

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Арзамасский техникум строительства и предпринимательства»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

«Арзамасский техникум строительства и
предпринимательства техникум»

А.В.Нуждин

«1» апреля 2016 г.



Отчет
о результатах самообследования

2015

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления и структура техникума.
 - 2.1. Система управления.
 - 2.2. Структура техникума.
3. Реализация образовательных программ.
 - 3.1. Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.
 - 3.2. Прием студентов.
 - 3.3. Содержание образовательных программ.
 - 3.4. Организация учебного процесса.
 - 3.5. Организация учебной и производственной практики.
 - 3.6. Организация и результаты ГИА.
 - 3.7. Трудоустройство выпускников.
4. Обеспечение реализации образовательных программ.
 - 4.1. Кадровое обеспечение.
 - 4.2. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.
 - 4.3. Библиотечное обеспечение.
 - 4.4. Информационное обеспечение.
 - 4.5. Материально-техническое обеспечение.
 - 4.6. Организация воспитательной и спортивно-массовой работы.
5. Внутренняя система оценки качества образования.
6. Показатели деятельности организации.
7. Заключение.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основанием для самообследования деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» является приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», распоряжение директора ГБОУ СПО АТСП от 18 февраля 2014 года.

Целью самообследования является обеспечения доступности и открытости информации о техникуме.

Комиссия по проведению самообследования изучила и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников техникума.

В результате этой работы дана оценка качества подготовки рабочих, специалистов в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов, Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ и по образовательному учреждению в целом. Отчет о результатах самообследования был заслушан на педагогическом совете техникума.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки установленные приказом о проведении самообследования. Председателем комиссии является директор техникума А.В.Нуждин.

Члены комиссии:

Баженов В.М., заместитель директора по УПР

Цыпленкова О.Ю., заместитель директора по УВР

Бородинова Н.Н., заведующая учебной частью

Сычева Л.П., главный бухгалтер

Борисов В.В., старший мастер

Батыркина Н.В., инспектор отдела кадров

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» создано на основании приказа Горьковского областного управления профессионального образования от 10.05.1971г. № 75 как «Профессионально-техническое училище № 68»

Профессионально-техническое училище № 68 переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 68 на основании приказа Областного управления народного образования от 07.06.1989 № 155.

Среднее профессионально-техническое училище № 68 реорганизовано в профессиональное училище № 68 путём присоединения к нему профессионально-технического училища № 43 на основании приказа департамента образования и науки администрации Нижегородской области от 26.10.1994 № 329.

Профессиональное училище № 68 преобразовано в Профессиональный лицей № 68 – центр непрерывного профессионального образования приказом департамента образования и науки администрации Нижегородской области от 15.06.1995 № 233.

Профессиональный лицей № 68 – центр непрерывного профессионального образования переименован в государственное образовательное учреждение Профессиональный лицей № 68 на основании приказа департамента образования и науки администрации Нижегородской области от 22.03.2000 № 96.

Государственное образовательное учреждение Профессиональный лицей № 68 переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №68» на основании приказа министерства образования и науки Нижегородской области от 28.11.2008 № 478.

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 68»

переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 68» на основании приказа министерства образования Нижегородской области от 02.11.2010 № 1274.

На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 10.08.2011 года № 2317 Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования "Профессиональное училище № 68" переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования "Профессиональное училище № 68".

На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 21.11.2012 № 3390 изменен тип, вид и переименовано Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования "Профессиональное училище № 68" в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства».

На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 05.03.2015 № 616 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Арзамасский техникум строительства и предпринимательства".

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Нижегородская область, функции и полномочия учредителя от имени Нижегородской области осуществляет министерство образования Нижегородской области. Полномочия собственника от имени Нижегородской области осуществляет министерство государственного имущества и земельных ресурсов Нижегородской области.

Деятельность Техникума регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, решениями (приказами) Учредителя, уставом Техникума.

В Техникуме действует организационно-распорядительная документация, разработанная на основе действующего законодательства и нормативных документов федерального и регионального уровня. Имеется Устав, в соответствии с потребностями Техникума разработаны локальные

акты. Локальные акты не противоречат нормам законодательства, приведены в соответствие целям деятельности учреждения и дополняются по мере возникновения новых задач и дорабатываются в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства. В должностных инструкциях закреплены полномочия работников Техникума.

Текущие организационно-распорядительные функции осуществляются путем издания приказов и распоряжений директором Техникума, его заместителями в пределах их компетенции.

Деятельность Техникума регламентируется локальными актами.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Арзамасский техникум строительства и предпринимательства" (ГБПОУ АТСП) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

ГБПОУ АТСП (далее по тексту - Техникум) имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 52Л01 № 0002371, регистрационный № 523, выдана министерством образования Нижегородской области 03 июля 2015г.) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 52А01 № 0001840, регистрационный № 2267, выдано министерством образования Нижегородской области 22 сентября 2015 г.).

Юридический адрес ГБПОУ АТСП : 607220, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Мира д. 1

Основными целями деятельности Техникума являются:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;
- подготовка специалистов среднего звена, на базе основного общего образования;
- программе профессиональной подготовки

В соответствии с действующей лицензией, право на осуществление образовательной деятельности предоставлено техникуму по 2 основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по 9 основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих техникуму вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании. Показатели соответствия лицензионным нормативам в целом по техникуму следующие:

- численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения, составляет 395 человек ;
- доля преподавателей с высшим образованием составляет 100% ;

- обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой в среднем по всем циклам дисциплин составляет не менее 0,6 экземпляра на одного обучающегося ;

- общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения, составляет 29,5 кв.м. (контрольный норматив – 17,1 кв.м.).

В учреждении приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ АТСП и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональной образовательной организации.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА ТЕХНИКУМА

2.1. Система управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Нижегородской области, а также в соответствии с Уставом и ГБОУ СПО «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» Управление техникумом построено на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума.

В техникуме действуют следующие коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Конференция работников и обучающихся Учреждения;

Совет учреждения;

Педагогический совет;

Партнерский совет;

Студенческий Совет.

Разработаны и утверждены в установленном порядке положения о Конференции работников и обучающихся, о Студенческом совете, о Педагогическом совете.

Для обеспечения участия в управлении более широкого круга работников техникума и обучающихся в техникуме образованы: Совет обучающихся, Совет общежития, Совет по профилактике правонарушений.

2.2. Структура техникума

Структурно-функциональная модель техникума создана с учетом задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного задания. Сложившаяся модель соответствует задачам техникума, по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

Основные цели и задачи, определенные техникумом, реализуются коллективом под руководством следующих сотрудников:

учебно-производственная работа – Баженов В.М., заместитель директора по УПР, Борисов В.В., старший мастер;

учебная работа – Баженов В.М, заместитель директора по УПР, Бородинова Н.Н.. заведующая учебной частью ;

учебно-воспитательная работа – Цыпленкова О.Ю., заместитель директора по УВР;

административно-хозяйственная деятельность – Постников В.В., заместитель директора по АХЧ;

финансово – экономическая деятельность – Сычева Л.П., главный бухгалтер;

кадровое обеспечение - Батыркина Н.В., инспектор отдела кадров;

охрана труда и техника безопасности – Джемела И.С., инженер по охране труда и технике безопасности.

Обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, рекомендациями педагогического совета и иными распорядительными документами призваны методические комиссии.

Во главе всех структурных подразделений и служб стоят руководители, находящиеся в непосредственном подчинении директора техникума.

Обеспечение взаимодействия структурных подразделений осуществляется в рамках деятельности Совета руководства техникума, заседания которого проводятся еженедельно.

Вывод: система управления техникумом построена на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности и позволяет эффективно

реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Система управления образовательным учреждением и его структура соответствует требованиям закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ и Устава учреждения.

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена

Код и наименование УПС образовательной программы	Уровень образования	Квалификация	Нормативный срок обучения
08.00.00 Техника и технология строительства			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное.	51.Техник	3 года 10месяцев
08.01.06 Мастер сухого строительства Программа подготовки квалифицированных рабочих	Среднее профессиональное.	Столяр строительный Облицовщик синтетическими материалами Штукатур	2 года 5месяцев
08.01.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства Программа подготовки квалифицированных рабочих	Среднее профессиональное.	Электрогазосварщик Слесарь-сантехник	2 года 5месяцев
23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта			

23.01.03. «Автомеханик» Программа подготовки квалифицированн ых рабочих	Среднее профессиональное.	Слесарь по ремонту автомобилей - Водитель автомобиля - Оператор заправочных станций	2 года 5 месяцев
19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии			
19.01.17 Повар, кондитер Программа подготовки квалифицированн ых рабочих	Среднее профессиональное	Повар Кондитер	2 года 5 месяцев
43.00.00. Сервис и туризм			
43.01.02 Парикмахер Программа подготовки квалифицированн ых рабочих	Среднее профессиональное.	Парикмахер	2 года 5 месяцев
Профподготовка			
19727 Штукатур		19727 Штукатур	10 месяцев

В 2013-2014 учебном году выпуск

Группы	Наименование образовательной программы	Уровень подготовки	Год начала обучения	Нормативный срок обучения	Форма обучения	(ФГОС, ГОС)
30	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	НПО	2010	3 года	очная	ГОС
31	190631.01 «Автомеханик»	Среднее профессиональное. Программа подготовки квалифицированных рабочих	2011	2 года 5 месяцев	очная	ФГОС
31	«Автомеханик»	НПО	2010	3 года	очная	ГОС

	»					
32	260807.08 « Повар, кондитер»	Среднее профессиональное. Программа подготовки квалифицированных рабочих	2011	2 года 5 месяцев	очная	ФГОС
32	Повар, кондитер	НПО	2010	3 года	Очная	ГОС
33	270802.13 «Мастер ЖКХ»	Среднее профессиональное. Программа подготовки квалифицированных рабочих	2011	2 года 5 месяцев	Очная	ФГОС
34	072200.02 «Реставратор строительный»	Среднее профессиональное. Программа подготовки квалифицированных рабочих	2011	2 года 5 месяцев	Очная	ФГОС
36	Мастер сухого строительства	НПО	2010	3 года	Очная	ГОС
36	270802.08 «Мастер сухого строительства»	Среднее профессиональное. Программа подготовки квалифицированных рабочих	2011	2 года 5 месяцев	Очная	ФГОС
111	Штукатур	профессиональная подготовка (учреждение 8 вида)	2010	10 месяцев	Очная	
111	Штукатур	профессиона	2011	10 месяцев	Очная	

		льная подготовка (учреждение 8 вида)				
--	--	--------------------------------------------	--	--	--	--

3.2. Прием студентов

Прием на 2014-2015 учебный год составил 160 человек.

В том числе:

по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих по профессии:

- «Автомеханик» - 26 человек.
- «Парикмахер» -25 человек.
- «Повар, кондитер» - 29 человек.

по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 31 человек;

по профессиональной подготовке (учреждения 8 вида):

- «Штукатур»- 49 человек.

