТ- технологиями и обеспечения ранней профессиональной ориентации;

– модернизация системы профориентации, внедрение и освоение новых форм и технологий профориентационной деятельности.

Центр «IT-куб» выполняет следующие функции:

– осуществляет обучение детей в возрасте от 6 до 18 лет по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на интеллектуальное развитие детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий;

– привлекает квалифицированных сотрудников к проведению учебных занятий;

– осуществляет информационную поддержку участников образовательного процесса;

– внедряет современные методики обучения, обеспечивает непрерывное обновление и актуализацию содержания образовательной деятельности;

– реализует совместные практические проекты с ведущими федеральными и областными компаниями и предприятиями реального сектора экономики, различными образовательными организациями.

Центр «IT-куб» обеспечивает обучение не менее 400 детей в год, а также привлечение не менее 1500 детей для участия в течение учебного года в проектных олимпиадах, марафонах и других конкурсных мероприятиях, проводимых центром «IT-куб».

С целью организации обучения детей и подростков в центре «IT-куб» реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее ДООП) технической направленности:

– «Мобильная разработка. IT Школа Samsung»;

– «Основы программирования на Python» (Яндекс.Лицей);

– «Основы промышленного программирования» (Яндекс.Лицей);

– «Основы разработки VR/AR-приложений (базовый уровень)»;

– «Основы разработки VR/AR-приложений (продвинутый уровень)»;

– «Проектная деятельность по основам разработки VR/AR-приложений»;

– «Разработка VR/AR-приложений (базовый уровень)»;

– «Разработка VR/AR-приложений (продвинутый уровень)»;

– «Проектная деятельность по разработке VR/AR приложений»;

– «Робототехника (базовый уровень)»;

– «Робототехника (продвинутый уровень)»;

– «Проектная деятельность по робототехнике»;

– «Основы разработки мобильных приложений (базовый уровень)»;

– «Основы разработки мобильных приложений (продвинутый уровень)»;

– «Проектная деятельность по основам разработки мобильных приложений»;

– «Разработка мобильных приложений (базовый уровень)»;

– «Разработка мобильных приложений (продвинутый уровень)»;

– «Проектная деятельность по разработке мобильных приложений»;

– «Основы системного администрирования (базовый уровень)»;

– «Основы системного администрирования (продвинутый уровень)»;

– «Проектная деятельность по основам системного администрирования»;

– «Системное администрирование (базовый уровень)»;

– «Системное администрирование (продвинутый уровень)»;

– «Проектная деятельность по системному администрированию»;

– «Алгоритмика (базовый уровень)»;

– «Алгоритмика (продвинутый уровень)»;

– «Проектная деятельность по алгоритмике»;

– «Основы программирования на языке Python (базовый уровень)»;

– «Основы программирования на языке Python (продвинутый уровень)»;

– «Проектная деятельность по основам программирования на языке Python»;

– «Программирование на языке на Python (базовый уровень)»;

– «Программирование на языке Python (продвинутый уровень)»;

– «Проектная деятельность по программированию на языке Python».

«IT-куб» организует работу с учащимися по ДООП физкультурно-спортивной направленности: «Шахматы».

Организационно-правовое обеспечение деятельности центра «IT-куб»

Деятельность Техникума регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 №31), решениями (приказами) Учредителя, уставом Техникума, локальными актами.

В Техникуме действует организационно-распорядительная документация, разработанная на основе действующего законодательства и нормативных документов федерального и регионального уровня. Имеется Устав (утвержден Министерством образования Нижегородской области 03.03.2015 г, внесены изменения от 14.07.2017, 04.04.2018, 23.08.2018), в соответствии с потребностями Техникума разработаны локальные акты. Локальные акты не противоречат нормам законодательства, приведены в

соответствие с целями деятельности учреждения, дополняются по мере возникновения новых задач и дорабатываются в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства. В должностных инструкциях закреплены полномочия работников Техникума.

Текущие организационно-распорядительные функции осуществляются путем издания приказов и распоряжений директором Техникума, его заместителями в пределах их компетенций.

Центр «IT-куб» является структурным подразделением ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства».

В своей деятельности центр «IT-Куб» руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Нижегородской области, Уставом Учреждения и настоящим Положением.

Сведения об организации образовательного процесса

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства», законодательством РФ и локальными актами Техникума, и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор Техникума, который руководствуется Уставом ГБПОУ АТСП, приказами и распоряжениями Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и действующим законодательством РФ. Права и обязанности директора Техникума определены трудовым договором, должностной инструкцией.

Организационная структура управления Техникума обеспечивает результативность деятельности коллектива по всем направлениям и создает оптимальные условия для организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Центр «IT-куб» создается руководителем Учреждения.

Центр «IT-куб» создается в соответствии с типовым дизайн-проектом и зонированием.

