

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
“Арзамасский техникум строительства и предпринимательства”**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический Совет
ГБПОУ АТСП
Протокол от
«__» _____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Студенческий Совет ГБПОУ АТСП
«__» _____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Родительский комитет ГБПОУ АТСП
«__» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АТСП
О.Н.Бабушкин
Приказом № 101 а «12» марта 2020 г.

Внесены изменения приказом № 134 от
17.04.2020 г.



**Положение о порядке применения
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ в
Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
“Арзамасский техникум строительства и предпринимательства”**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Арзамасский техникум строительства и предпринимательства" (далее - Положение) определяет порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Арзамасский техникум строительства и предпринимательства" (далее - техникум).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий, специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»; Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06, Уставом техникума.

1.3 Техникум вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, любых видов занятий, практик, практических занятий и лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4 Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Техникуме является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

1.5 Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, on-line уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удалённого доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать студенту и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений студентов.

2. Основные понятия

2.1. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

2.1.1. Под электронным обучением (далее - ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.1.3. Под обучением с применением дистанционных образовательных технологий понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

2.1.4. Информационные технологии - технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники.

2.1.5. Электронные образовательные ресурсы - аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

2.1.6. Электронная библиотека - организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

3. Организация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Процесс обучения с использованием ДОТ осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ, когда часть дисциплин, модулей студент изучает в очном режиме, а другие, он может изучать дистанционно.

3.2. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

3.3. Учебные и методические материалы предоставляются обучающимся в виде: - электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных

материалов на магнитных или оптических носителях; - печатных изданий; - электронных ресурсов с доступом по сети Internet.

3.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО Техникум обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

3.5. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучаемого без права тиражирования или передачи третьим лицам или организациям.

3.6. Техникум вправе реализовывать основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) или их части исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учитывая перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.7. Техникум вправе реализовывать дополнительные профессиональные программы (далее - ДПП) или их части исключительно с применением ЭО, ДОТ.

3.8. В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации;
- семинары;
- контрольные работы;
- курсовые работы;
- практические работы, лабораторные практикумы и другие виды работ, предусмотренные учебным планом.

3.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и студента и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

3.10. Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех студентов с применением дистанционных образовательных технологий.

3.11. Проведение текущего и рубежного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off - line), в синхронном режиме (on - line) в формате скайп, вебинар. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайп.

3.12. Оценивание учебных достижений студентов с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Техникуме. Оценки, полученные обучающимися за выполненные дистанционных заданий,

заносятся в журналы учета теоретического обучения.

3.13. Компьютерное тестирование проводится с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования автоматизирован (автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных студентов).

3.14. При аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах преподаватель хранит указанные файлы или сообщения и персональные данные обучающихся.

3.15. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, Программой государственной итоговой аттестации по специальности. Государственная итоговая аттестация, проводимая с использованием ДОТ, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи.

3.16. Государственная итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и слушатель и члены государственной экзаменационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия членов государственной экзаменационной комиссии и (или) слушателей.

3.17. В случае проведения государственной итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи.

3.18. После изучения всех дисциплин учебного плана и положительной сдачи всех форм отчетности по данным дисциплинам, обучающемуся выдается документ, соответствующий той программе подготовки, которую он завершил.

3.19. Обучение с применением ДОТ может осуществляться как на бюджетной, так и внебюджетной основе.

3.20. Обучение с применением ДОТ может осуществляться в сетевой форме. Заказчиком при реализации образовательных программ в сетевой форме может выступать физическое лицо (сам обучающийся или иное заинтересованное лицо, оплачивающее образовательные услуги) или юридическое лицо, направляющее обучающегося (обучающихся) для прохождения обучения по образовательной программе в целях непрерывного образования взрослых. Программа или ее часть, реализуемая в сетевой форме, должна быть согласована с партнерами по сетевому взаимодействию и утверждена образовательной организацией в установленном порядке.

3.21. Программа или ее часть, разработанная и согласованная участниками сетевого взаимодействия в целях реализации профессионального образования, является приложением к договору об образовании, заключаемому между организацией и заказчиком образовательных услуг.

4. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и/или электронных носителях и/или в электронной среде.

4.2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются учебно-методические комплексы, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

4.3. Учебно-методические комплексы (далее - УМК) должны обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося, тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционного обучения. УМК должны отвечать следующим дидактическим требованиям:

- требование научности;
- предполагает формирование у студентов научного мировоззрения на основе правильных представлений об общих и специальных методах научного познания;
- требование доступности;
- предполагает определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
- требование наглядности;
- предполагает необходимость учета чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей и их личное наблюдение за студентами;
- требование обеспечения сознательности обучения;
- предполагает обеспечение самостоятельных действий студентов по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач учебной деятельности;
- требование систематичности и последовательности обучения;
- означает обеспечение последовательного усвоения студентами определенной системы знаний в изучаемой предметной области;
- требование прочности усвоения знаний;
- предполагает глубокое осмысление учебного материала и его запоминание.

4.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО Техникум формирует модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду (<http://distant.atsp-life.org>) которая объединяет электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

4.5. С целью реализации соответствующих ДОТ в учебном процессе учебно-методические комплексы актуализируются, публикуются и используются в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Техникума (<http://distant.atsp-life.org>)

4.6. Все электронные образовательные ресурсы размещаются в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Техникума (<http://distant.atsp-life.org>) и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому

обучающемуся независимо от его места нахождения.

4.7. Учебный процесс с применением ДОГ осуществляется существующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащёнными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- телекоммуникационными каналами с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам по всем видам учебной деятельности.

4.8. Заместители директора, старший методист, заведующий учебной частью, контролируют процесс использования ДОГ в Техникуме.

5 Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Обучающиеся по образовательным программам с применением ДОГ имеют право:

- на обучение по индивидуальным учебным планам;
- на доступ к информационно-образовательным ресурсам, необходимым для осуществления учебного процесса;
- онлайн- и офлайн- взаимодействие с педагогическим работником, в том числе в рамках индивидуальных консультаций;
- получение информации о своей текущей успеваемости от преподавателя;
- учёт оценок, получаемых в рамках обучения с применением дистанционных образовательных технологий, в документации Техникума соответствующего уровня.

5.2. Обучающиеся по образовательным программам с применением ДОГ обязаны:

- соблюдать требования Устава Техникума;
- посещать предусмотренные расписанием онлайн-уроки и консультации;
- выполнять задания, предусмотренные в рамках дистанционных образовательных технологий.

5.3. Педагогические работники, применяющие ДОГ, имеют право:

- на доступ к сетевому образовательному ресурсу по соответствующей дисциплине (модулю);
- на информацию об учебных достижениях студентов;
- инициировать и принимать участие в работе методических и педагогических советов, административных совещаний, научно-практических семинарах и конференциях по применению ДОГ.

5.4. Педагогические работники, применяющие ДОГ, обязаны:

- соблюдать свои должностные обязанности преподавателя в полном объёме;
- применяя ДОГ, выполнять требования образовательных программ в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом.

5.5. Родители (законные представители) имеют право на получение достоверной информации об учебных достижениях своих детей, полученных при использовании дистанционных образовательных технологий.

5.6. Родители (законные представители) обязаны обеспечить условия для получения ребенком образования с применением ДОТ.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются директором Техникума

6.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Настоящее Положение действует до принятия нового локального акта.