3.3. Содержание образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) техникума соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов. В части регионального компонента ОПОП соответствуют требованиям стандартов по объему часов, при этом их содержание определяется техникумом самостоятельно.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии основными профессиональными образовательными программами по всем специальностям, и профессиям. ОПОП представляют собой совокупность нормативно- методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Основная профессиональная образовательная программа в соответствии с ФГОС включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности/профессии;
- базисный учебный план;
- рабочий учебный план;
- протокол согласования вариативной части с работодателями;
- календарный график учебного процесса;

- рабочие программы изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Обучение в техникуме студентов по реализуемым образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с ФГОС. По всем направлениям техникум располагает учебно-программной документацией разработанной инженерно-педагогическим коллективом и утвержденной директором до введения в действие. Содержание ОПОП по всем циклам дисциплин учебных планов соответствует по перечню и объему каждого цикла требованиям ФГОС как в части наполнения разделов и тем, так и в части приобретаемых обучающимися общих и профессиональных и компетенций. ОПОП по всем специальностям и профессиям согласованы с работодателями. Имеется протокол согласования вариативной части, к каждой образовательной программе составлены пояснительные записки.

Рабочие программы по всем видам практик утверждены директором техникума и согласованы с работодателями.

Приказом директора в техникуме введены в действие рекомендации по составлению учебно-методического комплекса, способствующих оказывать методическую помощь преподавательскому составу по формированию методических материалов, сопровождающих учебный процесс.

Вывод: основные профессиональные образовательные программы и учебно-методические рекомендации, сопровождающие учебный процесс, соответствует ГОС и ФГОС СПО.

3.4. Организация учебного процесса

Ведение учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с утвержденными в установленном порядке рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин (модулей) и рабочими программами практик, в которых учтены реализуемые техникумом формы подготовки. Ежегодно составляется график учебного процесса, включающий графики проведения всех видов практик, графики подготовки и проведения промежуточной и Государственной итоговой аттестации, а также каникул.

Графики учебного процесса и расписание занятий соответствуют установленным требованиям. Принятая в техникуме система организации учебного процесса предусматривает проведение учебных занятий в форме

уроков, лекций, семинаров, лабораторно-практических занятий. Продолжительность учебных занятий в техникуме составляет один академический час (45 минут), количество аудиторной нагрузки обучающихся не превышает 36 в неделю, максимальная учебная нагрузка не превышает 54 часов в неделю.

В техникуме ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса – по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и практик, для чего методической службой проведены методические совещания с преподавателями и председателями методических комиссий.

Для осуществления контроля знаний обучающихся имеются фонды контрольных заданий (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты, компьютерные программы), которые разрабатываются преподавателями, рецензируются и утверждаются соответствующей МК по всем дисциплинам. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют дидактическим требованиям ФГОС по программам дисциплин (модулей), их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся техникума являются контрольная работа, зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), защита творческой работы (проекта). Все формы промежуточной аттестации, за исключением экзаменов, проводятся за счет часов аудиторной нагрузки обучающихся, предусмотренных в рабочем учебном плане на освоение данной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация проводится в техникуме с использованием разработанных и утвержденных форм контрольных заданий. Тематика творческих работ (проектов) разрабатывается преподавателями соответствующего профиля дисциплин, рассматривается и согласовывается на заседаниях МК, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

При организации учебного процесса в техникуме учитывается эффективное использование оборудования кабинетов, лабораторий и компьютерных классов. Преподавание в техникуме осуществляется с помощью современных средств. Для каждого студента обеспечен доступ к информационным ресурсам техникума (библиотека, компьютерный класс с выходом в Интернет).

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль за учебным процессом: контроль посещаемости занятий и успеваемости студентов, выполнение контрольных и творческих работ (проектов),

лабораторных и практических работ, проведение экзаменов, зачетов, консультаций. Анализ состояния учебного процесса ежегодно рассматривается на заседании педагогических советов.

Вывод.

Анализ программно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал, что в ОПОП имеются рабочие программы по всем дисциплинам; реализуемые программы соответствуют установленным требованиям и позволяют обеспечить необходимое качество.

Дисциплины учебных планов обеспечиваются УМК. Постоянно совершенствуются комплекты материалов для текущей и итоговой аттестации обучающихся и выпускников

3.5 Организация учебной и производственной практики

Практика обучающихся техникума проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся. Продолжительность практики определяется исходя из 36-часовой недельной нагрузки. Видами практики являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Программы практики разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно и являются составной частью ОПОП, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Программами практики определены цели и задачи, сформулированы профессиональные умения и навыки, приобретаемые обучающимися по окончании каждого этапа практики. Как правило, базы практики обучающихся техникума утверждаются на основе анализа потребности в специалистах, определяемой исходя из заключенных техникумом договоров

на подготовку специалистов и квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Направление обучающихся для прохождения практики осуществляется приказом директора техникума, в котором определяются принимающая организация, руководители практики от принимающей организации и техникума, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Обучаемому выдается программа практики, индивидуальное задание (при необходимости), и другие необходимые материалы.

Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практикой осуществляется преподавателями профессионального цикла. По итогам каждого вида практики оформляются дневник и отчет. Отчеты обучающихся сохраняются в течение установленного срока. Итогом производственной и преддипломной практики являются оценки, которые выставляются руководителями практики от техникума на основании составления отчета, дневника, выполнения индивидуального задания (при необходимости), с учетом личных наблюдений за самостоятельностью работы практиканта, а также характеристики, выданной руководителем практики от предприятия. Качество теоретической и практической подготовки практикантов подтверждается отзывами руководителей практики от предприятий и организаций.

Вывод. Анализ программно-методической документации по практическому обучению проведенный в процессе самообследования, показал, что в ОПОП имеются рабочие программы по всем видам практики в соответствии с учебными планами реализуемых ОПОП; реализуемые программы соответствуют установленным требованиям и позволяют обеспечить необходимое качество.

Программы практик постоянно совершенствуются, в том числе и комплекты материалов для проведения аттестационных работ.

3.6. Организация и результаты ГИА

Государственная (итоговая) аттестация выпускников по профессиям 08.01.10«Мастер ЖКХ», 21.03.01«Автомеханик», 54.01.17 «Реставратор строительный», 19.01.17 « Повар, кондитер» 08.01.06 «Мастер сухого строительства, проводилась в форме защиты: выпускной квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Установленные в техникуме сроки подготовки к государственной (итоговой) аттестации, и ее продолжительность соответствует требованиям ФГОС .

Государственная экзаменационная комиссия была сформирована в соответствии с требованиями к составу ГЭК и в установленном порядке и утверждалась приказом директора техникума от 16.01.2015 г. № 08.

Результаты приведены в таблице:

Наименование специальности/профессии	№ гр.	Контингент студентов	ГИА в 2013/14 учебном году										Ср. балл	Качество
			К-во студентов		«отл»		«хор»		«удовлетв»		«неуд»			
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
08.01.10 «Мастер ЖКХ»	33	19	19	100%	3	15,8%	5	26,3%	11	57,9%	-	-	3,5	42%
23.01.03 «Автомеханик»	31	19	19	100%	4	21%	8	42,1%	7	36,9%	-	-	3,8	63%
54.01.17 «Реставратор строительный»	34	18	18	100%	10	55,5%	6	33,3%	2	11,2%	-	-	4,4	88%
19.01.17 «Повар, кондитер»	32	25	25	100%	17	68%	5	20%	3	12%	-	-	4,6	88%
08.01.06 «Мастер сухого строительства»	36	20	20	100%	4	20%	7	35%	9	45%			3,8	55%
ГИА в 2014-15 учебном году.														
Мастер сухого строительства	36	43	43	100%	5	6,9%	17	39,5%	21	48,8%	-	-	3,63	51,1%
Повар, кондитер	32	23	23	100%	13	56%	8	34,7%	2	8,6%	-	-	4,48	91,3%

Автомеханик	31	35	35	100 %	15	42,8 %	10	28,5 %	10	28,5 %	-	-	4,1	71,4 %
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	30	19	19	100 %	8	42 %	4	21 %	7	36 %	-	-	4,05	53,1 %
Штукатур	111	50	50	100 %	15	30 %	12	24 %	23	46 %	-	-	3,8	54 %

3.7. Трудоустройство выпускников

№ п/п	Трудоустроены по специальности	Свободное трудоустройство (учеба в ВУЗ, уход за ребенком, смена места жительства)	Служба в РА	Состоят на учете в ЦЗН (сироты)
Выпуск в 2014г.				
1.	99	5	-	-
Выпуск в 2015г				
2.	145	15	-	-
Выпуск в 2016 г.				
3	75	30		

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Кадровое обеспечение

Информация о кадровом составе педагогических работников

Наименование образовательной организации: ГБОУ СПО «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, указать предмет или профессию	Дата и год рождения	Для мастеров п/о рабочий разряд, класс, категория	Данные об образовании (что закончил, когда, специальность)	Стаж работы в должности (указать дату и год назначения)	Стаж работы в системе НПО и СПО / педагогический стаж	Сведения о повышении квалификации (последний срок, кол-во часов, наименование курсовой подготовки)	Наличие квалификационной категории, год присвоения	Госнаграды и ведомственные знаки отличия и награды Нижегородской обл., за исключением наград Министерства образования НО
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12
1	Бородинова Надежда Николаевна	Заведующая учебной частью	25.01.1964	Электромонтажник по оборудованию летательных	Горьковский государственный педагогический институт им.	20,3 (09.06.1993)	28 (12.08.1985) / 28 (12.08.	ГОУ ДПО НИРО, 2008 г., 72 ч., краткосрочное обучение по	Высшая категория, 2008	Почетная грамота Минобрнауки России

				аппаратов 3 разряд	М. Горько-го, 1993 г., учитель трудоого обучения и общетехничес ких дисциплин; Горьковский индустри- ально- педагогически й техникум, 1985 г., (сварочное производство) техник- технолог, мастер п/о; ГПТУ № 20, 1982 г., электромонта жник по оборудованию летательных аппаратов		1985)	программе «Современные образовательные технологии в профессионально м образовании» 2012 г., 72 ч. «Аналитико- диагностическая культура педагога»	г.	(№ 240/к- н от 03.04.201 3 г.)
2	Борисов Виктор Викторович	Старший мастер	03.09.1 948		Военная ордена Ленина Краснознамён ная акаде-мия бронетанковы	12,7 (19.03. 2001)	12,7 (19.03. 2001) / 12,7	ГОУ ДПО НИРО, 2008 г., 72 ч., краткосрочное обучение по		

					х войск им. Маршала Советского Союза Малиновского Р.Я, 1976 г., военный инженер-механик; водитель автомобиля категорий «В», «С»			программе «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании»		
3	Архипова Елена Юрьевна	Преподаватель истории	08.01.1989		Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, 2011 г., учитель истории;	2 31.08. 2011	2 31.08. 2011			
4	Большаков Виктор Васильевич	Преподаватель русского языка и литературы	15.01.1955		Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, 1976 г., учитель	24 (29.08. 1989)	32 (14.08. 1981)	ГОУ ДПО НИРО, 2008 г., 108 ч., краткосрочное обучение по программе «Теория и методика	Высшая категория, 2010 г.	Почетная грамота Минобрания РФ

					русского языка, литературы			преподавания русского языка и литературы»		
5	Визгалина Елена Владимиров на	Преподав атель иностран ного языка	15.05.1 983		Арзамасский государст- венный педагогически й институт им. А.П. Гайда-ра, 2005 г., учитель истории; Арзамасский государст- венный педагогически й институт им. А.П. Гайда-ра, 2006 г., учитель иностранного языка	8,9 (12.11. 2004)	8,9 (12.11. 2004)	2009 г., 108 ч., повышение квалификации по программе «Преподавание истории и обществоведческ их дисциплин в учреждениях начального профессионально го образования»	1 катег ория, 2011 г.	
6	Власов Кирилл Анатольевич	Преподав атель физкульт уры	17.02.1 988		АГПИ им А.П. Гайдара, учитель русского языка и литературы, 2010 г., НОАНО ВПО «Институт	1 (04.09. 2012)	1 (04.09. 2012)		Без катег ории	