Центр «IT-куб» возглавляет руководитель, назначаемый на должность и освобождаемый от должности руководителем Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Допускается совмещение должности руководителя Учреждения и руководителя Центра «IT-куб».

Руководитель центра «IT-куб»:

– осуществляет общее руководство;

– представляет центр «IT-куб» в государственных, муниципальных, и иных органах, общественных организациях по доверенности;

– обеспечивает сохранность и рациональное использование материально-технической базы;

– организует учебный процесс;

– создает условия для внедрения инноваций и реализации инициатив, направленных на повышение качества дополнительного образования;

– организует участие обучающихся в мероприятиях, акциях, мастер-классах и т.д. в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий для детей и подростков;

– организует проведение проектных олимпиад, марафонов и других конкурсных мероприятий на базе центра «IT-куб»;

– привлекает партнеров к участию в образовательном процессе;

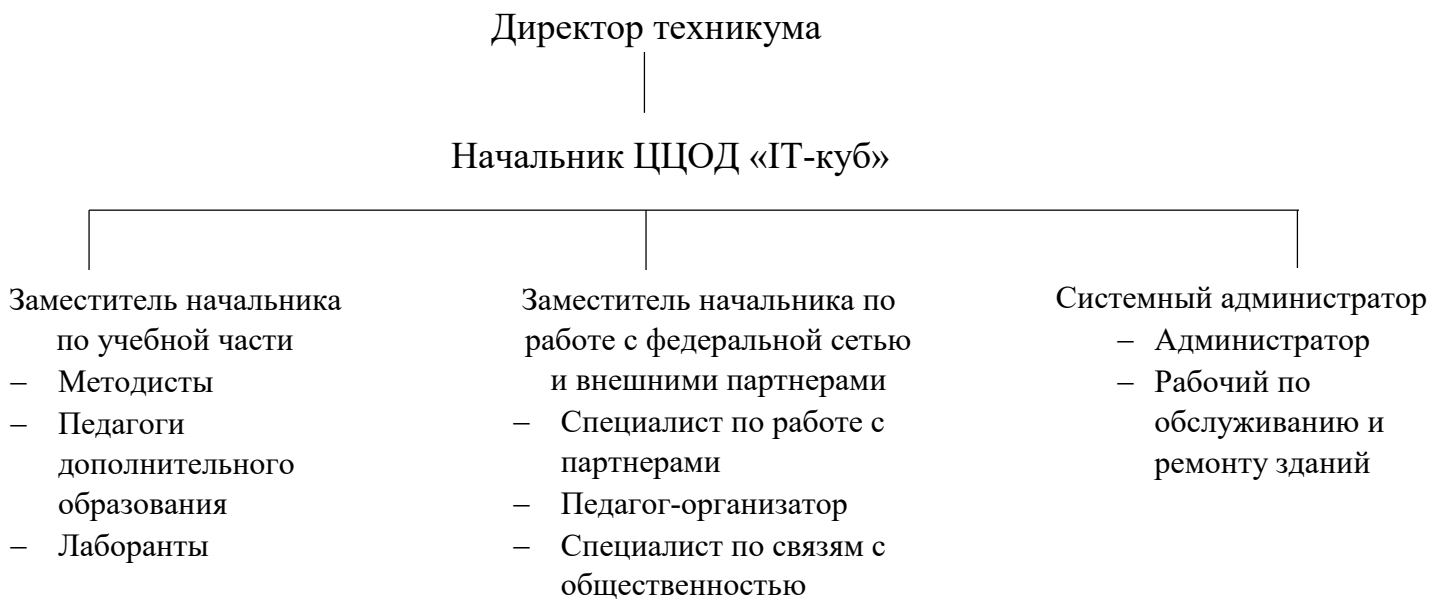
– осуществляет подбор компетентных, квалифицированных кадров и представляет их кандидатуры для назначения руководителю Учреждения;

– обеспечивает получение педагогическими работниками необходимых компетенций, их участие в федеральных и иных образовательных программах, проектах, мероприятиях по обмену опытом;

– обеспечивает освещение деятельности центра в различных средствах массовой информации, в том числе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Содержание обучения и организация учебного процесса в центре «IT-куб» регламентируется учебными планами, образовательными программами и учебно-методическими материалами по соответствующим направлениям, реализуемым центром «IT-куб», с учетом требований действующего законодательства.

В Центре «IT-куб» существует следующая система управления:



Образовательная деятельность центра «IT-куб»

Центр «IT-куб» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с графиком.

Продолжительность учебного года в центре:

Начало учебного года – 01.09.2020 года

Окончание учебного года – 31.05.2021 года

Комплектование групп – 01.09. – 15.09.2020 года

Регламент образовательного процесса:

Содержание обучения и организация учебного процесса в центре «IT-куб» регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и учебно-методическими материалами.