					бизнеса и политики», 2011 г. юрист					
7	Дьякова Антонина Викторовна	Преподаватель русского языка, литературы	24.05.1 951		Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайда-ра, 1972 г., учитель русского языка, литературы	30 (01.09. 1983)	40,11 (23.09. 1972)	ГОУ ДПО НИРО, 2010 г., 108 ч., краткосрочное обучение по программе «Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы»	Без категории	Почетная грамота Минобразования РФ
8	Климова Светлана Васильевна	Преподаватель физики	01.05.1 962		Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайда-ра, 1984 г., учитель физики и математики	28 (15.08. 1984- 1993; 29.09. 1994)	28	ГОУ ДПО НИРО, 2010 г., 108 ч., краткосрочное обучение по программе «Актуальные проблемы теории и методики преподавания естественнонаучных дисциплин»	Высшая категория, 2009 г.	Почетная грамота Минобразования РФ 28.03.12 № 473/к-н
9	Малыгина Алла Львовна	Преподаватель истории	21.03.1 988		Арзамасский государственный педагогический	1 (01.09. 2012)	1 (01.09. 2012)		Без категории	

					й институт им. А.П. Гай-дара, 2011 г., учитель истории и иностр. языка					
10	Павлова Галина Михайловна	Преподаватель математики	01.11.1962		Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, 1986 г., учитель физики и математики	3 (30.08.2010)	14 (13.02.1986-02.06.1986; 16.10.1999-28.08.2010 30.08.2010)	2007 г., 108 ч., квалификационные курсы «Теория и методика преподавания естественнонаучных дисциплин» 2012., 108 ч. «Содержание и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в ОУ НиСПО»	2 категория, 2010 г.	
11	Проклашкина Александра Ивановна	Преподаватель математики	29.09.1954		Рязанский государственный педагогический институт, 1976 г., учитель математики	37 (31.08.1976)	37 (31.08.1976)	2009 г., 108 ч., краткосрочное обучение по программе «Теория и методика преподавания математики»	Без категории	Почетная грамота Минобрнауки России
12	Холодкова Светлана	Преподаватель	25.08.1973		Нижегородский	8,9 (29.11.)	17 (01.05.)	ГБОУ ДПО НИРО, 108 ч.,	2 катег	

	Анатольевна	химии, биологии, географии			государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 1995 г., биолог, преподаватель химии, биологии	2004)	19962 5.08.2 004; 29.11. 2004)	2011 г. краткосрочное обучение по программе «Актуальные проблемы теории и методики преподавания естественнонаучных дисциплин»	ория, 2010 г.	
1 3	Джемела Ирина Сергеевна	Преподаватель предметов профессиональной подготовки	28.02.1958		Московский авиационный институт им. С.Орджоникидзе, 1983 г., (авиационное приборостроение), инженер-электромеханик	15 (23.08.1998)	18 (18.09.1995) /18 (18.09.1995)	ГОУ ДПО НИРО, 2008 г., 72 ч., краткосрочное обучение по программе «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании»	Высшая категория, 2010 г.	
1 4	Мартыненко Нина Анатольевна	Преподаватель предметов профессиональной подготовки	31.07.1947		Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, 1987 г., учитель	11 (01.09.2002)	41,7 (02.02.1972)	ГОУ ДПО НИРО, 2008 г., 72 ч., краткосрочное обучение по программе «Современные образовательные	Без категории	Нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ»

				Штукатур 3 разряда	начальных классов; Первый Казанский индустриально-педагогический техникум, 1977 г., техник-строитель, мастер п/о; Горьковская областная школа строительных мастеров, 1966 г., мастер-строитель по строительству с/х и гражданских зданий; ГПТУ № 12, 1964 г., штукатур			технологии в профессиональном образовании»		
1 5	Родичкина Лидия Алексеевна	Преподаватель предметов в профессиона	28.07.1 952		Нижегородский архитектурно-строительный институт,	19 (01.09. 1994)	28 (20.02. 1986)	ГОУ ДПО НИРО, 2008 г., 72 ч., краткосрочное обучение по	Высшая категория, 2008	Почетная грамота Минобрнауки России,

		льной подготовки			1992 г., инженер-строитель (промышленное и гражданское строительство); Перевозский строительный техникум, 1972 г., техник-технолог			программе «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании» 2012 г., 72 ч. «Аналитико-диагностическая культура педагога»	г.	2011г.
1 6	Павлова Светлана Анатольевна	Преподаватель предметов в профессиональной подготовке	05.10.1 969		Нижегородский СХИ, 1993 г., бухгалтер, контроль и анализ финансовой деятельности	15 (26.08.1993 28.08.2006; 01.09.2011)	15 (26.08.1993 28.08.2006; 01.09.2011)	ГБОУ ДПО «Нижегородский научно-информационный центр», 2012 г., 72 ч. «Деловое администрирование инновационных проектов»	Без категории	
1 7	Панфилов Олег Станиславович	Руководитель физвоспитания	15.08.1 966		Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара,	23 (23.08.1990)	23 (23.08.1990)	ГОУ ДПО НИРО, 2011 г., 108 ч., краткосрочное обучение по программе	Высшая категория, 2012 г.	

					1990 г., учитель физики и математики			«Теория и методика преподавания физической культуры»		
1 8	Шипов Александр Константинович	Преподаватель- организатор ОБЖ	13.02.1 954		Хмельницкое высшее артиллерийское командное училище, 1977 г., офицер с высшим военно- специальным образованием - инженер по эксплуатации артиллерийско го вооружения	12 (24.08. 2001)	12 (24.08. 2001)	ГБОУ ДПО НИРО 2012 г., 144 ч. «Теория и методика преподавания ОБЖ»	высшая категория, 2013 г.	
1 9	Александров а Наталья Борисовна	Мастер п/о по профессии и «Облицовщик- плиточник; штукатур »	17.12.1 965	Портной 4 разряд Закройщик 5 разряд Штукатур 2 разряд	Московский политехникум им. Моссовета, 1988 г., техник- технолог (швейное производство); ГПТУ-43, 1984 г., портной; ПЛ № 68, 2000 г., закройщик;	28 (29.08. 1985)	28 (29.08. 1985)	ГОУ ДПО НИРО, 2008 г., 72 ч., краткосрочное обучение по программе «Современные образовательные технологии в профессионально м образовании»	1 категория, 2009 г.	

					ГОУ НПО ПЛ № 68, 2008 , штукатур					
20	Борисова Нина Степановна	Мастер п/о по професси и «Облицов щик- плиточни к; штукатур »	07.12.1 957	Штукатур 4 разряд	Первый Горьковский индустриально - педагогически й техникум, 1979 г., техник- строитель (промышленно е и гражд- данское строительство), мастер п/о; ГПТУ-43, 1976, штукатур	18 (18.09. 1995)	18 (18.09. 1995)	ГОУ ДПО НИРО, 2008 г., 72 ч., краткосрочное обучение по программе «Современные образовательные технологии в профессионально м образовании»	1 катег ория, 2012 г.	Почетная грамота Минобрн ауки России (№ 240/к- н от 03.04.201 3 г.)
21	Буркова Наталья Юрьевна	Мастер п/о «Парикма хер»	31.01.1 976	Парикмахер 4 р.	АГПИ им. А.П. Гайдара, 1998, преподаватель дошкольной педагогике и психологии, методист дошкольных учреждений ГОУ ПЛ № 68,2004, парикмахер	1 (01.09. 2012)	8 (03.04. 95 – 06.03. 96; 28.11. 96 – 04.08. 03)/ 9		Без катег ории	

2 2	Вахромова Ирина Сергеевна	Мастер п/о по професси и «Повар»	03.05.1 970	Штукатур 2 разряд Повар- кондитер 4 разряда Повар 6 разряд	Арзамасский государст- венный педагогически й институт им. А.П. Гайда-ра, 1992 г., учитель математики; ГОУ НПО ПЛ № 68, 2008 г., штукатур; ПЛ № 68, 1999 г., повар- кондитер НОУ СПО НЭТК, 2013; повар (повышение квалификации)	16 (28.08. 1997)	16 (28.08. 1997) / 21 (+1991 -1997)	ГОУ ДПО НИРО, 2008 г., 72 ч., краткосрочное обучение по программе «Современные образовательные технологии в профессионально м образовании»; ГОУ ДПО НИРО, 2008 г., 72 ч., краткосрочное обучение по программе «Инфор- мационные технологии в профессионально м образовании» 2012 г., 72 ч. «Аналитико- диагностическая культура педагога»	2 катег ория, 2009 г.	
2 3	Едигарева Наталия Вениаминов на	Мастер п/о по професси и	14.04.1 960	Маляр 4 разряд	ГПТУ № 46, 1976 г. Первый Горьковский	8,3 (28.08. 2000- 17.12.	8,3 (28.08. 2000- 17.12.	ГОУ ДПО НИРО, 2008 г., 72 ч., краткосрочное	1 катег ория, 2012	

		«Штукатур»		Штукатур 3 разряд	индустриально - педагогический техникум, 1980 г., техник-строитель (промышленное и гражданское строительство), мастер п/о; ГОУ НПО ПЛ № 68, 2008 г., штукатур	000; 04.10.2005)	000; 04.10.2005)	обучение по программе «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании» 2012 г., 72 ч. «Аналитико-диагностическая культура педагога»	г.	
24	Ерина Татьяна Ивановна	Мастер п/о по профессии «Облицовщик-плиточник; штукатур»	03.05.1958	Штукатур 4 разряд	Первый Горьковский индустриально - педагогический техникум, 1979 г., техник-строитель (промышленное и гражданское строительство), мастер п/о; ГПТУ № 68, 1965,	33,9 (21.11.1979)	34 (15.08.1979)	ГОУ ДПО НИРО, 2008 г., 72 ч., краткосрочное обучение по программе «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании»	Без категории	

					штукатур, облицовщик- плиточник					
2 5	Канунников а Наталья Анатольевна	Мастер п/о по професси и «Автомех аник»	05.03.1 975	Портной 4 разряд Штукатур 2 разряд Водитель автомобиля категории «В»	ГОУ ВПО «Московский государствен ный открытый университет», 2010 г., инженер по специальности «Технология машиностроен ия»; Нижегородски й техникум легкой промышленнос ти, 1996 г., техник- технолог- организатор, ПТУ-43, 1993 г., портной; ГОУ НПО ПЛ № 68, 2008 г., штукатур	19,10 (15.11. 1993)	19,10 (15.11. 1993)	ГОУ ДПО НИРО, 2008 г., 72 ч., краткосрочное обучение по программе «Совре-менные образователь- ные технологии в профессионально м образовании»	1 катег ория, 2010 г.	
2 6	Курганова Светлана Николаевна	Мастер п/о по професси и	04.02.1 965	Маляр 4 разряд Плиточник 4 разряд	Вадский строительный техникум, 1986 г., техник-	20,10 (02.11. 1992)	20 (02.11. 1992)	ГОУ ДПО НИРО, 2008 г., 72 ч., краткосрочное	Высш ая катег ория,	Почетная грамота Минобрн ауки

		«Мастер сухого строительства»		Штукатур 4 разряд	строитель (промышленное и гражданское строительство); ПТУ-43, 1982 г., маляр			обучение по программе «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании» 2012 г., 72 ч. «Аналитико-диагностическая культура педагога»	2009 г.	России (приказ от 18.02.2009 №199/к-н)
27	Мартынова Ольга Федоровна	Мастер п/о по профессии и «Мастер сухого строительства»	06.06.1973	Портной 3 разряд Закройщик 5 разряд Штукатур 2 разряд	Нижегородский техникум легкой промышленности, 1997 г., техник-технолог-организатор (швейное производство) ПТУ-43, 1991 г., портной верхней одежды; ПЛ № 68, 2000 г., закройщик; ГОУ НПО ПЛ № 68, 2008 г.,	19,11 (01.10.1993)	19 (01.10.1993)	ГОУ ДПО НИРО, 2008 г., 72 ч., краткосрочное обучение по программе «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании»	1 категория, 2010 г.	

					штукатур					
2 8	Ноздрина Елена Петровна	Мастер п/о по професси и «Облицов щик- плиточни к; штукатур »	01.01.1 960	Закройщик 5 разряд Штукатур 2 разряд	Арзамасский государст- венный педагогически й институт им. А.П. Гайда-ра, 1996 г., преподаватель математики и физики; УПК, г. Горький , 1980г., закройщик женской и детской легкой одежды; ГОУ НПО ПЛ № 68, 2008 г., штукатур	21,6 (15.01. 1992)	21 (15.01. 1992)	ГОУ ДПО НИРО, 2008 г., 72 ч., краткосрочное обучение по программе «Современные образовательные технологии в профессионально м образовании»; ГОУ ДПО НИРО, 2008 г., 72 ч., мастер-класс «Силуэт»	1 катег ория, 2009 г.	
2 9	Пшеничнико ва Наталья Васильевна	Мастер п/о по професси и «Повар»	27.05.1 966	Продавец 3 разряда Повар 3 разряд	Московский ордена Друж- бы народов кооперативный институт Центросоюза, 1989 г., товаровед высшей квалификации;	22 (12.04. 1986- 13.03. 1995; 28.08. 1988- 27.08. 2007; 03.09.	22 (12.04. 1986- 13.03. 1995; 28.08. 1988- 27.08. 2007; 27.08.	ГОУ ДПО НИРО, 2011 г., 72 ч., краткосрочное обучение по программе «Современные формы и техно- логии организации	1 катег ория, 2012 г.	

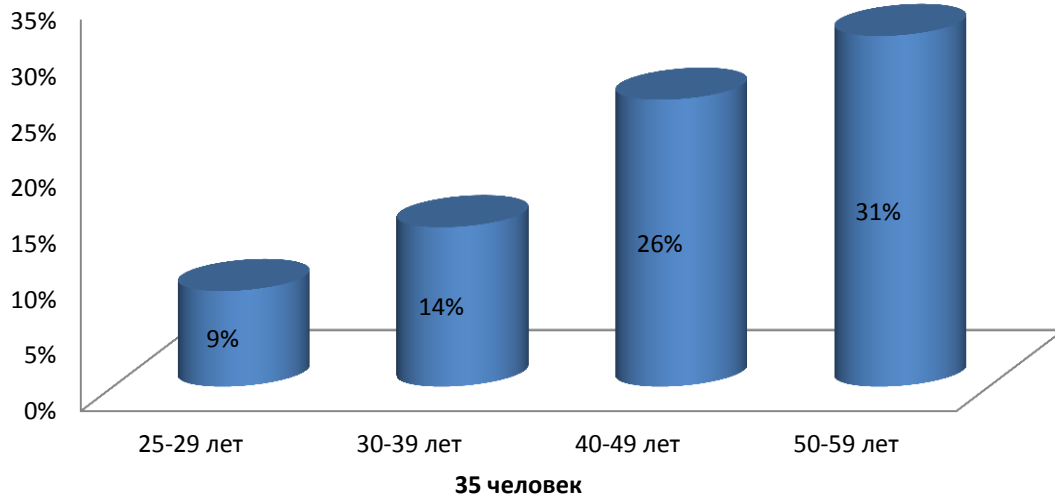
				Повар разряд 4	Горьковское кооперативное ПТУ, 1983, продавец; ГОУ НПО ПЛ № 68, 2010, повар 3 разряда; ГОУ НПО ПЛ № 68, 2011, повар 4 разряда НОУ СПО НЭТК, 2013; повар (повышение квалификации)	2010)	2007- 13.12. 2007; 03.09. 2010)	учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения»		
3 0	Шабров Виктор Иванович	Мастер п/о по професси и «Свар- щик (электрос ва- рочные и газосва- рочные работы)»	18.02.1 950	Электрогазо сварщик 6 разряд	Арзамасский совхоз- техникум им. В.А. Но- викова, 1981 г., техник-элек- трик; ГПТУ № 8, 1968 г., электрогазосва рщик	8 (25.08. 2005)	8 (25.08. 2005)	ГОУ ДПО НИРО, 2008 г., 144 ч., краткосрочное обучение по программе «Теоретические и методические основы профессионально го образования»	Высш ая катег ория, 2010 г.	
3 1	Вицкая Марина Владимиров на	Педагог- организат ор	25.02.1 963		Донецкое культурно- просветительс кое училище,	1,11 (03.10. 2011)	1 (03.10. 2011)		Без катег ории	

					1982., клубный работник, режиссер					
3 2	Набилкина Олеся Александров на	Педагог- психолог	07.03.1 987		ГОУ ВПО «Арзамасский государствен ный педаго гический институт им. А.П. Гайдара», 2009г., педагог- психолог	4,2 (01.07. 2009)	4 (01.07. 2009)		2 катег ория, 2010 г.	
3 3	Левина Светлана Александров на	Социальн ый педагог	10.04.1 975	Портной 4 разряд Штукатур 2 разряд Водитель автомобиля категории «В»	Арзамасский государст венный педагогически й институт им. А.П. Гайда-ра, 2000 г., преподаватель дошкольной педагогике и психологии, ПТУ – 43, 1993 г., портной; ГОУ НПО ПЛ № 68, 2008 г., штукатур	1 (01.09. 2012)	20 (20.08. 1993)	ГОУ ДПО НИРО, 2008 г., 72 ч., краткосрочное обучение по программе «Современные образовательные технологии в профессионально м образовании» 2012 г., 72 ч. «Аналитико- диагностическая культура педагога»		

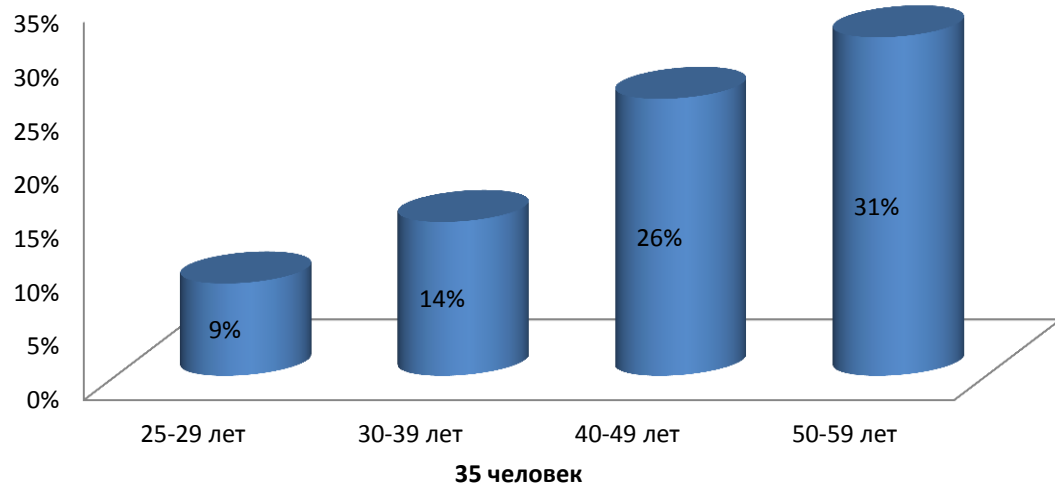
3 4	Пудочкина Татьяна Сергеевна	Методист	04.06.1 982		Арзамасский государст- венный педагогически й институт им. А.П. Гайда-ра, 2004 г., учитель истории	5,6 (21.01. 2008)	7 (01.09. 2006)	ГОУ ДПО НИРО, 2008 г., 72 ч., краткосрочное обучение по программе «Современные образовательные технологии в профессионально м образовании»; ГОУ ДПО НИРО, 2009 г., 72 ч., экспери- ментальные семинары «Организационн о-мето-дические основы пере- хода ОУ НПО на Федеральные государ- ственные образова- тельные стандарты нового поколения», «Методические основы	1 катег ория, 2011 г.	
--------	-----------------------------------	----------	----------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--

								проектирования УПД общетехнически х дисциплин ОУ НиСПО в контексте перехода на ФГОС нового поколения»		
3 5	Плохова Алла Михайловна	Воспитат ель общежит ия	11.07.1 966		Арзамасский государст- венный педагогически й институт им. А.П. Гайда-ра, 1988 г., учитель биологии, химии	1,6 (01.12. 11)	1 (01.12. 11)		Без катег ории	

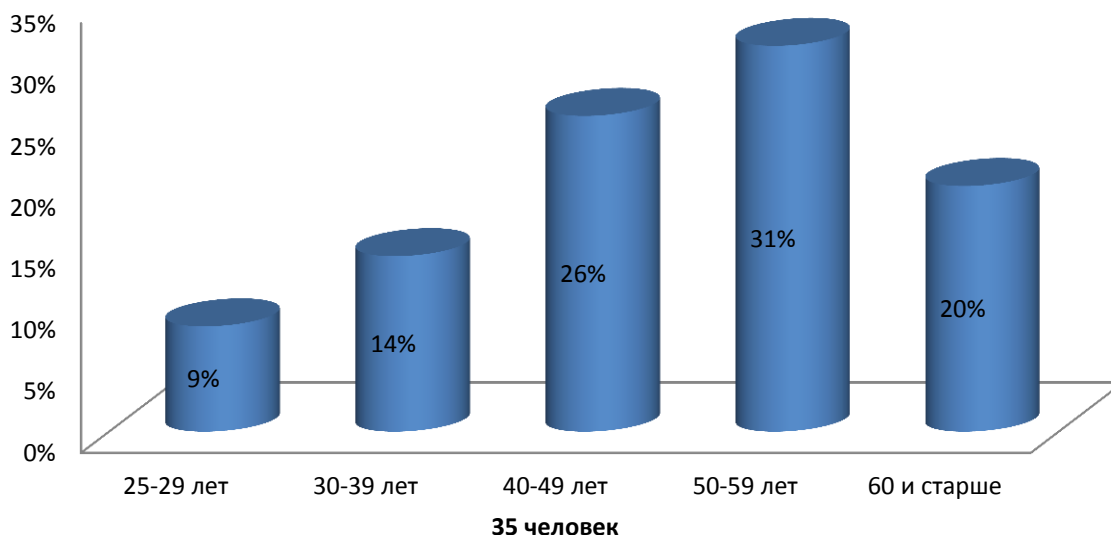
Состав педагогических работников по категориям



Состав педагогических работников по уровню образования



Возрастной состав педагогических работников



4.2 Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы: создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива, учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в техникуме;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам, модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание методики преподавания конкретных учебных дисциплин (модулей), оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями и электронными ресурсами;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей; обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- мониторинг качества образования;

-создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляют заместитель директора по учебной производственной работе и председатели методических комиссий.