Продолжительность занятий:

Образовательная деятельность обучающихся составляет от 45 до 90 минут 2 раза в неделю в соответствии с утвержденным начальником ЦЦОД «IT-куб» расписанием. После 45 минут занятий предусмотрен перерыв – 10 минут.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному начальником ЦЦОД «IT-куб» в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время, включая учебные занятия в субботу.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному начальником ЦЦОД «IT-куб» в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время, включая учебные занятия в субботу.

Занятия начинаются не ранее 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Режим работы центра «IT- куб»

Часы работы Центра	08.00-20.00
Перерыв на обед:	12.00-13.00

Центр «IT-куб» работает ежедневно, кроме воскресенья и праздничных дней в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

В случае производственной необходимости, допускается работа учреждения в нерабочие и праздничные дни.

Работа ЦЦОД «IT-куб» в летний период:

Центр организует работу с обучающимися в течении всего календарного года.

Летний оздоровительный период – 01.06.2021г. – 18.07.2021г.

В летний период дополнительное образование организуется по краткосрочным программам с основным или переменным составом индивидуально, в одновозрастных и в разновозрастных группах. Проведение занятий предполагает разнообразные формы и методы преподавания. Образовательный процесс осуществляется в форме лагерей, экскурсий, мастер – классов, аудиторных занятий, семинаров, квестов, массовых и воспитательных мероприятий: выставок.

Организация приемной кампании и результаты приема 2020 года

Прием учащихся в «IT-куб» осуществляется в соответствии с:

– Конституцией Российской Федерации;

– Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;

– Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования (Париж, 14 декабря 1960 г.);

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

– Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

– Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;

– Федеральным законом от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.317214 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка и организации, и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

При приеме учащихся центр «IT-куб» обязан ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей детей и подростков, установленных санитарно-гигиенических норм.

По инициативе учащихся в «IT-куб» могут создаваться общественные объединения учащихся, действующие в соответствии со своими уставами и положениями. Администрация «IT-куб» оказывает содействие в работе таким объединениям.

В Центре не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Центр организует работу с детьми школьного возраста от 6 до 18 лет. Приём в «IT-куб» осуществляется без конкурса, на основании заявления законного представителя ребенка при наличии свободных мест по следующим направлениям:

Название направления	**Количество групп**	**Количество мест**
Программирование роботов	8	96
Программирование на языке Python	6	72
Мобильная разработка	6	72
Алгоритмика и логика	8	96
Разработка VR/AR приложений	8	96
Системное администрирование	8	96
Шахматы	6	72

Приём в «IT-куб» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Мобильная разработка. IT Школа Samsung» и «Основы программирования на Python» (Яндекс.Лицей) осуществляется по результатам конкурсного отбора, проходящего в два этапа.

Прием в «IT-куб» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Робототехника (базовый уровень)», «Проектная деятельность по робототехнике», «Алгоритмика (базовый уровень)», «Проектная деятельность по алгоритмике», «Основы разработки мобильных приложений (базовый уровень)», «Разработка мобильных

приложений (базовый уровень)», «Проектная деятельность по разработке мобильных приложений», «Основы программирования на языке Python (базовый уровень)», «Программирование на языке Python (базовый уровень)», «Проектная деятельность по программированию на языке Python», «Основы системного администрирования (базовый уровень)», «Системное администрирование (базовый уровень)», «Проектная деятельность по системному администрированию», «Основы разработки VR/AR приложений (базовый уровень)», «Разработка VR/AR приложений (базовый уровень)», «Проектная деятельность по разработке VR/AR приложений» осуществляется без конкурса, на основании заявления законного представителя ребенка при наличии свободных мест.

Основанием для приема детей в Центр является заявление их родителей (законных представителей) или совершеннолетнего гражданина и предоставление необходимого перечня документов.

При поступлении в «IT-куб» ребенок имеет право на обучение по одной из программ. При этом допускается обучение ребенка на других направлениях Центра.

Приём заявлений в Центр осуществляется с 15 августа по 31 августа. При реализации краткосрочных образовательных программ комплектование групп может осуществляться в течение учебного года.

Дополнительный прием обучающихся в течение учебного года осуществляется только при наличии свободных мест в группах.

Количество обучающихся в группах, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий устанавливаются в соответствии с условиями реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и учебным планом.

Прием детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев при наличии документов, подтверждающих их статус, может осуществляться при предъявлении документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося), и их письменного заявления.

Иностранные граждане пользуются в Российской Федерации правом на получение дополнительного образования наравне с гражданами Российской Федерации.

В 2020 году в центр «IT-куб» принято на обучение 449 чел.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2020 г. в центре «IT-куб» осуществлялось обучение по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

№ п/п	Название ДООП
1	Робототехника (базовый уровень)
2	Робототехника (продвинутый уровень)
3	Проектная деятельность по робототехнике
4	Алгоритмика (базовый уровень)
5	Алгоритмика (продвинутый уровень)
6	Проектная деятельность по алгоритмике
7	Основы разработки мобильных приложений (базовый уровень)
8	Основы разработки мобильных приложений (продвинутый уровень)
9	Разработка мобильных приложений (базовый уровень)
10	Разработка мобильных приложений (продвинутый уровень)
11	Проектная деятельность по разработке мобильных приложений
12	Проектная деятельность по основам разработки мобильных приложений
13	Мобильная разработка. IT школа Samsung
14	Основы программирования на языке Python (базовый уровень)
15	Основы программирования на языке Python (продвинутый уровень)
16	Программирование на языке Python (базовый уровень)
17	Программирование на языке Python (продвинутый уровень)
18	Проектная деятельность по программированию на языке Python

19	Проектная деятельность по основам программирования на языке Python
20	Основы программирования на языке Python» (Яндекс.Лицей)
21	Основы системного администрирования (базовый уровень)
22	Основы системного администрирования (продвинутый уровень)
23	Системное администрирование (базовый уровень)
24	Системное администрирование (продвинутый уровень)
25	Проектная деятельность по системному администрированию
26	Проектная деятельность по основам системного администрирования
27	Основы разработки VR/AR приложений (базовый уровень)
28	Основы разработки VR/AR приложений (продвинутый уровень)
29	Разработка VR/AR приложений (базовый уровень)
30	Разработка VR/AR приложений (продвинутый уровень)
31	Проектная деятельность по разработке VR/AR приложений
32	Проектная деятельность по основам разработки VR/AR приложений
33	Шахматы

ДООП реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются. ДООП могут быть направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Проектирование содержания ДООП осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины под методическим руководством методиста дополнительного образования.

При проектировании программы учитываются требования к уровню ее освоения. Содержание и материал ДООП должны быть организованы по

принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

– «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы;

– «Продвинутый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы;

– «Проектная деятельность». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих практическое применение полученных знаний (возможно узкоспециализированных) в рамках содержательно-тематического направления программы.

Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3.172-14.

Контингент центра «IT-куб» по направлениям подготовки на 31.12.2020 г.:

№ п/п	Название направления	Кол-во групп	Кол-во человек
1	Программирование роботов	8	95
2	Программирование на языке Python	6	60
3	Мобильная разработка	6	67
4	Алгоритмика и логика	8	94
5	Разработка VR/AR приложений	8	72
6	Системное администрирование	8	82
7	Шахматы	6	48
	ИТОГО		518

После окончания базового уровня для перехода обучающегося на продвинутый уровень ДООП предусматривает прохождение итоговой аттестации. Итогом успешного усвоения является получение сертификата о прохождении базового уровня программы. Таким образом, в 2020 году прошли итоговую аттестацию и получили свидетельства об успешности усвоения программы 409 обучающихся.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Программы СПО:

N п/п	Показатели	Единица измерения	показатель
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	198
1.1.1	По очной форме обучения	человек	198
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	509
1.2.1	По очной форме обучения	человек	509
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	200
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	13/10,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	125/17,7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	539/73,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	46/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	36/78%

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/100%
1.11.1	Высшая	человек/%	4/100%
1.11.2	Первая	человек/%	6/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	118807,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.	тыс. руб.	2080,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	100,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	109%
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	7560,00
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в	человек/%	

	общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	19/2,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и	человек	0

	более нарушений)		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0

4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	12/6%

По программам профессионального обучения

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	**Образовательная деятельность**		

1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	82/48,24%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	88/51,76%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	36/21,2%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	30
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	14
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	16
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	65
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	59
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	6
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	13,3%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9/75%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1 Вертьянова
1.10.1	Высшая	человек/%	
1.10.2	Первая	человек/%	

1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	44,3
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0
2.	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-

3.	**Финансово-экономическая деятельность**		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
4.	**Инфраструктура**		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	2546
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	2546
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	-

По программам дополнительного образования

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	439
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	38
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	167
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	175
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	59
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	23/52%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	439/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1500/342%
1.8.1	На муниципальном уровне	438/100%
1.8.2	На региональном уровне	57/13%
1.8.3	На межрегиональном уровне	71/16%
1.8.4	На федеральном уровне	934/213%
1.8.5	На международном уровне	0/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	225/51%
1.9.1	На муниципальном уровне	168/38%
1.9.2	На региональном уровне	11/2,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7/1,6%
1.9.4	На федеральном уровне	39/8,9%
1.9.5	На международном уровне	0/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%

1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23
1.11.1	На муниципальном уровне	22
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/46,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/20%
1.17.1	Высшая	0/0%
1.17.2	Первая	3/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/86,7%
1.18.1	До 5 лет	13/86,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/86,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	0/0%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	12
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	439/100%