Методическая работа, ориентирована на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития техникума в области учебно-методической деятельности;
- создание условий для успешного прохождения процедуры аккредитации;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение образовательных программ учебно – методической документацией, приведение комплексного методического обеспечения ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- информатизация образовательного процесса;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- стимулирование педагогического творчества;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

В качестве методической темы на 2014-2015 учебный год выбрано следующее направление в работе: «Формирование и развитие профессиональных и общих компетенций обучающихся путем использования в образовательном процессе активных форм проведения занятий».

Преподаватели разрабатывают методические, дидактические и информационные материалы. Председатели МК оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок; оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь.

Учебно-методические пособия издаются и размножаются в основном собственными силами.

Для реализации задач методической работы в техникуме сформировано и работает четыре методические комиссии:

- преподавателей предметов гуманитарного цикла и предметов естественнонаучного цикла;
- преподавателей и мастеров п/о специальности, профессии технического профиля;
- преподавателей и мастеров п/о профессии социально – экономического профиля.

Каждая из МК работает над своей учебно-методической задачей, ориентированной на организацию методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения по вопросам управления качеством подготовки специалистов.

На заседаниях методических комиссий рассматриваются вопросы применения новых педагогических технологий, средств и методов обучения и воспитания, корректировки учебных программ, контроля и анализа знаний обучающихся, руководства творческой работой обучающихся, планирования и проведения предметных недель и открытых уроков. Председатели МК участвуют в контроле образовательного процесса техникума: готовят, проводят и анализируют диагностические, тестовые, контрольные работы обучающихся по дисциплинам; участвуют в разработке комплексно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей); принимают участие в организации смотров кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

В техникуме ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям. Учебно-методические материалы техникума направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств обучающихся, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения в рамках реализации ОПОП по специальности.

Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям техникума, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

Письменные выпускные работы и выпускные практические работы, предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и мастерами производственного обучения и согласованы с работодателями. Методические рекомендации по письменным работам обеспечивают условия для самостоятельной работы обучающихся через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают обучающимся формировать умения, применять теоретические знания в процессе самостоятельного решения поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Письменные работы и выпускные практические работы обеспечены методическими разработками на 100%.

В течение учебного года преподаватели стремятся проводить открытые уроки с показом методов и приемов, используемых на уроках, с помощью которых происходит формирование исследовательских навыков у обучающихся в процессе учебной деятельности.

Вывод. Подготовка специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, системным мышлением, нацеленных на профессиональный и карьерный рост, отвечающих современным требованиям работодателей,

осуществляется в рамках реализации инновационных образовательных технологий. Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогического коллектива техникума направлено на решение аналитико-рефлексивных, прогностических, организационных и регулирующих задач по управлению достижением результатов в построении компетентностной модели подготовки специалистов. Педагогические советы, семинары, работа методических комиссий, деятельность творческой группы, научного общества как форм методической работы внутри коллектива, позволяют решить широкий спектр насущных задач: обучение и повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения; совместная разработка решений методического сопровождения образовательного процесса.

4.3. Библиотечное обеспечение

Основным источником учебной, научной и методической информации является библиотека техникума.

Библиотека техникума – учебная библиотека со специализированным книжным фондом, которая призвана обеспечивать своевременное и эффективное информационное сопровождение учебного процесса для подготовки квалифицированных специалистов.

Общая площадь библиотеки 225,6 кв. м. К услугам читателей предоставлен читальный зал на 40 мест, где обучающимся доступны контрольные экземпляры книг и периодических изданий, оборудованная компьютерная зона, подключенная к сети Интернет. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки 599 человек, из них- 344 обучающихся. Книговыдача составляет 5452 экземпляров.

Библиотека в своей деятельности руководствуется:

1. Федеральными законами: Конституция РФ; №78-ФЗ от 29 декабря 1994г. Федеральный закон «О библиотечном деле» (с изменениями от 22 августа 2004г.)

2. Приказами Министерства образования РФ: №4066 от 21.11.2002 «Об утверждении примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения»; №2488 от 24.08.2000 «Инструкция об учёте библиотечного фонда».

3. Приказом Министерства культуры РФ: №590 от 02.12.1998 «Инструкция об учёте библиотечного фонда».

4. Письмом Министерства образования РФ: №27-54-727/14 от 17.12.2002 «Примерное положение о библиотеке среднего специального учебного заведения» и «Примерные правила пользования библиотекой среднего специального учебного заведения».

5. Локальными актами техникума: «Положение о библиотеке ГБПОУ «АТСП».

Основные задачи библиотеки:

1. Полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей читателей в книге и информации в целях интеллектуального,

культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам; обеспечение учебного процесса; развитие потребности к самообразованию.

2. Формирование фонда в соответствии с профилем техникума и информационными потребностями читателей. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата.
3. Воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой. Пропаганда и раскрытие культурного наследия, имеющегося в фонде.
4. Совместная деятельность библиотеки с подразделениями техникума, общественными организациями, связь с библиотеками других учебных заведений, библиотеками города.

Библиотека сохранила фонд классической русской и зарубежной литературы, научно-популярных изданий, распределена по разделам библиотечной классификации: естественные науки, техника и технические науки, исторические, экономические, политические науки, образование, языкознание, литературоведение, искусство, философия, психология, справочные издания.

Все обучающиеся и работники являются читателями библиотеки. На одного обучающегося приходится по 101 книги от общего числа фонда.

Библиотека техникума выписывает 11 наименований газет и журналов, среди них профессиональные издания по обучаемым специальностям.

Вывод: укомплектованность образовательного процесса источниками учебной информации соответствует нормам. Книжный фонд библиотеки, возможности периодики и справочного аппарата соответствуют нормам обеспеченности литературой на одного студента.

4.4. Информационное обеспечение

В техникуме общее количество средств вычислительной, множительной и мультимедийной техники составляет **70** единиц, из них:

- ПЭВМ (ноутбуки) – **49**(в т.ч ноутбуков- 5) единиц, в образовательных целях используется - **28**(в т.ч ноутбуков- 2) единиц, из них не старше 5-ти лет – 26 единиц;

- принтеров – **4** единиц;

- многофункциональных центров - **9** единиц;

- сканеров – **2** единицы;

- мультимедийного проекционного оборудования – **5** единица;

- интерактивных досок - **1** единицы;

Все службы техникума, включая бухгалтерию, библиотеку и др. оснащены ПЭВМ и необходимыми копировально-множительными средствами.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены рабочими местами преподавателя в составе: ПЭВМ (ноутбук), мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска.

В информационно коммуникационное пространство техникума входит:
- три локально-вычислительные сети

Лицензионное программно-информационное обеспечение представлено в таблице:

Наименование
Операционные системы:
Windows XP prof
Windows Vista
Windows 2007
Программные средства общего назначения
Office – 2003 standart
Office – 2007 standart
Office – 2010 standart
Специализированные (специальные) программные средства
Антивирусная программа Avast
1 С - бухгалтерия
Информационно-справочные системы
Электронно-библиотечная система IPRbooks
Консультант Плюс (сетевая версия)
Базы данных по профилю образовательных программ

Вывод: обеспеченность учебного процесса вычислительной техникой, информационно-программными средствами соответствует требованиям, предъявляемым к реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС и информационно коммуникационному пространству техникума.

4.5. Материально-техническое обеспечение

В состав учебного комплекса входят 4 здания (учебный корпус, общественно-бытовой блок, учебно-производственные мастерские, общежитие) общей площадью – 111666м².

Учебно-лабораторная база техникума представлена 23 учебными кабинетами, 2 лабораториями и 8 учебно-производственными мастерскими.

Основное оборудование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских представлено в таблицах:

- кабинеты общеобразовательных, общетехнических, экономических дисциплин и информационных технологий.

Кабинет, лаборатория	Наименование оборудования
Русского языка и литературы	<p>Рабочее место для преподавателя. аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц – 1 шт., экспозиционный экран – 1 шт., телевизор SAMSUNG – 1 шт., DVD-плеер TECKTON – 1 шт.</p>
Иностранного языка	<p>Рабочее место для преподавателя в составе</p> <p>– . аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц – 1 шт., магнитофон LG – 1 шт.</p>
Истории и обществознания	<p>Рабочее место для преподавателя. аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт – 1 шт., приспособление для хранения экспозиций, ноутбук SAMSUNG – 1 шт., экран – 1 шт., интерактивные карты – комплект. Настенные карты. Школьный атлас по истории России. Школьный атлас по зарубежной истории. Телевизор. Видеотека Сменные стенды</p>
Экономики и права	<p>Рабочее место для преподавателя. аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц – 1 шт., комплект инструментов для работы у доски -1. Стенды: Рабочие тетради по дисциплинам: Зачетные работы по дисциплинам: Карточки индивидуальные:</p>
ОБЖ и охраны труда	<p>Рабочее место для преподавателя. аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений</p>

	<p>для крепления таблиц – 1 шт., войсковой прибор химической разведки - 1 шт., войсковой прибор радиационной разведки – 1 шт., бытовой дозиметр – 1 шт., компас – 1 шт., транспортер – 1 шт., жгут кровоостанавливающий резиновый, индивидуальный перевязочный пакет, косынка перевязочная, ножницы для перевязочного материала (прямые), повязка малая стерильная, шприц-тюбик одноразового пользования, шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м, противогаз – 30 шт., общезащитный комплект – 6 шт., респиратор – 2 шт., аптечка индивидуальная (АИ-2) – 10 шт., противохимический пакет – 10 шт., носилки санитарные – 1 шт., учебные ручные гранаты сборно-разборные – 1 комплект, учебные боеприпасы для стрелкового оружия – 1 комплект, пневматические винтовки МР-512 – 2 шт., деревянные макеты автоматов АК-74 – 3 шт.</p> <p>Тренажер манекен Т10 «Максим I-01» Тренажер манекен «Максим III» Макеты АК-74 Противогазы. Винтовки пневматические. Плакаты по ЧС в комплекте.: Комплект плакатов: «Суточный наряд. Караул». Комплект плакатов « На службе Отечеству». Комплект плакатов «Стрелковое оружие».</p>
Математики	<p>Рабочее место для преподавателя. Таблицы по тригонометрии, производная, формулы сокращ. умножения, квадратные уравнения, многогранники, круглые тела. Плакаты в комплекте. Стенды: Геометрические модели: призмы, пирамиды, параллелепипеды, цилиндр, конус. Дидактический материал: аудиторная доска</p>

	<p>с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц – 1 шт., комплект инструментов для работы у доски (линейка, угольник, транспортир, циркуль) – 1, комплект стереометрических тел демонстрационный – 1, комплект стереометрических тел раздаточный – 1.</p>
<p>Физики и электротехники</p>	<p>Рабочее место для преподавателя. аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц – 1 шт., диапроектор – 1 шт.; генератор звуковой частоты, груз наборный на 1 кг., источник переменного тока с регулируемым напряжением (0 – 220 В, 6А), источник постоянного тока с регулируемым напряжением (0 – 60 В, 6 А), комплект соединительных проводов, машина электрофонная, насос вакуумный, насос воздушный ручной, плитка электрическая, столики подъемные - 2 шт., трансформатор универсальный, штатив универсальный физический – 15 шт.; измерительные приборы: амперметр с гальванометром, ваттметр, весы с открытым механизмом и гирями, вольтметр с гальванометром, гальванометр зеркальный, динамометры с принадлежностями, манометр жидкостный, метроном, динамометр пружинный – 15 наборов, термометры лабораторные, трибометры лабораторные; набор грузов, наборы пружин с различной жесткостью; рычаг – линейка; модели: двигателя внутреннего сгорания, кристаллических решеток, броуновского движения, электромагнитного реле, фотореле, радиоприемника; прибор для демонстрации броуновского движения, прибор для демонстрации внутренней деформации – 2 шт.; катушка для демонстрации магнитного поля тока – 2 шт., комплект магнитов, комплект выключателей, конденсатор переменной емкости – 2 шт., конденсатор разборный, магазин резисторов демонстрационный, набор ползунковых реостатов, набор линз и зеркал, набор</p>

	<p>полупроводниковых приборов,</p> <p>Высоковольтный индуктор Электрофорная машина Демонстрационный вольтметр амперметр. Осциллограф. Зеркальный гальванометр. прибор исследования фотоэффекта. Источник УФЛ. Набор фотоэлементов Счетчик ионизирующих частиц. Камера Вильсона. Газоразрядная труба. Вакуумный насос. Модуль кинескопа. Медные и угольные электроды. Электролитическая ванна. Прибор зависимости сопротивления от температуры. Лабораторные вольтметры и амперметры. Однополюсные и двухполюсные переключатели. Электронный метроном. Вакуумная тарелка. Набор грузов. Школьный трансформатор. УНЧ - усилитель низкой частоты. ВУП-2 _ выпрямитель универсальный. Звуковой генератор. Набор линз и зеркал. Оптическая скамья. Микроамперметры. Батарея конденсаторов. терморезистор ММТ-4. Термометры. Электрические плитки. Авометр 1 шт. Весы, разновесы. Школьный спектроскоп. Набор спектральных трубок. Уч.-нагл. пособия</p>
Информационных компьютерных технологий(57)	и Компьютер преподавателя (терминальный сервер) персональный компьютер учителя Intel Core – 1 шт., персональные компьютеры для учащихся Intel Core – 10 шт., принтер

	<p>HP LaserJet 1018 – 1 шт., сканер HP Scanjet 3800 – 1 шт., экран – 1 шт., мультимедиапроектор – 1 шт., ADSL-модем – 1 шт., сетевое оборудование – 1 комплект с сетевыми шнурами, цифровая фотокамера OLYMPUS FE-140 - 1 шт., цифровая видеокамера – 1 шт., микрофон – 1 шт., колонки – 1 компл., наушники – 10 шт., флеш-память – 2.</p> <p>.</p> <p>Монитор 17д. Рабочая станция (терминалы) Монитор 19д ПК «apple-ПК» с монитором 21д. Источник бесперебойного питания Сетевые фильтры Экран Планшет Мультимедийный проектор Акустическая система Сканер Принтер лазерный Столы компьютерные. Стулья.</p>
Химии, биологии, экологии	<p>Рабочее место для преподавателя в составе: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц - 1 шт., кронштейны для таблиц – 3 шт., аппарат для дистилляции воды, баня комбинированная, доска для сушки посуды, нагревательные приборы (электроплитка, спиртовка); штатив для демонстрационных пробирок, штатив металлический ШЛБ, набор флаконов (250-300 мл для хранения растворов реактивов), набор банок для хранения твердых реактивов (30-50 мл); аппарат для получения газов (Киппа); прибор для опытов по химии с электрическим током, комплект термометров, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий; модели кристаллических решеток – 1 комплект, коллекции натуральных образцов – 12 комплектов, набор для моделирования строения неорганических веществ - 1, набор для моделирования строения органических веществ - 1</p> <p>Сушильный шкаф. Вытяжной (демонстрационный) шкаф.</p>

	<p>Микроскопы с электронным видеокуляром - 4шт. Шкаф для реактивов -1шт. Весы, разновесы. Штативы. Реактивы: Химическая посуда. Плакаты тематические. Таблицы тематические. Модели объектов. Натуральные объекты. Видеофильмы. Таблица хим. Элементов (электрофицированная). Электрохимический ряд напряжения.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- кабинеты спец. дисциплин.

Кабинет, лаборатория	Наименование оборудования
Кабинет технологии поваров	<p>Рабочее место для преподавателя. аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц – 1 шт., диапроектор «Лектор» - 1 шт, диапроектор «Летти» - 1 шт., проекционный экран – 1 шт., холодильник «Апшерон» - 1 шт., кофеварка «Будапешт» – 1 шт., муляжи – комплект, посуда, столовые приборы, электрическая плита типа 10320000 – 2 шт. Оверхед – проектор.</p>
Кабинет подготовки «Парикмахеров»	<p>Кабинет специальных дисциплин: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц – 1 шт., зеркало – 1 шт. Мастерская: Сушуар – 2 шт., зеркало – 17шт., стеллаж для парикмахерских приспособлений – 1 шт., инструмент личного пользования – 1 комплект; электрическая машинка – 15 шт., электрический фен – 15 шт., электрические щипцы для завивки – 3 шт., расческа – 30 шт., ножницы – 15 шт., безопасная бритва – 1</p>

	<p>шт., филировочная бритва – 1 шт., ватница – 1 шт., бигуди – 100 шт., коклюшки для химической завивки – 300 шт., мойка с креслом – 1 шт., парикмахерские кресла.</p> <p>Бизнес – инкубатор «Парикмахерская»</p>
Кабинет технологии строительных работ	<p>Рабочее место для преподавателя . Кабинет технологии отделочных и столярных работ: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц – 1 шт., макет устройства растворного маяка – 1 шт., макет форсунок – 3 шт., макет шаблонов – 2 шт., макет растворосмесителя – 1 шт., макет растворонасоса – 1 шт., макет затирочной машины – 1 шт., макет гидроизоляции – 1 шт.</p> <p>Кабинет подготовки мастеров столярно-плотничных работ: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц – 1 шт. проекционный экран – 1 шт., макеты деревянных конструкций – 40 шт., комплект образцов столярных соединений – 1, комплект образцов профилей обработки – 1, комплект образцов пород древесины – 1, комплект образцов заменителей древесины – 1</p>
Кабинет технологии сварки.	<p>Рабочее место преподавателя. Оверхед. Стенд в комплекте. Плакаты в комплекте. Набор карточек для оверхеда Макеты: трансформатор; оцет. генератор.. Образцы сварных соединений.</p>
Кабинет устройства, ТО и ремонта автомобилей.	<p>Рабочее место для преподавателя. Интерактивная доска. Действующая модель грузового автомобиля КПП автомобиля ЗИЛ.</p>

	<p>Стенд КШМ. Стенд ГРМ. Стенд системы охлаждения. Модель системы питания карбюраторного двигателя Стенд «Детали системы питания карбюраторного двигателя» Карбюраторы. Набор деталей КШМ. Набор деталей ГРМ. Набор деталей системы питания карбюраторного двигателя. Модель системы питания дизельного двигателя. Набор деталей и приборов системы смазки Комплект деталей системы охлаждения. Детали однодискового сцепления . Модель тормозной системы автомобиля</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- лаборатории, мастерские:

Кабинет, лаборатория	Наименование оборудования
Лаборатория «Поваров»	<p>Весы настольные Ванна для мытья посуды Шкаф жарочный Шкаф холодильный Машина универсальная с комплектом сменных механизмов Плиты электрические Раковина для мытья рук Стелаж Миксер Ножи поварские Доски разделочные Вилка поварская Ножницы Держатель для кухонных ножей Игла поварская Ложка разливочная Мусат для правки ножей Ступка с пестиком Штопоры</p>

	<p>Бак для кухонных отходов Душлаг Ведро Кастрюли Противни Посуда для отпуска блюд Сковороды Столы производственные Сита разные Тяпка для отбивания мяса Формы для заливных Щетки сметки Аптечка</p>
<p>Мастерская по «ТО и ремонт автомобилей»</p>	<p>Комплект учебно-лабораторного оборудования в составе: Шиномонтажный станок С-601 Балансировочный станок БМ-200 Подкатной автомобильный домкрат OMAS T83002 Компрессор поршневой СБ4/С-100.LB30 Комплект балансировочных грузиков . Стенд для регулировки фар. Стенд для регулировки приборов системы питания. Стенд для диагностики автомобилей Автотестор. Вулканизатор. Электротельфер . Коробка передач автомобиля «КАМАЗ». КПП автомобиля ГАЗ-24. КПП автомобиля ЗИЛ. Автоматическая коробка передач. ТНВД. ТННД. Набор системы охлаждения (радиатор, жидкостный насос, расширительный бачок, термостат перепускной клапан). Карданная передача грузового автомобиля в сборе. Карданная передача легкового автомобиля в сборе. Ведущий мост грузового автомобиля. Ведущий мост легкового автомобиля. Рулевой механизм грузового автомобиля. Рулевой механизм легкового автомобиля.</p>

	<p>Задний мост автомобиля «ЗИЛ-130». Задний мост автомобиля «МАЗ».</p>
Штукатурная мастерская	<p>Кельма Плоский сокол Тарелочный сокол Штукатурные ящики Терка универсальная Полутерок фасонный для натирки лужга Полутерок фасонный для натирки усенка Правило Отвес Штукатурный нож Штукатурный молоток Кисть махровая Шпатель стальной Ручник круглый Щетка побелочная Сито Гибкие соединительные шланги Металлические щетки Форсунки Кисти маховые</p>
Слесарная мастерская	<p>Верстаки слесарные Сверлильные станки. Станок токарно-винторезный ТВ-7М Токарный станок (модель «SK -400» с подставкой «sk-400» Фрезерный станок Заточный станок Разметочная плита Муфельная печь Трубогиб ручной гидравлический (модель «ТПГ-2Б») Мерительный инструмент и средства контроля: <i>нониусный угломер набор калибров (для контроля отверстий и валов) нутромер индикаторный штангенциркуль. штангенглубиномер штангенрейсмус угломер микрометр (универсальный)</i></p>

	<p><i>глубиномер индикаторный набор уровней (брусковые, микрометрические, гидростатические) индикатор с индикаторной стойкой набор резьбовых калибров (для внутренних и наружных резьб)</i></p> <p>Инструмент слесарный в комплекте Уч.-нагл. пособия в комплекте</p>
<p>Мастерская «Парикмахеров»</p>	<p>Сушуар – 2 шт., зеркало – 17шт., стеллаж для парикмахерских приспособлений – 1 шт., инструмент личного пользования – 1 комплект; электрическая машинка – 15 шт., электрический фен – 15 шт., электрические щипцы для завивки – 3 шт., расческа – 30 шт., ножницы – 15 шт., безопасная бритва – 1 шт., филировочная бритва – 1 шт., ватница – 1 шт., бигуди – 100 шт., коклюшки для химической завивки – 300 шт., мойка с креслом – 1 шт., парикмахерские кресла.</p> <p>Бизнес – инкубатор «Парикмахерская»</p>
<p>Столярная мастерская</p>	<p>Станок фрезерный Станок СТФ ДТВ Станок СДН Сверильный настольный станок Верстак металлический Форматно-раскроечный станок Сверильно-присадочный станок Станок для облицовки кромок КОС 1-15 Станок заточной универсальн Верстак столярный Верстак металлический Струбцины Тиски Шлифовальная машинка «Makita» Электролробзик «Bosch»</p>

	<p>Паркетная пила «Hitachi» Электродрель Шуруповерт «Sturm» Фрезерная машина Электровлажгометр. Ручной инструмент в комплекте Наглядные пособия в комплекте</p>
	<p>Станок фуговочный Станок фрезерный по дереву Станок деревообрабатывающий СФА-1А Станок Ц-62 круглопильный Станок деревообрабатывающий СР-4-1 Станок рейсмусовый</p>
Сварочная мастерская.	<p>Учебные кабины Выпрямители сварочные многопостовой Сварочные полуавтоматы Сварочные полуавтоматы Mastermig 400 Полуавтомат для дуговой сварки в среде углекислых газов Аппарат газосварочный ЛИГА-41А 1 Баллоны СО2 (60 литров) Столс сварочные Верстак металлический Станок сверлильный настольный Тиски слесарные Вентиляционная установка для принудительной подачи воздуха. Вентиляционная установка для отработанного воздуха (посты.) Ковры диэлектрические резиновые Выпрямители сварочные PICO 230 Сварочные полуавтоматы Mastermig 270/2 Сварочные полуавтоматы Mastermig 400 Сварочные полуавтоматы КемпоМат Трансформатор сварочный ТД-500</p>
Мастерская «Мастер сухого строительства»	<p>Мастерская ручной обработки древесины: столярные верстаки – 15 шт., комплект столярного инструмента – 15 шт., пресс гидравлический - 1 шт., станок заточной - 1 шт., фрезер Makita – 1 шт., фрезерный станок - 1 шт.; набор фрез – 12 компл.; лобзик – 3</p>

шт.; пила лучковая – 5 шт.; ножовка широкая – 15 шт.; пила поперечная двуручная – 3 шт.; ножовка для смешанного пиления – 3 шт.; рубанок Makita – 1 шт.; линейка стальная – 15 шт., метр-рулетка (2 м) – 15 шт., метр складной – 15 шт., отвес – 5 шт., рейсмус – 15 шт., малка металлическая – 8 шт., малка деревянная – 7 шт., циркуль – 5 шт., шило разметочное – 5 шт., шаблоны для разметки шиповых соединений (комплект) – 3, шаблон для проверки угла заострения ножей рубанков – 3 шт., шаблон для проверки разводки зубьев пил – 3 шт., гвоздодер – 15 шт., киянка – 5 шт., кусачки – 5 шт., молоток слесарный – 2 шт., рубанок металлический с одинарным ножом – 15 шт., шерхебель – 15 шт., полуфуганок – 5 шт., калевка – 3 шт., фальцгебель – 1 шт., шпунтубель – 1 шт., дрель ручная – 2 шт., электродрель – 2 шт., бруски для заточки инструментов – 15 шт., оселки плоские –

Мастерская отделочных строительных работ: мелотерка СО-53 - 1 шт., растворонасос СО-10 – 1 шт., растворонасос СО-48 – 1 шт., растворосмеситель СО-80 – 1 шт., растворосмеситель СО-23-А – 1 шт., штукатурносмесительный агрегат СО-38 – 1 шт., штукатурносмесительный агрегат СО-57 – 1 шт., растворосмесительная установка СО-50 – 1 шт., штукатурнозатирочная машина – 1 шт., сопло для нанесения растворов – 3 шт., форсунка бескомпрессорная винтовая – 2 шт., краскотерка СО-1, 1 шт., вибросито - 1 шт., краскопульт – 1 шт., красконагнетательный бачок – 1 шт., бучарда штукатурная – 4 шт., зубило-скарпель – 2 шт., лопатки штукатурные – 30 шт., сокол прямоугольный дюралюминиевый – 8 шт., ковш Шаульского – 20 шт., совок Илюхина – 5 шт., молоток для насечки поверхностей – 5 шт., полутерок большой – 5 шт., полутерок средний – 5 шт., полутерок малый – 5 шт., полутерок потолочный – 5 шт., полутерок фасонный (лузговой) – 6 шт., полутерок фасонный (усеночный) – 6 шт.,

терка деревянная – 15 шт., терка пенопластовая – 15 шт., гладилка – 3 шт., щетка металлическая – 3 шт., отрезовка – 5 шт., совок – 8 шт., уровень строительный – 3 шт., отвес стальной строительный – 5 шт., правило контрольное – 22 шт., правило лузговое – 3 шт., правило усеночное – 3 шт., метр складной металлический – 5 шт., шаблон для вытягивания тяг – 2 шт., марка инвентарная металлическая – 25 шт., маяк инвентарный металлический – 2 шт., стеклорез – 2 шт., плиткорез – 1 шт., ведро металлическое – 6 шт., ящик дозировочный металлический инвентарный – 2 шт., ящик растворный – 2 шт., сито – 2 шт., дрель – 1 шт., плоскогубцы – 3 шт., стеклорез – 1 шт., плиткорез – 1 шт., миксер – 5 шт., кисть малярная – 30 шт., валик – 5 шт., аудиторная доска – 1 шт.

Мастерская штукатурных работ:

маяки для контроля толщины наливного пола – 1 шт., метростат 300 – 1 шт., метр складной со шкалой для раскроя ГВЛ и ГКЛ – 13 шт., нивелир – 1 шт., отвес строительный – 3 шт., правило строительное – 3 шт., рулетка – 3 шт., треугольник металлический – 2 шт., уровень гидравлический – 3 шт., устройство разметочное шнуруотборное – 2 шт., цилиндр с отделяемым дном для контроля пластичности растворной смеси – 1 шт., клещи – 3 шт., короб шпаклевочный – 3 шт., молоток-кирочка – 2 шт., молоток-топорик – 2 шт., нож для резки ГВЛ – 13 шт., нож для резки ГКЛ – 13 шт., нож для резки ГКЛ со сменным выдвижным лезвием – 13 шт., ножовка – 3 шт., пила узкая для устройства отверстий – 3 шт., пистолет для несения герметиков – 2 шт., полутерок из нержавеющей стали – 13 шт., полутерок пластмассовый длиной 60 см – 13 шт., правила алюминиевые – 6 шт., правила трапецевидные – 3 шт., приспособление для переноски ГВЛ и ГКЛ – 3 шт., приспособление для резки плитки – 2 шт.,

	<p>приспособление для стыковки ГВЛ и ГКЛ – 3 шт., приспособление для установки угловых профилей – 3 шт., шаблон для криволинейных поверхностей – 1 шт., комплект нивелированных реек – 1, линейка-уровень длиной 1 м – 1 шт., линейка-уровень длиной 2 м – 1 шт., дрель-перфоратор – 1 шт., миксер электрический ручной малоскоростной – 1 шт., нож дисковый – 1 шт., ножницы электрические – 1 шт., шуруповерт – 2 шт., электродрель с комплектом насадок-фрез – 2 шт., электролобзик – 1 шт., валик – 13 шт., гребень штукатурный – 2 шт., кельма – 13 шт., просекатель для фиксации стоечных и направляющих профилей – 3 шт., рубанок кромочный – 6 шт., шпатель для внешних углов – 3 шт., стол раскроечный – 1 шт., тележка двухколесная для транспортировки ГКЛ и ГВЛ – 1 шт., верстак для обработки ГВЛ – 1 шт.; стенд для складирования профиля.</p>

Вывод: Состояние и оснащенность материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса соответствует требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности по реализуемым в техникуме программам в соответствии с ФГОС.

4.6. Организация воспитательной и спортивно-массовой работы

Работа строится на основе локальных нормативных актов, регулирующих организацию воспитательного процесса, разработанных в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями на 23 июля 2013 года) и Программой развития ГБПОУ АТСП на период с 2011 по 2015 годы.

Деятельность техникума направлена на формирование гармонично развитой, социально активной, творческой личности, воспитание гражданина и патриота. Для достижения поставленной цели через организацию конкретных воспитательных мероприятий и содержание образовательных

программ в рамках проводимых учебных занятий решаются следующие задачи:

- создание единого воспитательного пространства;
- развитие социально-значимых компетенций студентов;
- развитие профориентационной деятельности;
- обеспечение успешной социализации детей-сирот, лиц их числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья и формирование здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Повышение педагогического уровня кураторов студенческих групп организовано через работу МК по организации воспитательной работы. Применение системного подхода в воспитательной деятельности позволяет сделать педагогический процесс более целенаправленным, управляемым и эффективным. Воспитательная работа строится на принципах сотрудничества, доверия, уважения, развития самоорганизации студентов техникума.

Для организации воспитательной работы ежегодно совершенствуется материально-техническая база техникума. В рамках проекта «Память жива» произведена реконструкция мемориального объекта, посвящённого выпускнику техникума Евгению Химатову, погибшему в Чечне. Оформлены информационные стенды, стенд с символикой техникума, рассказывающий об основных вехах образовательного учреждения.

Актный зал (на 200 мест) используется для репетиций самодеятельных студенческих коллектив, театра миниатюр «Дебют», общежития, для проведения культурно-массовых мероприятий, родительских собраний, научно-практических конференций. Спортивный и тренажёрные залы используются ежедневно для проведения тренировок, занятий спортивных секций, проведения спортивно-массовых мероприятий, спортивно-оздоровительной работы общежития.

Столовая на 120 мест и специализированный медицинский кабинет используются по назначению.

Из стипендиального фонда техникума финансируется научная, творческая, спортивная деятельность обучающихся, премируются особо отличившиеся студенты, выплачиваются академическая и социальная стипендии, оказывается материальная помощь малообеспеченным обучающимся. Средства используются для организации культурно-массовой и спортивной работы студентов.

Органы студенческого самоуправления

Важным в развитии и формировании специалиста среднего звена является выработка у студентов активной жизненной позиции, готовности к выполнению социально значимой роли. Этому способствует развитие студенческого самоуправления, которое представлено советом студентов и советом общежития. Студенческая газета «Полный вперед!» освещает новости студенческой жизни. За отчётный период в свет вышло 5 номеров газеты. На высоком художественном уровне прошли мероприятия: «Посвящение первокурсников в студенты техникума», торжественные линейки, посвящённые 70-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В группах 1 и 2 курса библиотекарем техникума организованы классные часы, посвящённые Дню Всероссийского студенчества. В марте прошёл конкурс «Студент года – 2015».

Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности

Оценка состояния воспитательной работы с обучающимися и студентами проводится ежемесячно. Анализируются посещаемость занятий и успеваемость студентов, рассматриваются личные дела обучающихся, их участие во внеурочной деятельности.

В работе используются анкеты и тесты для обучающихся: «Адаптация первокурсников в техникуме», «Профориентация выпускников школ», «Трудоустройство», «Удовлетворенность знаниями, полученными в техникуме», «Моё свободное время».

В рамках воспитательной системы реализуются личностные возможности студентов через их работу в творческих и исследовательских коллективах. Особое место в учебно-воспитательном процессе занимает досуговая деятельность студентов. Это факультативы, кружки, секции, традиционные праздники, концерты, конкурсы. Именно они создают особенную атмосферу в образовательном учреждении. В течение учебного года проведены: спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», «Мисс общежития», «Весёлые старты», концерт, посвящённый Дню учителя, праздник «День новогодних забав». Спортсмены техникума приняли участие во всех видах областной спартакиады.

Грамотами и дипломами награждаются студенты, показавшие лучшие результаты в общетехникумских конкурсах.

Взаимосвязь техникума с учреждениями культуры, дополнительного образования, общественными организациями, молодежными объединениями города осуществляется в рамках социального партнёрства.

Профориентационная работа

Профориентационная работа техникума проводится в соответствии с годовым планом работы, программой профориентационной работы педагогического коллектива техникума, которая реализуется в следующих направлениях:

1. Расширение профессиональной информации молодежи, населения о рынке образовательных услуг, о потребностях рынка труда.
2. Развитие консультирования абитуриентов обучающихся техникума.
3. Организация системы подготовки к поступлению в техникум и отбора абитуриентов.
4. Профессиональная и социальная адаптация студентов и обучающихся, мониторинг трудоустройства выпускников техникума.
5. Развитие социального партнерства.

Программа ориентирована на следующие результаты:

- Выполнение плана приема обучающихся и студентов в техникум.
- Рост числа обучающихся и студентов, трудоустроившихся по полученной специальности.
- Увеличение количества выпускников техникума, получивших в период обучения вторую профессию на внебюджетной основе.
- Укрепление позиций техникума на региональном рынке образовательных услуг.

Традиционные мероприятия профориентационной направленности: недели и декады по профессиям, конкурсы профессионального мастерства, экскурсии на предприятия города, участие техникума в районных и областных Ярмарках вакансий рабочих мест и образовательных учреждений, «День Открытых дверей», «Встречи в мастерских» - экскурсии для будущих абитуриентов, «Презентации по набору» - совместные культурно-массовые мероприятия с учащимися школ города.

Формирование здорового образа жизни

Формирование здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений деятельности техникума. В образовательном учреждении создаются условия для отдыха и быта обучающихся. Реализуется комплексный подход по сохранению, развитию здоровья, условий формирования ЗОЖ, включающий в себя организацию режимных моментов деятельности студентов, горячего питания, работы спортивных секций,

проведения Дней здоровья и других спортивно-оздоровительных мероприятий. Во всех группах планомерно проводится иммунно-профилактическая работа по предупреждению острых респираторных заболеваний и иных инфекций.

Ведётся работа по обеспечению безопасности обучающихся. Ежегодно проводится «День защиты детей» с практическими тренировочными занятиями, в учебных группах и среди персонала техникума - инструктажи по противопожарной безопасности, правилам поведения в общественных местах, безопасности в дорожно-транспортных ситуациях, профилактике клещевого энцефалита, правилам поведения на воде, в лесу, недопущению и угрозе террористических актов.

Профилактика преступлений и правонарушений

Работа по профилактике правонарушений среди студентов техникума, по адаптации первокурсников организована при непосредственном участии всего педагогического коллектива. Работа проводится по следующим направлениям:

- предупреждение правонарушений и преступлений, противодействие жестокому обращению с детьми;
- предупреждение пропусков обучающимися занятий без уважительной причины;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- профилактика табакокурения, токсикомании, наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекций;
- противодействие экстремизму.

Ежемесячно проходят заседания Совета профилактики, на которых рассматриваются личные дела студентов группы «риска», а так же несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах учёта. Традиционными профилактическими мероприятиями являются: день правовых знаний (сентябрь), классные часы с приглашением нарколога и инспекторов ПДН (в течение года), родительские собрания с участием специалистов профилактических служб (по плану работы техникума), собрания в общежитии для проживающих в нём студентов с участием участкового инспектора, нарколога, фельдшера техникума (сентябрь, февраль), «Единый информационный день» (март). Педагоги участвуют в семинарах по обучению современным технологиям здоровьесбережения подростков.

Ведётся мониторинг состояния правонарушений и преступлений, совершенных студентами техникума, анализируются причины их совершения.

Ежегодно составляется и корректируется социальный паспорт образовательного учреждения.

Профилактическая работа с обучающимися «группы риска» планируется индивидуально, разрабатываются индивидуальные маршруты психолого-педагогического и профилактического сопровождения, поддерживается тесная связь с родителями подростков, лицами их заменяющими.

В целях профилактики проводятся мероприятия по противодействию злоупотребления наркотических средств и их незаконному обороту: медицинское тестирование, встречи с наркологом. В рамках антинаркотической акции «Мир без наркотиков» в октябре студенты приняли участие в творческом конкурсе «Дети против наркотиков», 17 декабря 2014 года прошла игра по станциям «За здоровый образ жизни» с промоакцией, организованной волонтерами техникума.

В техникуме ведётся работа по вовлечению обучающихся и студентов «группы риска» в работу спортивных секций, кружков, молодежных объединений.

Работа с родителями

Вовлечение родителей в образовательный процесс, повышение их психолого-педагогических знаний помогут нейтрализовать возможное отрицательное влияние семьи на подростка, компенсировать проблемы семейного воспитания. Необходимо сотрудничество педагогов и родителей на всех этапах воспитательного процесса.

Коллектив техникума в работе с родителями использует такие формы, как: индивидуальное оповещение родителей о состоянии здоровья детей, родительские собрания, пропаганда здорового образа жизни, вовлечение родителей во внеурочную деятельность, оказание помощи в сборе справок для начисления социальной стипендии и предоставления других льгот нуждающимся, привлечение родителей к работе в коллегиальных органах образовательного учреждения.

Вывод

В техникуме выстроена воспитательная система: определены воспитательные цели и задачи, спланирована воспитательная деятельность, обеспечивающая реализацию системы, выстроены механизмы управления,

обеспечивающие интеграцию компонентов в целую систему и развитие этой системы, используются условия и принципы воспитательной системы.

С целью формирования самостоятельной деятельности, личной ответственности студентов, их ключевых компетенций внедряются современные воспитательные технологии и методы образовательно-воспитательного процесса.

Сформирована структура и обновлена материальная база воспитательной работы.

На основе изучения личности студентов, их интересов, стремлений, желаний в техникуме созданы условия для физического, интеллектуального, эстетического, нравственного и духовного развития студентов. Воспитательная система техникума – это живое творческое объединение всех участников воспитательного процесса: педагогов, студентов, родителей. У студентов формируется гражданская ответственность и правовое самосознание, духовность и культура, инициативность и самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для обеспечения качества подготовки специалистов и контроля качества образовательного процесса техникум руководствуется Положением о внутреннем контроле в ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства».

Внутренний контроль осуществляется согласно утвержденному плану. Внутренний контроль направлен на управление образовательным процессом в части:

- выполнения «Закона об образовании в РФ»;
- соблюдения Устава техникума, нормативных актов, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов организации;
- исполнения принятых коллективных решений;

- реализации ГОС СПО и ФГОС, образовательных программ, соблюдения календарных учебных графиков;
- ведения документации (календарно-тематического планирования, журналы учебных занятий, журналы дополнительных занятий и т.д.);
- определения уровня знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций, уровня обученности;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов и текущего контроля успеваемости, работы творческих групп, библиотеки;
- использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализация воспитательных программ и их результативности, медицинского обслуживания студентов;
- охраны труда и здоровья участников образовательного процесса;
- уровня организации учебно-методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

Внутри техникумовский контроль осуществляется посредством следующих методов: изучение документации; наблюдение за организацией образовательного процесса: экспертиза, анкетирование, опрос участников образовательного процесса; контрольные срезы; тестирование; мониторинг; письменный и устный опрос; защита творческих проектов и курсовых работ; беседа; изучение документации и другие.

Основными видами внутреннего контроля выступают:

- Фронтальный (обзорный) – охват контролем всех сфер деятельности.
- Текущий (организационный) – оформление и ведение журналов, проверка тетрадей, выполнение программ и стандартов образования и т.д.
- Тематический – на контроле определенный вопрос или тема.
- Индивидуальный – изучение деятельности конкретного педагога.
- Взаимоконтроль – проверка результатов работы работника другим работником организации.
- Самоконтроль – самоанализ и корректировка собственной педагогической деятельности преподавателем (мастером п/о; социальным педагогом).

Объектами контроля могут быть:

- Состояние организационно-педагогических условий успешной работы техникума.
- Состояние учебно-воспитательного процесса в техникуме.
- Состояние внеклассной воспитательной работы в техникуме.

– Качество и эффективность работы преподавателей и мастеров производственного обучения (качество преподавания, выполнение рабочих учебных программ, рост профессионального мастерства как результат повышения квалификации и самообразования и др.).

– Качество и эффективность работы социального педагога.

– Качество и эффективность работы учащихся (посещаемость учебных занятий, успеваемость; качество знаний, умений и навыков; формирование нравственных качеств и др.).

– Качество работы обслуживающего персонала (выполнение им должностных обязанностей, результаты работы, отношение к делу и т.д.).

Каждый из перечисленных объектов представляет собой сложное педагогическое явление и может делиться на более мелкие объекты.

В рамках внутреннего контроля возможно проведение оперативных проверок, осуществляемых в связи с обращением обучающихся, родителей, других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляет директор техникума или его заместители, руководители методических комиссий, другие специалисты. В качестве экспертов к участию во внутреннем контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

Директор техникума издает приказ о сроках и теме предстоящей проверки, устанавливает срок предоставления итоговых материалов и план-задание, которое определяет вопросы конкретной проверки и должно обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

✓ проводятся заседания педагогического и методического советов, производственных совещаний, инструктивно-методические совещания с инженерно-педагогическим коллективом;

✓ результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников

Директор техникума по результатам внутреннего контроля принимает решения:

- об издании соответствующего приказа;

- об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;

- о проведении повторного контроля с привлечением определенных экспертов;

- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования ведется в соответствии с локальным актом, разработанным с учетом требований в сфере нового законодательства, и включает в себя все аспекты контроля в области образовательного процесса.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Руководствуясь программой развития техникума, планами работы техникума на 2012-2013, 2013-2014 учебные годы педагогический коллектив осуществлял целенаправленную успешную деятельность по решению поставленных задач. Педагогический коллектив ведет активную работу по обновлению содержания образования в связи с введением в действие с сентября 2011 ФГОС нового поколения. Сформированы основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям. Работодатели и заказчики кадров стали реально влиять на качество подготовки специалистов, организацию образовательного процесса и производственной практики, что выражается в следующих формах: согласование учебных планов и программ производственных практик, определение тем письменных и практических выпускных работ, рецензирование проектов, активное участие в работе государственной аттестационной комиссии, участие в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, стажировках мастеров производственного обучения и преподавателей на предприятиях.

Общая численность обучающихся остается достаточно низкой, что связано с неблагоприятной демографической и социально-экономической ситуацией в Арзамасе и Арзамасском районе. Техникум является привлекательным учебным заведением для молодежи Шатковского района, Дивеевского района, Вадского района, Ардатовского района все желающие обеспечены общежитием.

Инновационная деятельность техникума по формированию исследовательских навыков у обучающихся находит отражение в применяемых при обучении педагогических технологиях, участии в научно-практических конференциях, конкурсах. Необходимо активнее предоставлять возможности педагогическим работникам для участия в областных проектах, ассоциациях, а обучающимся – в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различных уровней, повышать результативность проявленных при этом знаний и умений.

Осуществляется обновление и развитие материально-технической базы техникума. Созданы условия для использования инфокоммуникационных технологий, все учебные кабинеты оснащены переносными компьютерным и мультимедийным оборудованием. Проведена инвентаризация образовательных ресурсов.

Педагогический коллектив укомплектован кадрами на 100%.

Высокое качество профессионального образования – это современное содержание, учебно-производственная и дидактическая база, формирующиеся в процессе обучения новые профессиональные компетенции, это качество кадрового потенциала.

Приоритетными направлениями деятельности техникума считаем следующие:

- повышение качества профессионального образования на основе закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- продолжение работы по модернизации учебно-производственной базы;
- организация стажировок инженерно-педагогических и руководящих работников;
- пропаганда здорового образа жизни, социальная защита обучающихся;
- результативность конкурсного движения;
- развитие социального партнерства.